

FIȘA DISCIPLINEI
Anatomie umană
An universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Institutul	Institutul de Biologie și Ecologie Maghiară
1.4. Domeniul	Biologie
1.5. Nivelul de studiu	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Biologie/Biolog
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie umană			Codul disciplinei	BLM1204
2.2. Titularul cursului	Kis Erika				
2.3. Titularul seminarului	Kis Erika				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu			2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
3.5. Distribuția timpului de studiu individual (SI) și a activităților de învățare individuală (AI):					ore
Studiul manualului, suportului de curs, bibliografiei sau notițelor proprii (SI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, în baze de date electronice sau pe teren					7
Pregătirea seminarelor/laboratoarelor, a temelor, portofoliilor, referatelor, eseurilor (mai mare sau egală cu numărul total de ore prevăzut pentru sarcinile de evaluare din calendarul disciplinei)					14
Dezvoltare individuală a competențelor (tutoriat)					2
Examene					4
Alte activități:					1
3.7. Total ore al studiului individual (SI) și al activităților de învățare individuală				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Număr de credite				4	

4. Condiții prealabile (dacă există)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (dacă există)

5.1. De desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului / laboratorului	materiale demonstrative anatomice, microscop

6.1. Competențele dobândite prin absolvirea programului de studiu (preluate din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.
CP4	Absolventul utilizează surse științifice și baze de date și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei.
CP5	Absolventul respectă normele de siguranță și regulile bunei practici de laborator în activitățile biologice și de laborator.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
CT2	Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare.
CT3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează propria dezvoltare profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studiu

Rezultatele învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Competențe științifice specifice (Specific academic skills)
CP1	Absolventul descrie, definește și discută principiile fundamentale ale biologiei, precum și relațiile interdisciplinare (de exemplu: teoria evoluției, ecologie generală, fiziologie).	Absolventul aplică metode de lucru utilizând instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator pentru efectuarea și proiectarea experimentelor, precum și pentru înregistrarea și analiza adecvată a rezultatelor obținute.
CP4	Absolventul analizează, evaluează și aplică concepte, teorii și metode din alte domenii științifice în biologie.	Absolventul integrează transdisciplinar cunoștințe provenite din diferite domenii pentru evaluarea capacității sistemelor biologice de a susține sistemele socio-economice.

CP5	Absolventul aplică precis conceptele fundamentale ale biologiei în contexte diferite.	Desfășoară activități biologice respectând regulile bune practici de laborator și normele de siguranță.
CT2	Studentul colaborează în grupuri multidisciplinare pentru rezolvarea unor sarcini științifice.	Studentul participă la muncă în echipă pentru realizarea unor activități de cercetare sau educaționale.
CT3	Studentul își îndeplinește sarcinile profesionale în mod autonom și respectă normele etice.	Studentul își asumă responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională și pentru rezultatele muncii sale.

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul cunoaște nivelurile ierarhice de organizare și colerațiile morfofuncționale ale corpului uman (celulă, țesut, organ, sistem de organe)
2. Absolventul înțelege structura anatomică și relațiile funcționale ale sistemelor de organe (aparat locomotor, sistem circulator, sistem respirator, sistem digestiv, sistem nervos, sistem endocrin, aparat reproducător).
3. Absolventul utilizează corect terminologia anatomică ale descrierilor morfologice.
4. Absolventul recunoaște principalele relații teoretice privind poziționarea spațială și rolul funcțional al structurilor anatomice ale corpului uman.
Competențe științifice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul identifică structurile anatomice cu ajutorul atlaselor, modelelor și planșelor demonstrative.
2. Absolventul interpretează și sistematizează informațiile anatomice pe baza diferitelor surse științifice.
3. Absolventul aplică cunoștințele anatomice dobândite în contexte biologice și biomedicale

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Observații
1. Privire istorică. Istoria disecției. Structura aparatului locomotor. Structura externă și internă a oaselor. Particularitățile structurale și funcționale ale scheletului uman.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
2. Structura generală a mușchilor scheletici. Miologie detaliată. Artrologie. Structura și tipurile conexiunilor osoase fibroase, cartilajinoase și osoase. Componentele articulațiilor, clasificare.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
3. Sistemul nervos. Dezvoltarea embrionară și compartimentarea sistemului nervos central. Structura externă, internă și funcțiile măduvei spinării.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.

4. Topografia trunchiului cerebral, structura sa externă și internă, funcțiile sale. Structura morfofuncțională a cerebelului.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
5. Compartimentarea veziculei prosencefalice. Topografia diencefalului, componentele sale: talamus, epitalamus, hipotalamus, subthalmus, poziția, structura și rolul lor.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
6. Compartimentarea emisferelor cerebrale, structura externă, internă și funcțiile lor. Sistemul nervos vegetativ. Sistemul nervos periferic. Caracterizarea nervilor spinali și cranieni.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
7. Caracterizarea generală a analizatorilor. Analizatorul vizual. Analizatorul auditiv și vestibular.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
8. Analizatorul tactil, termic și dureros. Analizatorul kinestezic. Analizatorul chimic.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
9. Topografia, structura externă și internă a glandelor endocrine (hipofiză, epifiză, tiroidă, timus, pancreas, glande suprarenale).	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
9. Sistemul viscerelor, caracterizare generală. Topografia, structura externă și internă și vascularizația componentelor sistemului respirator.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
10. Sistemul circulator. Poziția inimii, structura sa externă și internă. Caracterizarea țesutului muscular cardiac. Ciclul cardiac.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
11. Structura histologică și clasificarea vaselor de sânge. Vasele de distribuție și colectoare ale circulației mari și mici. Caracterizarea sângelui și a limfei. Topografia, structura și rolul organelor și vaselor limfatice.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
12. Sistemul digestiv. Topografia, structura externă și internă, vascularizația și inervația componentelor tubului digestiv.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.

