

Proiect de dezvoltare a facultății

– UBB – Universitate de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere –

PREAMBUL

Misiunea principală a UBB este aceea de a asigura un învățământ modern, centrat pe student prin excelența cunoașterii și formarea caracterelor, în care activitățile științifice, cultural-artistice și sportive se combină armonios în modelul academic al unei universități world-class.

UBB se află astăzi într-o situație complexă, în care evoluția câștigată după 1989 poate produce un salt calitativ, care să ne reintegreze în ariile academice europene. Faptul că suntem pe un drum bun se reflectă și în rezultatele noastre excepționale din ultimii ani, care ne-au plasat consecvent pe primul loc între universitățile țării. Realizările universității noastre s-au reflectat și în cele cinci stele obținute de la QS, prin obținerea HR Excellence Award, prin integrarea noastră în consorțiul THE GUILD și în alianța EUTOPIA.

Proiectul de dezvoltare a fiecărei facultăți trebuie să integreze viziunea enunțată mai sus – și în conformitate cu filosofia programului *UBB Q-Optimum*, focalizând pe excelență atât în procesul didactic cât și în cercetare, precum și în relația cu societatea. Viziunea instituțională pe care o asumăm și pe care o vom implementa împreună va fi definitorie pentru direcția de evoluție a universității noastre în următoarea perioadă.

Cadrul conceptual general al programului *UBB Q-Optimum*

Programul „UBB Q-Optimum” (2024–2029) trebuie să stabilizeze și să dezvolte UBB în liga „world-class” ca o universitate europeană care, prin misiunea academică, (1) duce la nivel internațional valorile și cunoașterea națională și europeană și (2) aduce și valorifică la nivel național cele mai bune practici europene și internaționale. În acest demers, cu inteligență/înțelepciune și creativitate, cooperând cu încredere, trebuie să găsim cele mai bune soluții (de aici „Optimum”) la provocările/întrebările majore cu care se confruntă lumea și mediul academic astăzi, care nu mai sunt în cadrul unei paradigme cunoscute, ci vizează schimbări paradigmatică fundamentale (de aici „Q” – „Questions”). Această viziune bazată pe cunoaștere față de politicile academice moderne trebuie implementată cu optimism și curaj (de aici motto-ul „Sapere aude”).

În continuare vă *propunem* o structură generală a proiectului de facultate cu linii directoare și specificații/sugestii privind temele/problemele care s-ar dori/pot fi adresate.

Structura propusă a proiectului de facultate

I. CONTEXTUL ACADEMIC: TRECUT-PREZENT-VIITOR

UBB are un profil academic complex, îmbinat cu un caracter multicultural. Domeniile UBB au propriile caracteristici, de aceea rolul managementului universitar este de a le încuraja să-și concretizeze particularitățile în paradigma *încrederii* și să le coordoneze apoi, pentru a se exprima armonios și etic, în beneficiul universității ca întreg. Așadar, elementul esențial al acestui proces nu poate fi competiția între respectivele domenii, atât de diverse și de necesare, ci integrarea lor – printr-o abordare incluzivă (ex. demersuri multi-, inter-, transdisciplinare, rute de studiu inedite, specializări flexibile, cooperare printre departamente) – într-o rețea de cooperare academică.

La începutul proiectului, alături de sinteza perspectivei dvs. asupra Facultății dvs., vă recomandăm includerea unei analize SWOT al Facultății, în care să identificați punctele tari, de competitivitate națională și internațională, cu accent pe creșterea poziționării Facultății/domeniilor în clasamentele naționale/internaționale. Ca element transversal, vă rog să puneți accent pe colaborarea cu membrii alianței EUTOPIA și cu membrii consorțiului THE GUILD. La fel, vă rugăm să considerați dacă facultatea Dumneavoastră poate contribui la UBBMed prin dezvoltare de programe de studiu și/sau prin cercetări științifice.

○ Misiunea 1 – EDUCAȚIE

Faceți referire la situația actuală a Facultății și formulați posibile modalități de dezvoltare. Vă rugăm să considerați următoarele opțiuni (puteți adăuga și altele, în funcție de specificul facultății dvs.):

- *introducerea unor metode moderne de predare-învățare;*
- *dezvoltarea unor noi specializări, în limbi de circulație internațională, înființate cu implicarea diferitelor linii de studiu și a mai multor departamente;*
- *dezvoltarea unor programe de scurtă durată (2 ani);*
- *dezvoltarea liniilor în cadrul facultății;*
- *atragera cadrelor didactice internaționale;*
- *atragera partenerilor socio-economici în procesul didactic (consultări, cursuri/lucrări comune, stagii de practică și internship-uri pentru studenți);*
- *strategii de menținere și dezvoltare a acelor specializări care au dificultăți de a atrage studenți, dar care nu pot lipsi din portofoliul academic al oricărei universități comprehensive ca UBB (de ex. etnografie, istoria artei, filologie clasică, geologie, specializările care privesc patrimoniul cultural regional și multilingv etc.);*
- *modalități de folosire a metodelor de predare cu utilizarea tehnologiilor AR/VR.*

