

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria petrolului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie aplicată
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria Petrolului				Codul disciplinei	BMR9021
2.2. Titularul activităților de curs					Prof.dr. Filipescu Sorin		
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof.dr. Filipescu Sorin		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					18
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				156	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dobândirea anterioară a unor cunoștințe de bază din domeniul geologiei	
4.2. de competențe	Utilizarea infrastructurii didactice	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activități față în față	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activități față în față	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Cultură generală și de specialitate privind resursele de hidrocarburi Utilizarea echipamentelor, aplicațiilor și facilităților specifice	•
Competențe transversale	Perfecționarea abilităților de comunicare Abilitatea de a interpreta date multidisciplinare	•

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: Informații generale și particulare despre structurile de hidrocarburi, repartizarea lor geografică, istoria identificării și punerii în valoare a acestora, resurse alternative de energie și implicațiile politico-economice ale deținerii și valorificării acestor resurse.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze importanța, valoarea și implicațiile resurselor de energie în dezvoltarea societății.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru evaluarea primară a resurselor și înțelegerea contextului geologic, economic, social și politic din diferite arii geografice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina este destinată familiarizării cu istoricul descoperirii și valorificării resurselor de hidrocarburi, cu implicațiile economice, culturale și politice în societatea umană.	•
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea cunoștințelor generale referitoare la explorarea zăcămintelor de hidrocarburi	•

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Hidrocarburile și rolul lor în societatea umană	expunere, conversație, studii de caz, exerciții	
2. Istoria descoperirii și utilizării resurselor de hidrocarburi: caracterizare geologică, impact social, economic și strategic: - America de Nord - Europa - Siberia și Marea Caspică - Asia de Sud-Est - Țările din Peninsula Arabică și Africa - America de Sud și Centrală	expunere, conversație, studii de caz, exerciții	
3. Viitorul resurselor de hidrocarburi și resurse energetice alternative	expunere, conversație, studii de caz, exerciții	
Bibliografie Appenzeller T, 2004. <i>The End of Cheap Oil</i> . National Geographic, June. Chernow R, 1999. <i>Titan: The Life Of John D. Rockefeller Sr.</i> Vintage. Economides M, 2000. <i>The Color Of Oil: The History, The Money And The Politics Of The World's Biggest Business</i> . Round Oak Publishing Company. Klare MT, 2004. <i>Blood And Oil</i> . Metropolititan Books. Leeb D, Leeb S, 2004. <i>The Oil Factor: How Oil Controls The Economy And Your Financial Future</i> . Warner Books. Yergin D. 1991. <i>The Prize: The Epic Quest for Oil, Money & Power</i> . 885+XXXII p. Touchstone Books, New York.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Pentru lucrările de laborator, studenții sunt implicați în dezbateri pe marginea unor studii de caz prezentate cu ajutorul materialelor video și publicațiilor specifice.	expunere, conversație, studii de caz, individuale și în grup,	
Bibliografie Bibliografia de la curs și resurse adiționale legate de studiile de caz		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina conține elemente necesare dezvoltării carierelor din domeniul identificării și gestionării resurselor de energie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor	verificarea în scris a cunoștințelor teoretice	40%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor	notarea contribuțiilor individuale	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Deținerea informațiilor de bază și a capacității de analiză a acestora			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Data completării:
28.02.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
03.03.2025

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".