

FIȘA DISCIPLINEI
BIOETICĂ ȘI ETICĂ ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI CONSERVARE / MASTER
1.7. Forma de învățământ	La zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bioetică și etică în cercetarea academică			Codul disciplinei	BMR1205
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic • Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP4	Desfășoară activitate de cercetare ecologică, asigură managementul de proiect, gestionează bugete, gestionează personal, administrează contracte, elaborează protocoale de cercetare științifică, redactează lucrări științifice, se orientează spre inovare în practicile curente Conduct ecological research, manage contracts, manage budgets, manage staff, manage contracts, develop scientific research protocols, write scientific papers, seek innovation in current practices
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Competențe și aptitudini de gândire; prelucrează informațiile, ideile și conceptele; planifică și organizează; soluționează probleme; gândește creativ și inovativ Thinking skills and competences: processing information, ideas and concepts, planning and organizing, dealing with problems, thinking creatively and innovatively

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	Absolvenții își însușesc metodologiile implicate în cercetarea științifică din domeniul ecologiei și protecției mediului, incluzând scrierea de proiecte, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea datelor, și în final diseminarea rezultatelor cercetării. <i>Graduates learn methodologies involved in scientific research in the field of ecology and environmental protection, including project writing, data collection, data processing and interpretation, and finally dissemination of research results.</i>	Absolvenții sunt capabili să proiecteze o cercetare științifică de la faza de design până la cea de diseminare a rezultatelor. <i>Graduates are able to conduct scientific research from the experimental design phase to the dissemination of results.</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Înțelegere principiile generale de etică
2. Înțelegere principiile de etică și integritate academică
3. Înțelegere principiile bioeticii în epoca contemporană
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Analizeze un studiu de caz pe teme de bioetică
2. Participe activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere. Fundamentele filosofice ale eticii. Diferențe între etică și morală. Competența etică și autoritatea etică. Tipuri de etică.	prelegere frontală, dezbateri	
2. Fundamentele evolutive ale eticii.	prelegere frontală, dezbateri	
3. Bioetică socială	prelegere frontală, dezbateri	

4. Clonarea organismelor vii, caracteristici și probleme etice. Fertilizarea <i>in vitro</i> , celulele stem – probleme etice și perspectivele acestor tehnologii.	prelegere frontală, dezbateri	
5. Ingineria genetică deschide o nouă cutie a Pandorei. Modalitățile de manipulare genetică a organismelor vegetale din perspectiva riscurilor pentru om și mediul înconjurător	prelegere frontală, dezbateri	
6. Transformarea genetică a plantelor – riscuri posibile în funcție de caracterul supus transformării. Importanța conștientizării publicului pentru acceptarea produselor rezultate din modificarea genetică a plantelor. Legislația europeană în domeniul eliberării organismelor transformate genetic, stadiul legislativ în România	prelegere frontală, dezbateri	
7. Etica în studiile ce folosesc animale de laborator. Etica în problemele de mediu – conservarea speciilor și reconstrucția ecologică.	prelegere frontală, dezbateri	
8. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
9. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
10. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
11. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
12. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
13. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
14. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	

Bibliografie

- Kerns T. Introduction to bioethics. <http://www.bioethicscourse.info/lecsite/ethicsintro.html>
- Pence G. 2000. A dictionary of common philosophical terms. The McGraw-Hill companies, Inc. New York St. Louis San Francisco.
- Post, S.P. (ed.), 2004. Encyclopedia of bioethics. Ed. Thomson, NY.
- Rakosy-Tican L. 2002. Ingineria genetică și clonarea organismelor, In: Biologie - Pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ, teme de specialitate și metodică predării disciplinei. A. Barna, I. Pop (coordonatori), Editura Albastră Cluj-Napoca, p. 117-134.
- Singer, P., 2006. Tratat de etică. Ed. Polirom, București.
- Soran V., Rakosy-Tican L., Ardelean A. 1993. Elemente de biotehnologie, Editura Mirton, Arad.
- Stermin, A.N., Rakosy-Tican, E., 2014. Etica reconstrucției ecologice. Studia UBB Bioethica, LIX, 1-2 (p. 39 - 44).
- Susanne C. 2003. Bioethics: from environment to bioengineering, the necessity of rational thinking. Studia Bioetica 1 (1):1-8 <http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published by Laboratory of Anthropology - D.U.Th>.
- Twine, R. 2010. Animals as biotechnology : ethics, sustainability, and critical animal studies. Ed. Earthscan, USA.




8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Bazele evolutive ale comportamentului etic. Se regăsește comportamentul etic și la alte specii de animale?	Referat urmat de dezbateri	
2. Plantele modificate genetic – stadiul actual. Speciile invazive, specii extinse. Ce sunt buruienile, care sunt caracterele specifice – cum poate deveni o plantă de cultură o nouă buruiiană?	Referat urmat de dezbateri	

3. Diversitatea culturală și modul în care ea modelează etia. Există diferențe spațiale și temporale în ceea ce privește valorile etice?	Referat urmat de dezbateri	
4. Riscurile asociate eliberării în câmp a plantelor modificate genetic Riscurile pentru sănătatea umană prin introducerea în consum a organismelor modificate genetic. Probleme de etică privind modificările globale ale mediului .	Referat urmat de dezbateri	
5. Argumente pro și contra organismelor modificate genetic. Brevetarea și utilizarea genelor în cercetarea medicală.	Referat urmat de dezbateri	
6. Studiu de caz: Orezul auriu ("Golden rice")	Studiu de caz – participare obligatorie	
7. Studiu de caz – o situație actuală cu o problemă axată pe etica de mediu.	Studiu de caz – participare obligatorie	
8. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
9. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
10. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
11. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
12. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
13. Recuperare	Referat urmat de dezbateri	
14. Evaluare		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
9.5 Seminar/laborator	Deprinderi de sintetizare a informației din literatura pe o tematică dată	Referate prezentate	50%
	Deprinderi de participare la un studiu de caz sau de pregătire a unui studiu de caz	Studiu de caz	
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoașterea a 50% din informația de la seminar 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....