- **Nivel licență**

- dezvoltarea unor programe de studii integrate (diplome duble/multiple – double/multiple degree, diplome comune – joint degree);
- dezvoltarea unor programe cu duble specializări (conform filosofiei major – minor) și a unor programe didactice cu duble specializări;
- dezvoltarea unor programe în sistem dual;

- **Nivel master**

Masteratele sunt de diferite tipuri, prin definiție; dezvoltarea acestora a stagnat, din mai multe cauze. În cadrul masteratelor, ar trebui ca studenții să acumuleze cunoștințele necesare pentru a se angaja ca specialiști adevărați. Cum vedeți:

- posibilitatea dezvoltării programelor noi, de masterate didactice;
- inițierea studenților în activitatea de cercetare prin masterate de cercetare;
- dezvoltarea unor programe de masterate în sistem dual;
- dezvoltarea legăturii dintre universitate și potențialii angajatori.

- **Doctorate/postdoctorate**

Vă rugăm să aveți în vedere reglementările interne ale UBB privind doctoratul european, precum și nevoia ca studiile doctorale să se dezvolte în paradigma deschiderii internaționale, oferind anumite cursuri sau chiar întregul proces didactic în limbi de circulație internațională, în funcție de specificitatea domeniului de doctorat. Acolo unde domeniul de doctorat are un puternic specific național/regional (de ex. Istorie, Studii culturale, Filologie), vă rugăm să aveți în vedere atragerea de doctoranzi internaționali și promovarea specializării la nivel internațional.

- Cum ați putea aplica strategia STEM+ al UBB în cazul studiilor doctorale?
- Cum ați asigura accesul studenților doctoranzi la grantul doctoral alocat susținerii activității de cercetare în cadrul doctoratului.
- Cum proiectați atragerea de cercetători postdoctorali în Facultatea dvs.?
- Care sunt strategiile de internaționalizare a programelor pe care le veți aplica?
- Cum vedeți dezvoltarea doctoratului profesional respectiv cel în sistem dual în cadrul facultății?

- **Programe transversale:**

UBB trebuie să folosească avantajul diversității academice, lingvistice, culturale și teologice care o caracterizează pentru a se defini ca mai mult decât suma facultăților sale. În acest sens, păstrând și întărind demersurile disciplinare clasice, trebuie încurajate demersurile multi-, inter- și trans-disciplinare în conformitate cu programul STEM+. Vă rugăm să vă referiți la strategiile Facultății dvs. pentru promovarea/construcția acestor programe.

- **Învățământ netradițional**

Aveți în vedere înființarea unor programe noi de învățământ la distanță/învățământ cu frecvență redusă? Programe de conversie profesională sau cursurile deschise sunt modalități prin care UBB poate aduce un serviciu comunității, societății în general. Aveți de gând să dezvoltați MOOC-uri, ca o modalitate inovativă pentru deschiderea către societate, și spre sfera internațională? Ce alte strategii pentru programe de dezvoltare continuă aveți în vedere (după specificul facultății dvs.)?

- **Extensii universitare**

UBB Merge La Tine Acasă – marca UBB este prezentă în mai multe centre regionale din Transilvania prin care putem contribui la dezvoltarea regiunilor respective. Cum vedeți dezvoltarea acestora, dacă aveți programe la extensii, respectiv doriți înființarea unor programe la extensii?

- **Misiunea 2 – CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARE (CDI)/CULTURĂ-CREAȚIE ARTISTICĂ**

- **Multi/inter/transdisciplinaritate în cercetare**

În multe domenii doar colaborarea între diferite specialiști face posibil abordarea anumitor teme de anvergură. Această colaborare nu numai că poate duce la rezultate excepționale, dar ajută la însușirea unor cunoștințe care pot deschide drumuri noi în cercetare. Cum ați întâri colaborarea între diferite unități de cercetare, între specialiști ai diferitelor domenii? Cultura colaborării interdisciplinare trebuie însușită și de studenți. Care sunt modalitățile prin care ați promova această abordare.

- **Unități de cercetare**

Detaliați strategia dvs. de susținere a unităților de cercetare aflate la Facultatea dvs. (inclusiv în ceea ce privește re-acreditarea centrelor la nivel de UBB, înființarea de noi centre și acreditarea lor etc.).

- **Noi direcții**

- *Care ar fi acele noi direcții de cercetare, dacă ar fi, pe care Facultatea ar trebui să abordeze? Motivați atât noutatea direcției de cercetare, cât și strategiile de promovare a acesteia, construcția cercetării (inclusiv conectarea la planurile de învățământ L/M/D – sau unul din ele).*
- *Cum ați atrage mai multe fonduri de cercetare la Facultatea Dumneavoastră? Ce programe de suport ați putea întreprinde pentru a susține inițiativele colegilor?*

- **Open science**

Deschiderea spre comunitatea științifică și spre societate este esențială pentru excelență în cercetare. Promovarea open science (open access, open data – principiile FAIR, citizen science) este o politică asumată la nivelul Uniunii Europene. Recent UBB a înființat în premieră în România o platformă citizen science. Cum ați promova cultura deschiderii în cadrul facultății?

