

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Tudományos etika és a szakdolgozatok megírásának módszertana

Egyetemi tanév 2024-2025

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Ökológia és természetvédelem / Diplomás környezettudós
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Tudományos etika és a szakdolgozatok megírásának módszertana				A tantárgy kódja		BLM1512			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. Pap Péter László professzor								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. Pap Péter László professzor								
2.4. Tanulmányi év		3	2.5. Félév		1	2.6. Értékelés módja		V/K/É	2.7. Tantárgy típusa		Opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	120	melyből: 3.5 előadás	48	3.6 szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: (a 3.5-ös pontot részletezni kell, ET = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					18
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					18
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: [pl.: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel/ tutorral]					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórással					126
3.8. A félév összórással					154
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Nincsenek
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Nincsenek

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

Szakmai/kulcs-kompetenciák	• A kutatás módszertanának elsajátítása • Tudományos cikkírás megtanulása • Tudományos előadás szerkesztése, tartása • Pályázatírás
Transzverzális kompetenciák	• Laboratóriumi csoportmunkában való részvétel készsége a viselkedéstan területén • Egyéni eredmények integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe • A tudományos munka etikájának és felelősségének kifejlődése

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri a tudomány módszertanát és etikáját
Képességek	A hallgató képes egy tudományos munka értelmezésére esetleg megírására
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni és tudományos munkát végezni

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• Megismertetni a tudományos munka folyamatát • Az etikus tudományos munka alapjainak a megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Specifikus, kutatással kapcsolatos kérdésem megvitatása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

Tudományos kommunikáció	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése, 2 óra
Tudománymetria	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	2 óra
Publikálási formák és lehetőségek	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés	2 óra
A természettudományos megismerés és formái	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás	2 óra
Hipotézisek és predikciók generálása	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás	2 óra
A tudományos cikk követelményei	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés	2 óra
A tudományos előadás követelményei	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és kitömött állati anyag által	2 óra
A konferencia poszter követelményei	Frontális ismeretközlés, PowerPoint vetítés és táblarajzok	2 óra
Hogyan adjunk elő?	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás	2 óra
Irodalmazás	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás	2 óra
Adatbázisok kezelése	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés	2 óra
Adatok statisztikai elemzése	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés	2 óra
Szerzőségi kérdések	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés	2 óra
Pályaválasztás	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés	2 óra
Könyvészet 1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. 2. Précsényi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Tudományos kommunikáció	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Tudománymetria	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Publikálási formák és lehetőségek	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
A természettudományos megismerés és formái	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Hipotézisek és predikciók generálása	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
A tudományos cikk követelményei.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
A tudományos előadás követelményei.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
A konferencia poszter követelményei.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Hogyan adjunk elő?	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Irodalmazás.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Adatbázisok kezelése.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Adatok statisztikai elemzése.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Szerzőségi kérdések.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra
Könyvészet 1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. 2. Précsényi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy anyaga megegyezik más hazai és külföldi egyetem tananyagával. A tantárgy elvégzésekor a diákoknak rálátásuk kell legyen a tudományos munka helyes végzésére.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Szóbeli felmérő	25%

	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben	A gyakorlatok elvégzésének kiértékelése, a gyakorlatok feladatlapjainak pontozása	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A gyakorlati vizsga sikeres elvégzése kizáró jellegű. • A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az SDG-ikonoknak az egyetemi folyamathoz történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
2025.01.11

Előadás felelőse:
dr. Pap Péter László professzor

Szeminárium felelőse:
dr. Pap Péter László professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.01.11

Intézetigazgató:
dr. Keresztes Lujza docens