

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Növénygyűjtés és preparálás II

Egyetemi tanév 2024-2025

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológia és Ökológia Intézet
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Biológia/Biológus
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Növénygyűjtés és preparálás II				A tantárgy kódja		BLM1407			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Prof. dr. Pap Péter László								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Prof. dr. Pap Péter László								
2.4. Tanulmányi év		2	2.5. Félév		4	2.6. Értékelés módja		V/K/É	2.7. Tantárgy típusa		Fak.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elbűszása: (a 3.5-ös pontot részletezni kell, ET = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					2
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: [pl.: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel/ tutorral]					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					20
3.8. A félév összóraszama					28
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Nincsenek
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján. Hosszú ujjú fehér köpeny használata ajánlott, a ruházat védelme céljából. Minden hallgató egyénileg elvégzi a gyakorlatok összes lépését, és szükség esetén

	ezt addig ismétli, amíg megfelelő minőségűek lesznek a készítmények.
--	--

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

Szakmai/kulcs-kompetenciák	Az állatpreparálás fortélyainak a megismerése
Transzverzális kompetenciák	- Laboratóriumi csoportmunkában való részvétel készsége a viselkedéstan területén - Egyéni eredmények integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe - Az élőlényekkel való munka etikájának és felelősségének kifejlődése

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri az állatpreparálás alapfogalmait
Képességek	A hallgató képes egyszerű preparátumok készítésére
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni laborban és múzeumban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az állatpreparálás fortélyainak a megismerése
--------------------------------------	---

Emlősök preparálása.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Szintézis.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Könyvészet Györfi, S. (1962): Növénygyűjtés. Állatpreparálás. [Herbariul și prepararea animalelor] - Ifjúsági Könyvkiadó, Bukarest. Gyurkó, I. (1982): Állattan. Gerincesek. vol. I-II. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. H. Battha, L., Horvatovich, S. (1978): Növények és rovarok preparálása. [Prepararea plantelor și insectelor]- Natura Könyvkiadó, Budapest. Kriska, Gy. (2004): Vízi gerinctelenek. Szivacsok, kagylók, rákok és más vízi gerinctelenek. [Nevertebrate acvatice. Spongieri, scoici, crustacee și alte nevertebrate] - Kossuth Kiadó, Budapest. Matic, Z., Kis, B. (1983): Zoologia nevertebratelor. Vol. I-II. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy elvégzésekor a diákoknak rálátásuk kell legyen az állati preparálás jelentőségére.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Két ismert és egy ismeretlen anyag feldolgozása mikroszkópos vizsgálatra, azonosítása és szerkezeti jellemzése a gyakorlati vizsga alkalmával		100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei	- A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.		

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
2025.01.11

Előadás felelőse:
dr. Pap Péter László professzor

Szeminárium felelőse:
dr. Pap Péter László professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.01.11

Intézetigazgató:
dr. Keresztes Lujza docens