- **Studenți pentru cercetare**

Studenții sunt partenerii noștri nu numai în actul educațional, dar și în activitățile de cercetare. Implicarea lor în activități de cercetare științifică le ajută depune bazele unei cariere în cercetare, dar, în același timp ei dobândesc competențe esențiale și pentru succesul lor profesional în afara cercetării: abilitatea de a analiza și prelucra texte științifice, gândire critică, competențe de planificare structurată, logică, capacitatea de a analiza rezultate și de a sintetiza, etc. În același timp și noi putem învăța de la ei prin abordarea lor outside the box. Cum ați facilita, promova participare studenților (licență, masterat) în activități de cercetare științifică?

- **Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA**

- ***HUB-uri ale cunoașterii:** Formulați o strategie de dezvoltare a transferului cognitiv, tehnologic, cultural din partea Facultății către societate, dar și dinspre societate în UBB. Care sunt acele servicii pe care entitățile din cadrul Facultății le-ar putea oferi comunității/firmelor/autorităților. Cum ați realiza dialogul cu partenerii terți în ceea ce privește nevoile pieței atât cu privire la pregătirea generală a studenților, precum și la structura planului de învățământ?*
- *Ca să atragem elevi de bună calitate avem nevoie și de o relație mai strânsă cu **sfera preuniversitară**. Cum ați aborda această problemă?*

II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI

UBB a dobândit în anul 2019 Human Research Award for Excellence, de la Comisia Europeană. Ne onorează acest premiu, dar ne și obligă.

- *Cum ați menține/îmbunătății **calitatea resursei umane** în cadrul Facultății, ce măsuri ați implementa, mai ales cu privire la noile/viitoare angajări?*
- *Cum ați implementa principiile enunțate de COARA (<https://coara.eu/>) a cărei membră este și UBB?*
- *Cum vedeți **piramida vârstei și a ierarhiei academice** a posturilor la Facultatea Dumneavoastră (inclusiv în raport cu specializările oferite la nivel de L/M/D)? Ce implicații au asupra procesului de acreditare? Elaborați un plan adecvat pentru a adresa aceste probleme, dacă există.*
- *Care sunt **politicile de incluziune** pe care le aveți în vedere pentru a cuprinde toate cadrele didactice (sau – cât mai multe din acestea) în proiectele Facultății? (de ex.: CD cu dizabilități, situații medicale dificile, alte situații care pot beneficia de politici concrete de susținere).*

- Detaliați strategia Dumneavoastră de atragere de **cadre didactice/cercetători internaționali**, care să își desfășoare cercetarea în colaborare cu UBB. Vă rog să aveți în vedere reglementările adoptate la nivel UBB pentru cercetători colaboratori și asociați.
- UBB este Alma Mater pentru un număr mare de **absolvenți**, care ar sprijini cu siguranță și în continuare universitatea, în moduri din cele mai diverse. Ce strategii aveți în vedere pentru a fideliza alumni, și pentru a-i implica mai mult în viața academică a Facultății?
- **Studentii** sunt partenerii noștri. Cum vedeți ameliorarea relației dintre student și Facultate. Ce măsuri ați aplica cu scopul de (a) a reduce abandonul academic, (b) a păstra calitatea superioară a procesului didactic, (c) a include studenții în procesele decizionale și construcția de politici universitare la nivel de Facultate?

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

- Administrația universitară pentru mulți a devenit stufoasă. **Cum ați reduce la nivelul Facultății birocrăția**, în limita posibilităților. (de ex.: programe de informatizare, fluidizare etc. – inclusiv pe baza experienței din timpul stării de urgență)
- Starea precară a anumitor **spații de învățământ și cercetare**, laboratoare didactice, biblioteci etc. poate afecta calitatea procesului didactic. Vă rugăm să adresați această problemă la nivelul Facultății, arătând cum ați îmbunătăți, dacă e nevoie, condițiile în aceste spații/unități.

IV. SUSTENABILITATE FINANCIARĂ

- Care este strategia Dumneavoastră privind **sustenabilitatea financiară** a Facultății.
- Cum ați crește sustenabilitatea financiară a Facultății Dumneavoastră, fără să afectați calitatea procesului didactic?
- Cum vedeți/proiectați relația dintre ameliorarea calității procesului didactic (de cercetare) respectiv ameliorarea sustenabilității financiare?

V. FACUTATEA GOES GREEN

Universitatea trebuie să se dezvolte în **logica dezvoltării durabile**. Formulați o strategie prin care, în conformitate cu programul UBB Goes Green, adresați această problemă la nivelul Facultății. Setați ținte.

- Cum ați rezolva minimizarea folosirii hârtiilor la nivelul facultății?
- Cum ați sprijini colectarea selectivă a deșeurilor?
- Cum ați reduce consumul excesiv de energie (de ex. înlocuirea soluțiilor de iluminat învechite cu noi, moderne etc.)?
- Cum ați crește „aspectul” verde al facultății?