

FIȘA DISCIPLINEI

Antropologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologie			Codul disciplinei	BMM6408
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Vitályos Gábor Áron				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Vitályos Gábor Áron				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	11	din care: 3.5. curs	4	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat (consiliere profesională)					24
Examinări					22
Alte activități					22
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				112	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminare este obligatoriu!

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplicarea corectă a tehnicilor de laborator utilizate în diagnosticul medical (biochimie, hematologie, imunologie, microbiologie, biologie moleculară), respectând protocoalele standardizate;

CP4	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor și corelarea acestora cu posibilele condiții clinice, în limitele competenței profesionale;
CP5	Manipularea în siguranță a probelor biologice (sânge, fluide, culturi microbiene), respectând normele de biosecuritate și de prevenire a contaminării;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Respectarea principiilor eticii profesionale, a normelor de confidențialitate și a reglementărilor privind protecția datelor și biosecuritatea;
CT3	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Dobândirea de cunoștințe avansate privind structura și funcția materialului genetic, mecanismele moleculare ale patologiilor umane și principiile diagnosticului și terapiei moleculare.	1. Capacitatea de a analiza, integra și aplica concepte și informații de biologie moleculară medicală în interpretarea proceselor fiziologice și patologice, utilizând raționament științific și gândire critică.
CP4	2. Cunoașterea principiilor și metodelor utilizate în laboratorul de microbiologie medicală pentru izolarea, identificarea și testarea sensibilității microorganismelor patogene la agenți antimicrobieni.	2. Capacitatea de a realiza activități experimentale specifice (cultivare, identificare, antibiograme), de a interpreta rezultate de laborator și de a corela datele microbiologice cu implicațiile clinice și terapeutice.
CP5	3. Dobândirea de cunoștințe avansate privind mutațiile genice și cromosomiale, mecanismele de transmitere a caracterelor ereditare, anomaliile cromosomiale și bazele genetice ale bolilor ereditare și ale cancerului.	3. Capacitatea de a recunoaște fenotipic sindroame genetice și cromosomiale, de a interpreta cariotipuri și variante de secvență conform nomenclaturii internaționale și de a corela modificările genetice cu manifestările clinice.
CT2	Respectarea principiilor eticii profesionale, a normelor de confidențialitate și a reglementărilor privind protecția datelor și biosecuritatea;	Respectarea principiilor eticii profesionale, a normelor de confidențialitate și a reglementărilor privind protecția datelor și biosecuritatea;
CT3	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice;	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice;

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul demonstrează cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale patologiei celulare și histopatologiei, precum și a mecanismelor moleculare și tisulare implicate în procesele patologice.
2. Studentul cunoaște și înțelege etapele embriogenezei umane și principiile biologice și tehnologice ale reproducerii umane asistate.
3. Studentul cunoaște și înțelege structura și funcționarea sistemului imunitar, mecanismele moleculare ale răspunsului imun înnăscut și adaptativ, precum și bazele imunopatologiei.
4. Cunoaște principiile eticii cercetării, integrității științifice și comunicării academice responsabile.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Capacitatea de a recunoaște fenotipic sindroame genetice și cromosomiale, de a interpreta cariotipuri și variante de secvență conform nomenclaturii internaționale și de a corela modificările genetice cu manifestările clinice.
2. Studentul este capabil să analizeze procesele de fertilizare, dezvoltare embrionară și procedurile utilizate în reproducerea asistată.
3. Studentul cunoaște și înțelege morfologia, biologia și ciclurile de viață ale principalilor paraziți umani, precum și mecanismele patogenice ale parazitozelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
<ul style="list-style-type: none">- Interpretarea conceptului de biologie/antropologie umană, locul său printre științe.- Subiectul, diviziunea, istoria biologiei umane: interpretarea conceptului de antropologie.- Legăturile dintre evoluția biologică și cea culturală în cazul lui Homo sapiens.- Fundamentele comportamentului uman.- Dimorfismul sexual.- Creșterea și dezvoltarea prenatală și postnatală.- Mersul pe două picioare.- Achiziționarea hranei și sursele de hrană.- Primele unelte din piatră.- Evoluția creierului.- Acomodarea.	Prezentare frontală, discuție cu întrebări și răspunsuri, dezbateri, joc de rol	în formă de bloc
<ul style="list-style-type: none">- Focul.- Îmbrăcămintea.- Limbajul.- Religia: canibalismul, înmormântarea și arta.- Biodiversitatea lui Homo sapiens.- Biodiversitatea și rasele.- Unele caracteristici ale biodiversității raselor geografice.- Istoricul cercetărilor asupra raselor umane.- Rase și grupe sanguine.- Rasismul.	Prezentare frontală, discuție cu întrebări și răspunsuri, dezbateri, joc de rol	în formă de bloc
<ul style="list-style-type: none">- Clasificarea modernă a raselor (rase geografice europide, negroide, mongoloide, amerindiene și australonezide).- Procesul de neolitizare.- Istoricul studiilor privind creșterea umană.- Caracteristicile biologice umane ale vieții prenatale și ale copilăriei.- Caracteristicile biologice umane ale adolescenței, tinereții și vârstei adulte.- Estimarea stării de dezvoltare (estimarea dezvoltării osoase, dezvoltarea dentară, determinarea vârstei morfologice, prezicerea înălțimii la vârsta adultă, standardele de creștere).- Compoziția corporală.- Construcția corporală.	Prezentare frontală, discuție cu întrebări și răspunsuri, dezbateri, joc de rol	în formă de bloc
<ul style="list-style-type: none">- Evoluția creșterii umane.- Genetica creșterii și maturării.- Endocrinologia creșterii și maturării.- Nutriție și creștere.- Influența factorilor de mediu asupra creșterii și maturării.- Schimbări seculare în creștere și maturare.	Prezentare frontală, discuție cu întrebări și răspunsuri, dezbateri, joc de rol	în formă de bloc
Bibliografie:		

