

**FIȘA DISCIPLINEI  
ANATOMIE UMANĂ  
AN UNIVERSITAR 2026-2027**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Institutul	Institutul de Biologie și Ecologie Maghiară
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Nivelul de studiu	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studiu/ Calificarea	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară) / Specialist în știința med
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Anatomie umană</b>			Codul disciplinei	<b>BLM1204</b>
2.2. Numele cadrului didactic responsabil de curs	Kis Erika				
2.3. Numele cadrului didactic responsabil de seminar	Kis Erika				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Vizsga
2.7. Regimul disciplinei	Kötelező			2.8. Tipul disciplinei	Alaptárgy

**3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>3.5. Distribuția timpului alocat studiului individual (SI) și activităților de autoinstruire (AI):</b>					<b>ore</b>
Studiul manualului, al suportului de curs, al bibliografiei sau al notițelor proprii (SI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, în baze de date electronice sau pe teren					7
Elaborarea seminarelor/ laboratoarelor, a temelor, portofoliilor, referatelor și eseurilor (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					14
Dezvoltare individuală a competențelor (tutorat)					2
Examene					4
Alte activități:					1
<b>3.7. Numărul total de ore alocat studiului individual (SI) și activităților de autoînvățare (AI)</b>					<b>42</b>
<b>3.8. Numărul total de ore pe semestru</b>					<b>98</b>
<b>3.9. Număr de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă există)**

4.1. curriculare	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (dacă există)**

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector,
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale anatomice demonstrative, microscop

## 6.1. Competențele dobândite prin parcurgerea programului de studiu (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Cod competență	Competență
CP1	Elaborează studii de mediu.
CP4	Asigură fundamentarea profesională a activităților care vizează conservarea și menținerea speciilor periclitate și a ariilor protejate.
CP5	Colaborează în mod profesionist în medii de cercetare și profesionale.
Competențe transversale	
Cod competență	Competență
CT2	Lucru în echipă
CT3	Rezolvarea problemelor

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studiu

Rezultatele învățării vizate de disciplină		
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități științifice specifice (Specific academic skills)
CP1	Absolventul descrie, definește și discută aspectele fundamentale ale domeniului interdisciplinar al științei mediului și utilizează în mod adecvat terminologia de specialitate.	Absolventul utilizează corect, în contexte diferite, conceptele fundamentale și terminologia de specialitate din domeniul științei mediului.
CP4	Absolventul, pornind de la principiile organizării și funcționării materiei vii, cunoaște, înțelege și aplică noțiunile și legitățile fundamentale caracteristice sistemelor biologice.	Absolventul definește, descrie, discută și prezintă conceptele majore ale științei mediului.
CP5	Absolventul cunoaște și aplică principiile colaborării științifice.	Absolventul este capabil să colaboreze în medii profesionale și de cercetare.
CT2	Absolventul cunoaște și aplică metodele fundamentale de investigare a organismelor vii și a factorilor de mediu.	Absolventul este capabil să aplice și să interpreteze metodele și tehnicile de investigare.
CT3	Absolventul înțelege importanța comunicării științifice.	Absolventul este capabil să comunice clar și eficient informații de specialitate.

## 7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul cunoaște nivelurile ierarhice de organizare ale corpului uman (celulă, țesut, organ, sistem de organe)
2. Absolventul înțelege structura anatomică și relațiilor funcționale ale sistemelor de organe (aparatus locomotor, sistem circulator, sistem respirator, sistem digestiv, sistem nervos, sistem endocrin, aparat reproducător).
3. Absolventul utilizează corect terminologia anatomică ale descrierilor morfologice.
4. Absolventul recunoaște principalele relații teoretice privind poziționarea spațială și rolul funcțional al structurilor anatomice ale corpului uman.

**Abilități științifice specifice (Specific academic skills)**

1. Absolventul identifică structurile anatomice cu ajutorul atlaselor, modelelor și planșelor demonstrative.

2. Absolventul interpretează și sistematizează informațiile anatomice pe baza diferitelor surse științifice.

3. Absolventul aplică cunoștințele anatomice dobândite în contexte biologice și ale protecției mediului

**8. Conținutul disciplinei**

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode didactice</b>	<b>Observații</b>
1. Privire istorică de ansamblu. Istoria diseceției. Structura aparatului locomotor. Structura externă și internă a oaselor. Particularitățile structurale și funcționale ale scheletului uman.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
2. Structura generală a mușchilor scheletici. Miologie detaliată. Artrologie. Structura și tipurile conexiunilor fibroase, cartilajinoase și osoase dintre oase. Elementele constitutive și clasificarea articulațiilor.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
3. Sistemul nervos. Dezvoltarea embrionară și compartimentarea sistemului nervos central. Structura externă, internă și funcțiile măduvei spinării.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
4. Topografia trunchiului cerebral, structura sa externă și internă, funcțiile sale. Structura morfofuncțională a cerebelului.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
5. Compartimentarea veziculei prosencefalice. Topografia diencefalului, componentele sale: talamus, epitalamus, hipotalamus, subthalmus, poziția, structura și rolul acestora.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
6. Compartimentarea emisferelor cerebrale, structura lor externă, internă și funcțiile. Sistemul nervos vegetativ. Sistemul nervos periferic. Caracterizarea nervilor spinali și cranieni.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
7. Caracterizarea generală a analizatorilor. Analizatorul vizual. Analizatorul auditiv și vestibular.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
8. Analizatorul tactil, termic și dureros. Analizatorul kinestezic. Analizatorul chimic.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
9. Topografia, structura externă și internă a glandelor endocrine (hipofiza,	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.

