

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Növény társulástan és Románia vegetációja

Egyetemi tanév 2025-26

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudományok
1.5. Képzési szint	B.Sc. (alapképzés), 6 féléves
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyar nyelven) / Diplomás ökológus
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Növénytársulástan és Románia vegetációja					A tantárgy kódja	BLM2602
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. Ruprecht Eszter docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. Ruprecht Eszter docens				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					41
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					1
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					108
3.8. A félév összóraszám					156
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek.
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videóprojektorral és lappal felszerelt előadóterem, Power Point softwear.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógépekkel és videóprojektorral felszerelt terem. A gyakorlatokon kötelező a jelenlét, két hiányzás megengedett.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	A tantárgy célja a növénytársulásról szóló különböző felfogások bemutatása és elemzése és a növénytársulástan alapismereteinek az átadása. Bemutatásra kerülnek a növénytársulások tanulmányozására és leírására alkalmas módszerek, a növénytársulások fajkészlete és működése. Nagy hangsúly kerül különböző Romániában elterjedt vegetációtípusok bemutatására.
Transzverzális kompetenciák	A tantárgy elvégzése által a hallgatók megismerik Románia legfontosabb növényzeti típusait. A gyakorlati órák által betekintést nyernek a növénytársulások tanulmányozásába, a terepen nyert adatok elemzésére és kiértékelésére vonatkozóan.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri: Románia növényzeti típusait.
Képességek	A hallgató képes azonosítani a Romániában előforduló leggyakoribb növénytársulásokat, képes vegetációs adatokat elemezni.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan vegetációs adatokat keresni a szakirodalomban és alapvető elemzéseket elvégezni.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A növénytársulástan alapelveinek és Románia vegetációtípusainak megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A növénytársulástan fogalomrendszerének megismerése, tanulmányozásának módszerei - A növényzetre ható, azt alakító tényezők megismerése - Románia növényzeti típusainak megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A növénytársulástan alapvető fogalmai és története.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése

2. Növénytársulások tanulmányozásának módszertana. A növénytársulások analitikus tulajdonságai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
3. A növénytársulások szintetikus tulajdonságai. Növénytársulások nevezéktana és osztályozása.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
4. A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok életforma típusai és flóraelem csoportjai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
5. A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok ökológiai csoportjai és szociális magatartás típusai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
6. A vegetációt meghatározó tényezők: éghajlat, domborzat és talaj. Románia vegetációzónái. Hegyvidéki erdőtípusok.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
7. Románia klímazonális erdőtípusai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
8. Románia klímazonális erdőtípusai (folytatás) és gyepei.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
9. Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: homoki gyepek, havasi gyepek és törpecserjések, alhavasi cserjések, másodlagosan létrejött gyepek.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
10. Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: sziklagyepek, sziklai cserjések és szikések.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
11. Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: lápok és mocsarak.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
12. Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: ártéri erdők és cserjések, vízi és vízparti növényzeti típusok. Gyomtársulások.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	A vizsgázási körülmények megbeszélése
Könyvészet Bernáth, J., Borhidi, A., Fekete, G., Jakucs, P., Keszthelyi, I., Láng, E., Pócs, T., Précsényi, I. & Simon, T.: <i>Növényföldrajz, társulástan és ökológia</i>. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. Biblioteca de Botanica, cota 4545, 1 példány. Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány. Cristea, V., Gafta, D. & Pedrotti, F.: <i>Fitosociologie</i>. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2004. Biblioteca de Botanica, cota 6191, 22 példány. Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány. Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i>. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány. Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Előzetesen kiválasztott növénytársulások kiosztása a hallgatók között. Minden hallgató egy növénytársulást eleméz. A növénytársulások mintáinak szakirodalomból való kinyerése és digitalizálása.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése
2. A növénytársulások mintáinak (felvételek) digitalizálása és rendezése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	

3. Az elemzett növénytársulásról való adatgyűjtés.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
4. Az elemzett növénytársulásról szóló szóbeli bemutató a csoport előtt.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
5. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: szintetikus tulajdonságok kiszámítása, domináns és szubdomináns fajok meghatározása, diverzitás.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
6. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok életforma-csoportokba való besorolása, az életforma-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás életforma-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
7. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok area-csoportokba való besorolása, az area-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás area-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
8. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok ökológiai csoportokba való besorolása, az ökológiai csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás ökológiai csoportjainak megoszlása szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
9. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok szociális magatartás típusokba való besorolása, a szociális magatartás típusok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás szociális magatartás típus eloszlás szerinti értékelése különös tekintettel az elemzett társulás állományának természetességére. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
10. Az elemzett növénytársulásról, az adatok elemzéséről és kiértékeléséről szóló záróbeszámoló készítése.	Önálló egyéni tevékenység, megbeszélés	
11. Gyakorlatok pótlása.	Megbeszélés, szemléltetés	
12. A záróbeszámoló kiértékelése és megbeszélése.	Megbeszélés	

Könyvészet

Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): *Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól*. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány.

Ciocârlan, V.: *Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta*. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 példány.

Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: *Vegetația României*. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.

Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): *A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II*. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány.

Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. *Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy olyan ismeretekre fektet hangsúlyt, amelyek lehetővé teszik a növénytársulások megismerése által és a növényzeti mintavételezés és adatkiértékelés módszertanának elsajátítása által ezeknek az ismereteknek az alkalmazását természetvédelmi felmérésekben, hatástanulmányok elkészítésében, kutatási feladatok elvégzésében és nem utolsósorban a középiskolai oktatásban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Félév végi szóbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Záróbeszámoló értékelése az elemzett növénytársulásról	Félév végi írott záróbeszámoló	30%
	Egy növénytársulás bemutatása	Szóbeli bemutató	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A záróbeszámoló sikeres elkészítése (5-ös jegy) kizáró jellegű. - A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

 A fenntartható fejlődés általános ikonja								
								
								

Előadás felelőse:

Kitöltés időpontja:

Dr. Ruprecht Eszter docens

10.01.2025

Szeminárium felelőse:

Dr. Ruprecht Eszter docens

Intézetigazgató:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Dr. Keresztes Lujza docens

15.01.2025

.....