LECTURĂ OBLIGATORIE:

1. Bodzsár, É. (2006): Humánbiologie. Fejlődés: növekedés és éré. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
2. Bodzsár Éva; Zsákai Annamária (2004): Humánbiologie. Gyakorlati kézikönyv. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
3. Gyenis Gy., Hajdu T. (2017): Emberré válás. Az ember biológiai és kulturális evolúciója. Archaeolingua, Budapest. pp 270. ISBN 978 963 9911 932

LECTURĂ RECOMANDATĂ:





































1. Spekker, O.; Pálfi, Gy. (2016): A humánbiologie alapjai. Történeti embertani praktikum. Csontanatómia.Egyetemi jegyzet. Szegedi Tudományegyetem.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
- Sistemul osos uman. - Studii antropologice istorice. (Caracteristici metrice ale sistemului osos. Caracteristici morfologice ale craniului. Estimarea vârstei la deces. Estimarea sexului morfologic. Estimarea înălțimii și greutatei corporale. Paleopatologie. Prezentarea cazurilor. Caracteristici paleodemografice.)	Lucru individual și în grup, învățare prin cooperare	Prezența la seminare este obligatoriu!
- Examinarea persoanei vii. (Examinări antropometrice. Morfologia capului. Dermatoglifye (sistem de marcarea a pielii). Analiza amprentelor digitale. Forma corpului. Estimarea compoziției corporale. Estimarea vârstelor biologice. Estimarea înălțimii la adult. Compoziția corporală. Estimarea instrumentală a compoziției corporale proprii).	Lucru individual și în grup, învățare prin cooperare	Prezența la seminare este obligatoriu!
Bibliografie:		
LECTURĂ OBLIGATORIE:		
1. Bodzsár Éva; Zsákai Annamária (2004): Humánbiologie. Gyakorlati kézikönyv. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.		
LECTURĂ RECOMANDATĂ:		
1. Bodzsár, É. (2006): Humánbiologie. Fejlődés: növekedés és éré. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.		
2. Spekker, O.; Pálfi, Gy. (2016): A humánbiologie alapjai. Történeti embertani praktikum. Csontanatómia.Egyetemi jegyzet. Szegedi Tudományegyetem.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris pentru partea teoretică în perioada de examene	Cuantificarea performanței obținute în termeni procentuali	50%
9.5 Seminar/laborator	Raportul osteologic atribuit, estimarea corectă a formei și compoziției corporale folosind date proprii și analiza propriului sistem de pliuri cutanate. Nota practică semestrială este alcătuită din aceste patru componente.	Cuantificarea performanței obținute în termeni procentuali	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Absolvirea a minimum 50% din partea părții practice și teoretice.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE 'ZERO' 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
								
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

13.04.2026.

Semnătura titularului de curs

Dr. Vitályos Gábor Áron.

Semnătura titularului de seminar

Dr. Vitályos Gábor Áron

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

dr. Vlad TOMA