epifiza, tiroida, timusul, pancreasul, glanda suprarenală).		
9. Sistemul viscerelor, caracterizare generală. Topografia, structura externă și internă și vascularizația componentelor sistemului respirator.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
10. Sistemul circulator. Poziția inimii, structura sa externă și internă. Caracterizarea țesutului muscular cardiac. Ciclul cardiac.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
11. Structura histologică și clasificarea vaselor de sânge. Vasele aferente și eferente ale circulației sistemice și pulmonare. Caracterizarea sângelui și a limfei. Topografia, structura și rolul organelor și vaselor limfatice.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
12. Sistemul digestiv. Topografia, structura externă și internă, vascularizația și inervația componentelor tubului digestiv. Caracterizarea glandelor anexe digestive.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
13. Sistemul excretor. Structura externă și internă a rinichilor. Particularitățile structurale și funcționale ale nefronului. Topografia, structura externă și internă a căilor urinare.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.
14. Anatomia organelor reproducătoare. Topografia gonadelor, structura lor externă și internă. Spermatogeneza. Ovogeneza. Particularitățile structurale și funcționale ale organelor genitale anexe. Organele genitale feminine.	prelegere, prezentare, explicație, demonstrație cu planșe și modele anatomice	În timpul cursurilor este recomandată utilizarea atlasului anatomic.

#### Bibliografie

1. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, I-III, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Biblioteca de zoologie

<b>8.2. Seminar/ Laborator</b>	<b>Metode didactice</b>	<b>Observații</b>
1. Reguli de protecție a sănătății. Părțile, planurile și direcțiile corpului uman. Regiunile corpului uman. Locul omului în natură.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Utilizarea atlasului anatomic, întocmirea notițelor
2. Scheletul: forma și histologia oaselor. Scheletul capului: oasele neurocraniului și viscerocraniului. Craniul în ansamblu.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
3. Scheletul trunchiului: structura și funcționarea coloanei vertebrale. Oasele cutiei toracice și articulațiile lor.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor




































4. Scheletul membrelor. Oasele centurii scapulare. Oasele membrului superior liber. Centura pelviană și oasele membrului inferior liber. Structura, clasificarea și funcționarea articulațiilor	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
5. Sistemul muscular: forma și histologia mușchilor. Mușchii capului: mușchii mimicii și ai masticației. Musculatura trunchiului. Mușchii toracelui: mușchii pectorali.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
6. Mușchii abdominali, ai gâtului și ai spatelui. Mușchii umărului și musculatura membrului superior. Mușchii pelvisului și musculatura membrului inferior.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
7. Structura externă și internă a encefalului: topografia lobilor, șanțurilor și circumvoluțiilor. Studiul secțiunilor transversale, sagitale și frontale.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
8. Analizatori. Structura globului ocular. Structura microscopică a retinei.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
9. Structura microscopică a secțiunii transversale a melcului osos. Structura microscopică a pielii: epiderma, derma și hipoderma.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
10. Glande endocrine. Structura microscopică a hipofizei, tiroidei și glandei suprarenale.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
11. Sistemul respirator. Structura microscopică a căilor respiratorii externe și interne. Tipurile celulare ale alveolelor pulmonare.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
12. Structura microscopică a straturilor tubului digestiv. Sistemul circulator. Structura macroscopică a inimii.	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
13. Sistemul urogenital. Structura macroscopică și microscopică a rinichilor. Structura microscopică a gonadelor	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Întocmirea notițelor
14. Recuperarea lucrărilor practice restante	activitate practică, muncă în grup, analiza modelelor și planșelor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților, întocmirea notițelor
<p><b>Bibliografie</b>  Vigh B., Human Anatomia, Csonttan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie  Vigh B., Human Anatomia, Izomtan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie  Vigh B., Human Anatomia, Zsigertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie  Vigh B., Human Anatomia, Ertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie</p>		

--

## 9. Evaluare

Tipul activității	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor anatomice și cunoașterea structurii și funcționării sistemelor de organe	examen scris	60%
	Recunoașterea și explicarea principalelor structuri anatomice.	Test în timpul semestrului	10%
9.5. Seminar/ Laborator	Recunoașterea și explicarea organelor	Examen practic	20%
	Participare activă la seminare	Evaluare continuă în timpul lucrărilor practice	10%
9.6. Cerințe minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este obligatorie obținerea a 70% din lucrarea teoretică scrisă de la sfârșitul semestrului, adică 40 de puncte din 60.</li> <li>• Este obligatorie obținerea a 50% din examenul practic de la sfârșitul semestrului, adică 10 puncte din 20.</li> <li>• Testul din timpul semestrului este obligatoriu, nu poate fi recuperat ulterior</li> <li>• Pregătirea pentru seminare este obligatorie</li> <li>• După absență este obligatorie recuperarea materiei de curs și de lucrări practice</li> </ul>			

## 10. Pictograme SDG (Obiective de dezvoltare durabilă/ Sustainable Development Goals)

	x	Pictograma generală a dezvoltării durabile						
								
		x						
								Nu se aplică
								

Data completării:

Responsabil curs si seminarii dr. Kis  
Erika, lector universitar

06.04.2026

Data aprobării în institut:

20.04.2026

Director de institut: dr. Keresztes Lujza, conferențiar  
universitar