

A TANTÁRGY ADATLAPJA
AZ ÁLLAMVIZSGA SZAKDOLGOZAT ÍRÁSA
Akadémiai tanév 2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia-Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezetvédelem
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Szak / Képesítés	Ökológia és természetvédelem
1.7. Képzési forma	Nappali képzés

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Az államvizsga szakdolgozat írása			Tantárgy kódja	BLM1605
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Az államvizsga dolgozatot vezető tanár				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Az államvizsga dolgozatot vezető tanár				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	Összegző
				2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás		3.3 labor	
3.4. Tantervben szereplő össz-óraszám	24	melyből: 3.5 előadás		3.6 labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					77
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
3.5.5. Vizsgák					
3.5.6. Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni munka össz-óraszám					87
3.8. A félév össz-óraszám					87
3.9. Kreditszám					2

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	• A szaktantárgyak elsajátítása
4.2. Kompetenciabeli	• Nincsenek.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	• Nincsenek.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Nincsenek.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai i/kulcs- kompet	- A biológiai és ökológiai kutatás és tervezés alapvető fogalmainak, elméleteinek, elveinek és módszereinek megértése, elemzése és alkalmazása. - A külső és belső környezeti tényezők beazonosítása, vizsgálata és megfelelő értelmezése. - Az empirikus adatbázisokban rejlő információk összekapcsolása a gyakorlati problémákkal.
Transzverz ális kompetenc	- A diák elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. - A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes munkastratégia kialakításában. - A képzési lehetőségek beazonosítása és a tanulási módszerek és erőforrások hatékony felhasználása a hallgató fejlődésének érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az államvizsga dolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítani kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és a megfelelő szakirodalmi áttekintés elkészítésének alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- Az egyetemen elsajátított fogalmak elmélyítése egy biológiai, ökológiai témájú tudományos kutatásban. - A tudományos kutatási módszerek megfelelő használata. - A kutatási eredmények bemutatása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Tevékenység	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A vezető tanár kiválasztása a kutatási téma szerint.	Az államvizsga témákat a MBÖI hirdeti meg, az Intézet kutatási témáihoz és az oktatott szakmai anyag témaköreihez igazodva. A hallgatók ezektől eltérő témát is kidolgozhatnak a vezetőtanárral való egyeztetés után.	Az ajánlott témák listáját a témavezetők nevével minden év október 31-ig a hallgatók tudomására hozzák.
A kutatási terv egyeztetése: dolgozat címe, tartalomjegyzék, irodalomjegyzék.	egyéni munka, konzultáció	
A kutatási terv elkészítése és leadása a kari titkárságon	egyéni munka, ellenőrzés	
Az elméleti rész kidolgozása és bemutatása a vezető tanárnak	szakirodalom tanulmányozása, egyéni munka, konzultáció, ellenőrzés	Határidő: március 30.
A gyakorlati rész módszertanának kidolgozása.	szakirodalom tanulmányozása, egyéni munka, konzultáció, ellenőrzés	-
A kutatás gyakorlati részének az elkészítése: adatok gyűjtése és elemzése	statisztikai adatok letöltése adatbázisokból, terepmunka, kvantitatív és kvalitatív adatelemzési módszerek alkalmazása	-
A szakdolgozat véglegesítése és a bemutató elkészítése.	egyéni munka, konzultáció	Határidő: június
A kutatási eredmények bemutatása / a szakdolgozat megvédése.	prezentáció, értékelés	
Könyvészet - Eco, Umberto (2002): Hogyan írjunk szakdolgozatot, Kairosz, Budapest, 2002. - Majoros, Pál, (2003): Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.		

3. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János (1999): Kutatás és közlés a természettudományokban, Osiris Kiadó, Budapest.
4. Barta, Z., István, K., Tamás, S. (2000). Alapvető kutatástervezési, statisztikai és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Viselkedésszociológiai Kutatócsoport, KLTE Evolúciós Állattani és Humánbiológiai Tanszék.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalmának a kidolgozásánál figyelembe vettük más intézetekben és más egyetemeken oktató tanárok, valamint gyakorló vállalati szakemberek véleményét.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Államvizsga dolgozat	1. Témaválasztás és bevezetés	A hallgató indokolja-e a témaválasztását és a téma innovativitását? Határoz-e meg célkitűzéseket? A dolgozat felépítésének és kifejtésének bemutatása szerepel-e a Bevezetésben?	10 %
	2. Elméleti felvezetés és bemutatás	A felhasznált szakirodalom illeszkedik-e a feldolgozott témához? Aktuális? Megbízható? Milyen mértékben alkalmazza a hallgató a képzés során szerzett ismereteket? Mennyire merít az egyes tárgyak kapcsán feldolgozott kötelező irodalomból? A tananyagot milyen mértékben egészíti ki más, hazai vagy nemzetközi, releváns forrásokkal (szakkönyvek, tudományos cikkek, tanulmányok)? Megtalálható-e az elméletek szintetizálása?	20 %
	3. Módszertan	A meghatározott célkitűzésekhez, valamint az elemzendő problémához megfelelő módszereket alkalmaz-e a hallgató? A kiválasztott kutatás módszertan összhangban áll-e a kiválasztott elméleti megközelítéssel? A módszertani megközelítés (kvantitatív vagy kvalitatív), a konkrét adatgyűjtési eszközök (pl. kérdőív, interjú), illetve az adatgyűjtés konkrét módjára vonatkozó információk (mintajellemzők, kérdőív kitöltésének és feldolgozásának módja, interjúkészítés) a megfelelő részletességgel vannak-e elmagyarázva?	10 %
	4. Gyakorlati rész felvezetése és bemutatása, az adatok elemzése	A gyakorlati rész milyen mértékben alapszik és épít az elméleti részre, szakirodalmi áttekintőre, az elméleti részben bemutatott elméletekre és módszerekre? Az adatgyűjtés és a feldolgozás igazodik-e az elméleti és módszertani részben jelzett célkitűzésekhez? Az adatfeldolgozás szakszerű, megbízható, aktuális adatokat dolgoz fel? Helyes-e a módszertani feldolgozás? Az elemzés teljeskörű-e?	30 %
	5. Eredmények, következtetések és javaslatok	Milyen mértékben képes a hallgató összegezni és összefoglalni a célkitűzéseket és az elért eredményeket? Összhangban vannak-e az elért eredmények a célkitűzésekkel? Az eredmények úgy számszakilag, mint tartalmilag helytállóak? Tartalmaz-e a dolgozat újszerű eredményeket vagy megállapításokat? A következtetések és javaslatok helytállóak, aktuálisak?	20 %
	6. Szerkezeti és formai követelmények	Igazodik-e a dolgozat felépítése az előírthoz (címlap, tartalomjegyzék, terjedelem, tagolás, fejezetek aránya)? Az ábrák, grafikonok, táblázatok megfelelően vannak-e alkalmazva, formailag (megnevezések, mértékegységek, forrás megjelölése) teljesek-e? Világos, érthető és követhető-e a dolgozat? Nyelvhelyesség, gördülékeny fogalmazás, a szaknyelv következetes használata, szerkesztés, stílus, külalak?	10 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A licenszdolgozat megfelel a formai követelményeknek. - A témához kapcsolódó elméleti fogalmak tisztázása helyesen hivatkozott szakirodalom alapján.			

- Empirikus adatok gyűjtése, elemzése és értelmezése egy logikusan felépített módszertan alapján.
- Helytálló következtetések és javaslatok megfogalmazása.

(Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)



Fenntartható fejlődés általános ikonja

Kitöltés dátuma:
12.01.2025

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
15.01.2025

Intézetigazgató
dr. Keresztes Lujza docens