

FIȘA DISCIPLINEI

ETOLOGIE

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE / LICENȚIAT ÎN BIOLOGIE
1.7. Forma de învățământ	La zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etologie				Codul disciplinei		BLR4502			
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN								
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	125	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				34	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic • Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a comportamentului animal • Definirea și înțelegerea unor noțiuni specifice legate de observarea, analiza și interpretarea comportamentului animal • Formularea și testarea unor ipoteze ce vizează perspectiva evolutivă a comportamentului.
Competențe transversale	• Exersarea utilizării unor surse de informare și folosirea noțiunilor în contexte noi; • Utilizarea noțiunilor teoretice în analiza unor situații concrete; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a observațiilor și de a formula concluzii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - principiile de analiză a comportamentului animal - noțiuni specifice legate de observarea, analiza și interpretarea comportamentului animal
Aptitudini	Studentul este capabil să: - observe, formuleze și analizeze ipoteze ce vizează perspectiva evolutivă a comportamentului
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - studiul comportamentului animal.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea, interpretarea comportamentului animal.
7.2 Obiectivele specifice	• Organizarea observațiilor ce vizează comportamentul animal • Formularea de ipoteze de studiu cu privire la comportamentul animal • Analiza comportamentului animal din perspectivă evolutivă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Introducere în studiul etologiei. Distincția dintre etologie și ecologia comportamentală. Istoricul studierii comportamentului animal.	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Bazele genetice, neurobiologice și fiziologice ale comportamentului	prelegerea, conversația euristică, explicația	
1. Explorarea mediului – Căutarea hranei și evitarea prădătorilor	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Explorarea mediului – Selectarea habitatelor, Teritorialitate	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Explorarea mediului – Migrația	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Comportamentul social	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Formarea și menținerea rețelelor sociale	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Personalitatea animalelor	prelegerea, conversația euristică, explicația	
2. Comunicarea intra și interspecifică	prelegerea, conversația euristică, explicația	
3. Comportamentul sexual	prelegerea, conversația euristică, explicația	
4. Strategii de reproducere	prelegerea, conversația euristică, explicația	
5. Grijă parentală	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Etologie umană	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Limita om - animal	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Bibliografie - Barrett, L., Dunbar, R. & Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press. - Danchin, E., Giraldeau, L-A, and Cézilly F. (2008). Behavioural Ecology. An Evolutionary Perspective on Behaviour. Oxford. - Enquist, M. & Ghirlanda, S. (2005). Neural Networks and Animal Behavior. Princeton, NJ: Princeton University Press Lehner, P. N. (1996). Handbook of Ethological Methods. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația,	
Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – organizarea studiului și formularea ipotezelor	conversația euristică, observația, explicația	

Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – analiza datelor	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – interpretarea rezultatelor și discuții	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	
Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului etic	conversația euristică, observația, explicația	
Recuperare	conversația euristică, observația, explicația,	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, are informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire;
- Conținutul cursului și seminarului vizează și aspecte ce privesc înțelegerea comportamentului uman dintr-o perspectivă evolutivă.
- Cunoștințele dobândite comportamentul animal și uman, prezentarea informațiilor și exersarea abordării complexe și critice a acestora în cadrul activităților de seminar sunt achiziții importante pentru exercitarea profesiei de biolog, specialist în protecția și conservarea animalelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional	Examen	70%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate	Notarea referatelor și a participării la discuții în cadrul seminariilor	30%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a explica și interpreta fenomenele și aspectele abordate		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoașterea a 50% din informația de la seminar			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".