

FIȘA DISCIPLINEI

HISTOLOGIE

AN UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre programul de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Institutul	Institutul de Biologie și Ecologie Maghiară
1.4 Domeniul	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, învățământ cu frecvență
1.6 Specializarea / Calificarea	Biologie (în limba maghiară) / Biolog licențiat
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE	Codul disciplinei	BLM1205		
2.2. Numele cadrului didactic responsabil de curs	KIS ERIKA				
2.3. Numele cadrului didactic responsabil de seminar	KIS ERIKA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6 Modalitatea de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.5 Distribuția timpului de studiu individual (SI) și a timpului alocat activităților de autoinstruire (AI):					ore
Studiul manualului, al suportului de curs, al bibliografiei și al notițelor proprii (SI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, în baze de date electronice sau pe teren					14
Pregătirea seminarelor/laboratoarelor, a temelor, portofoliilor, referatelor și eseurilor (mai mare sau egală cu numărul total de ore prevăzut în fișa disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					8
Dezvoltare individuală a competențelor (tutoriat)					1
Examene					4
Alte activități:					1
3.7. Numărul total de ore de studiu individual (SI) și de activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Numărul total de ore pe semestru					70
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 Curriculare	<ul style="list-style-type: none">• nu sunt
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• nu sunt

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 Condiții pentru desfășurarea cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (PowerPoint, Word, programe multimedia, Internet)
5.2 Condiții pentru desfășurarea seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de lucrări practice dotată cu microscop, secțiuni histologice, reactivi și instrumente necesare pentru microtehnică

6.1. Competențele dobândite în cadrul programului de studii (preluate din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Cod competență	Competență
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.
CP2	Absolventul desfășoară activități experimentale utilizând tehnici, proceduri și echipamente de laborator specifice domeniului biologiei.
CP5	Absolventul respectă normele de securitate și regulile de bună practică de laborator în activitățile biologice și de laborator.
Competențe transversale	
Cod competență	Competență
CT2	Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare.
CT3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează propria dezvoltare profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate de disciplină		
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Absolventul descrie, definește și discută principiile fundamentale ale biologiei, precum și aspectele interdisciplinare (de exemplu: teoria evoluției, ecologia generală, fiziologia).	1. Absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator pentru efectuarea și proiectarea experimentelor, precum și pentru înregistrarea și analiza adecvată a rezultatelor obținute.
CP2	Absolventul utilizează corect și explică vocabularul de specialitate, conceptele fundamentale și legitățile utilizate în biologie și prezintă caracteristicile sistemelor biologice pe baza principiilor organizării și funcționării materiei vii.	2. Absolventul identifică, descrie și discută/prezintă principalele concepte ale domeniului biologiei.
CP5	Absolventul aplică precis conceptele fundamentale ale biologiei în contexte diferite.	Absolventul respectă normele de securitate și regulile de bună practică de laborator în activitățile de laborator și biologice.
CT2	Studentul colaborează în grupuri multidisciplinare pentru rezolvarea sarcinilor științifice.	Studentul participă la munca în echipă pentru realizarea unor activități de cercetare sau didactice.
CT3	Studentul își desfășoară autonom activitățile profesionale și respectă normele etice.	Studentul își asumă responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională și pentru rezultatele activității sale.

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul cunoaște principalele tipuri de țesuturi animale, respectiv particularitățile structurale și histogeneza
2. Absolventul înțelege organizarea microscopica și corelațiile funcționale ale țesuturilor epiteliale, conjunctive și de susținere, musculare și nervoase
3. Absolventul utilizează corect terminologia histologica ale descrierii morfologice microscopice.
4. Absolventul recunoașterea relațiile structură-funcție dintre celule, țesuturi și organe în organismul animal și uman.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul recunoaște, observară și interpretează corect secțiunilor histologice
2. Absolventul aplica metodele de investigație microscopică și tehnicile de laborator de bază
3. Absolventul utilizează corect sursele științifice, atlasele și documentațiile histologice pentru sistematizarea și prezentarea cunoștințelor de microscopie