Caracterizarea glandelor digestive anexe.		
13. Sistemul excretor. Structura externă și internă a rinichilor. Particularitățile structurale și funcționale ale nefronului. Topografia, structura externă și internă a căilor urinare.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.
14. Anatomia organelor reproducătoare. Topografia gonadelor, structura externă și internă. Spermatogeneză. Ovogeneză. Particularitățile structurale și funcționale ale organelor genitale anexe. Organele genitale feminine.	expunere, prezentare, explicație, ilustrare cu imagini și modele anatomice	Se recomandă utilizarea atlasului anatomic în timpul cursurilor.

Bibliografie obligatoriu

1. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, I-III, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Biblioteca de zoologie




































8.2 Seminar / Laborator	Metode didactice	Observații
1. Reguli de protecție a sănătății. Părțile, planurile și direcțiile corpului uman. Regiunile corpului uman. Locul omului în natură.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Utilizarea atlasului anatomic. Luarea de notițe.
2. Scheletul: forma și histologia oaselor. Scheletul capului: oasele neurocraniului și ale viscerocraniului. Craniul în ansamblu.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
3. Scheletul trunchiului: structura și funcționarea coloanei vertebrale. Oasele toracelui și conexiunile lor.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
4. Scheletul membrilor. Oasele centurii scapulare. Oasele membrului superior liber. Centura pelviană și oasele membrului inferior liber. Structura, clasificarea și funcționarea articulațiilor.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
5. Sistemul muscular: forma și histologia mușchilor. Mușchii capului: mușchii mimicii și ai masticației. Musculatura trunchiului. Mușchii toracelui: mușchii pectorali.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.

6. Mușchii abdominali, ai gâtului și ai spatelui. Mușchii umărului și musculatura membrului superior. Mușchii bazinului și musculatura membrului inferior.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
7. Structura externă și internă a encefalului: topografia lobilor, șanțurilor și circumvoluțiunilor. Studiul secțiunilor transversale, sagitale și frontale.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
8. Analizatorii. Structura globului ocular. Structura microscopică a retinei.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
9. Structura microscopică a secțiunii transversale a melcului osos. Structura microscopică a pielii: epiderm, derm și hipoderm.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
10. Glandele endocrine. Structura microscopică a hipofizei, tiroidei și glandelor suprarenale.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
11. Sistemul respirator. Structura microscopică a căilor respiratorii externe și interne. Tipurile celulare ale alveolelor pulmonare.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
12. Structura microscopică a straturilor tubului digestiv. Sistemul circulator. Structura macroscopică a inimii.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
13. Sistemul urogenital. Structura macroscopică și microscopică a rinichilor. Structura microscopică a gonadelor.	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
14. Recuperarea lucrărilor practice restante	exercițiu, muncă în grup, analiza modelelor și imaginilor anatomice,	Este necesară participarea activă a studenților. Luarea de notițe.
<p>Bibliografie Vigh B., Human Anatomia, Csonttan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Izomtan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Zsigertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Ertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie</p>		

9. Evaluare

Tipul activității	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor anatomice. Cunoașterea structurii și funcționării sistemelor de organe.	examen scris	60%
	Recunoașterea și explicarea principalelor structuri anatomice.	Test în timpul semestrului	10%
9.5. Seminar / Laborator	Recunoașterea și explicarea organelor	Examen practic	20%
	Participare activă la seminare	Evaluare continuă în timpul lucrărilor practice	10%
9.6. Cerințe minime de performanță			
<p>Este obligatorie obținerea a 70% din lucrarea teoretică scrisă de la sfârșitul semestrului, adică 40 de puncte din 60.</p> <p>Este obligatorie obținerea a 50% din examenul practic de la sfârșitul semestrului, adică 10 puncte din 20. Testul din timpul semestrului este obligatoriu, nu poate fi recuperat ulterior.</p> <p>Este obligatorie pregătirea pentru seminare.</p> <p>După o absență, recuperarea materiei de curs și de lucrări practice este obligatorie.</p>			

10. Pictograme SDG (Obiective de dezvoltare durabilă / Sustainable Development Goals)

	x	Pictograma generală a dezvoltării durabile						
								
		x						
								Nu se aplică
								

Data completării: Responsabil curs si seminar: dr.
Kis Erika, lector universitar

06.04.2026

Data avizării în institut:
20.04.2026

Director de institut:, conf.univ. dr.
Keresztes Lujza