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Observații
1. Privire istorică. Metodele de cercetare ale histologiei. Caracterizarea generală a țesuturilor de bază ale organismului animal și uman. Histogeneza țesuturilor epiteliale. Localizarea și structura țesutului epitelial. Clasificarea țesuturilor epiteliale. Particularitățile structurale și funcționale ale epiteliilor de acoperire unistratificate. Clasificarea și structura epiteliilor de acoperire pluristratificate. Mecanismul cheratinizării. Tipurile celulare ale epidermului.	Expunere, discuție	4 ore
2. Caracterizarea generală și clasificarea epiteliilor glandulare. Caracterizarea morfofuncțională și clasificarea glandelor exocrine. Caracterizarea morfofuncțională a glandelor endocrine și mixte. Particularitățile structurale și funcționale ale epiteliilor senzoriale și de absorbție.	Expunere, discuție	2 ore
3. Caracterizarea și clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesuturile conjunctive moi. Țesuturile conjunctive embrionare. Clasificarea, structura, rolul și localizarea țesuturilor conjunctive mature. Structura, tipurile și funcțiile țesutului adipos. Structura și clasificarea țesutului cartilajinos. Condrogeneza.	Expunere, discuție	2 ore
4. Structura țesutului osos. Osteogeneza desmală și condrală. Regenerarea, remodelarea și creșterea țesutului osos. Sângele: particularitățile structurale și funcționale ale plasmei și ale elementelor figurate ale sângelui. Formarea elementelor figurate ale sângelui.	Expunere, discuție	2 ore
5. Caracterizarea generală a țesutului muscular. Particularitățile structurale și funcționale ale țesutului muscular striat și ale țesutului muscular neted. Ultrastructura actinei și a miozinei. Mecanismul contracției musculare. Clasificarea fibrelor musculare striate. Histologia miocardului.	Expunere, discuție	2 ore
6. Histogeneza țesutului nervos. Particularitățile structurale și funcționale ale neuronului, structura și clasificarea fibrelor nervoase. Neurosecreția. Sinapsele. Placa motorie. Structura, rolul și clasificarea celulelor gliale.	Expunere, discuție	2 ore
Bibliografie		
1. Kis E., Általános állatszövettan, Presa Universitara Clujeana, 2006. Biblioteca de Zoologie		
2. Kis E., Szövettan, Presa Universitara Clujeana, 2023		






































3. Röhlich P., Szövetan I-II, curs universitar, SOTE Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs központ, Budapest, 1999, Biblioteca de Zoologie		
8.2 Seminar / Laborator	Metode didactice	Observații
1. Studiul epitelilor unistratificate: mezotelium, endotelium, epitelium cilindric simplu mixt.	Observație, discuție, activități individuale, exercițiu practic	2 ore
2. Studiul epitelilor pluristratificate: epitelium pavimentos stratificat necheratinizat, epitelium pavimentos stratificat cheratinizat, epitelium cilindric ciliat pluristratificat.	Observație, discuție, exercițiu practic	2 ore
3. Studiul epitelilor glandulare. Țesuturi conjunctive moi: țesut conjunctiv lax, țesut conjunctiv reticular, mezenchim.	Observație, discuție, exercițiu practic	2 ore
4. Studiul microscopic al țesutului cartilagos: cartilaj hialin, fibros și elastic. Studiul microscopic al țesutului osos compact și spongios.	Observație, discuție, exercițiu practic, Activitate individuală	2 ore
5. Osificarea conjunctivă și cartilaginoasă a țesutului osos. Țesutul muscular: țesut muscular neted. Test scris.	Observație, discuție, exercițiu practic, Activitate individuală	2 ore din care 30 minute vor fi dedicate testului
6. Studiul microscopic al țesutului muscular striat și al miocardului. Țesutul nervos: secțiune transversală prin măduva spinării, ganglion spinal, secțiune longitudinală de fibre nervoase.	Observație, discuție, exercițiu practic	2 ore
7. Recuperarea lucrărilor practice restante, recapitulare.	Observație, discuție, exercițiu practic	2 ore
Bibliografie Kis E., Szövetani gyakorlatok, Editura Ábel, 2004, Cluj-Napoca.		

9. Evaluare

Tipul activității	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în nota finală
9.4 Curs	Utilizarea corectă a conceptelor histologice, cunoașterea structurii și funcției țesuturilor de bază și a tipurilor de țesuturi.	Examen scris la sfârșitul semestrului.	60%
	Recunoașterea structurilor microscopice și explicarea relațiilor structură-funcție.	Lucrare scrisă / test pe parcursul semestrului.	10%
9.5 Seminar / Laborator	Identificarea și interpretarea corectă a secțiunilor histologice.	Examen practic scris/oral	20%
	Participare activă la activitatea de seminar/laborator, rezolvarea individuală a sarcinilor, întocmirea raportului de laborator	Evaluare continuă pe parcursul lucrărilor practice. Luarea de notițe corecte legate de identificarea preparatelor	10%
9.6 Cerințe minime de performanță			
Este obligatorie obținerea a 70% din lucrarea teoretică scrisă de la sfârșitul semestrului, adică 40 de puncte din 60. Este obligatorie obținerea a 50% din examenul practic de la sfârșitul semestrului, adică 10 puncte din 20.			

După absențe, este obligatorie recuperarea individuală a materiei de curs și de laborator.
 Lucrarea scrisă din timpul semestrului este obligatorie și nu poate fi recuperată în sesiunea de examene.
 Este obligatorie pregătirea pentru seminarii și participarea activă.
 Este obligatorie întocmirea raportului de laborator, care trebuie să conțină reprezentarea schematică a secțiunilor de țesuturi și organe observate la microscop, cu denumirile corecte.

10. Pictograme SDG (Obiective de dezvoltare durabilă / Sustainable Development Goals)

	x 	Iconul general al dezvoltării durabile							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	
		x 							
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIATA ACVATICĂ 	15 VIATA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică	
									

Data completării

Responsabil de curs și seminar

06.04.2026

dr. Kis Erika, lector universitar

Data avizării în departament

Director de institut

20.04.2026

dr. Keresztes Lujza, conferențiar universitar