

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szakdolgozat írás módszertana

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Geológia
1.4. Szakterület	Geológia
1.5. Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Geológia / Geológus
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szakdolgozat írás módszertana				A tantárgy kódja		BLX0042			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. Kövecsi Szabolcs Attila adjunktus								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. Kövecsi Szabolcs Attila adjunktus								
2.4. Tanulmányi év		3	2.5. Félév		5	2.6. Értékelés módja		K	2.7. Tantárgy típusa		DS/szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					72
3.8. A félév összóraszám					128
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	- Alapszintű számítógép kezelési ismeret. - Alapszintű angol nyelv ismeret.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép és videó projektor, internet hozzáférés.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógép és videó projektor, internet hozzáférés.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- A tudományos kutatás folyamatának és módszertanának elsajátítása. - Egy tudományos munka elkészítésének az elsajátítása. - Tudományos előadás szerkesztése, megtartása. - A tudományos kutatás etikájának az elsajátítása.
Transzverzális kompetenciák	A tudományos munka folyamatának, módszertanának, etikájának és felelősségének kifejlődése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Egy licensz dolgozat összeállítása a geológia bármely ágazatában szakirodalmi adatok felhasználásával (irodalmi szintézis) vagy saját tudományos kutatási eredmények alapján.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A tudományos kutatás módszereivel való megismerkedés, egy licensz dolgozattal kezdve, amely a szaktanulmányok véglegesítési módját képviseli (pl. alapképzési vagy mesterképzési szinten), de amely ismeretek a későbbiekben széles körben is alkalmazhatóak a szakma gyakorlása során. - A tudományos eredmények bemutatása kiselőadás formájában. - A szakirodalom kezelése, használata, mint információ forrás. - A „plagizálás” fogalma, és elkerülése a tudományos dolgozatokban.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Tudományos megismerés és kommunikáció.	Frontális bemutató	2 óra
2. A tudományos módszer 1: A tudományos módszer.	Frontális bemutató	2 óra
3. A tudományos módszer 2: A tudományos kutatás Szakaszai.	Frontális bemutató	2 óra
4. Kutatási téma kiválasztása, irodalmazás.	Frontális bemutató	2 óra
5. A szakdolgozat tartalmi és formai szerkezete.	Frontális bemutató	2 óra
6. Szakdolgozat 1: Cím, Bevezetés, Szakirodalmi áttekintés, Földtani háttér.	Frontális bemutató	2 óra
7. Szakdolgozat 2: Anyag és módszerek, Eredmények.	Frontális bemutató	2 óra
8. Szakdolgozat 3: Tárgyalás, Következtetések.	Frontális bemutató	2 óra
9. Szakdolgozat 4: Irodalomjegyzék, Függelék, stb.	Frontális bemutató	2 óra
10. A tudományos szemléltetés formái: Ábrák, táblázatok.	Frontális bemutató	2 óra
11. A tudományos eredmények bemutatása: Poszter, kiselőadás, tudományos cikk.	Frontális bemutató	2 óra
12. Tudományetika a geológiában 1: Etikusi idézés, plágium.	Frontális bemutató	2 óra
13. Tudományetika a geológiában 2: Adathamisítás.	Frontális bemutató	2 óra

14. Tudományetika a geológiában 3: Természeti örökség megtartása, leletek tulajdonjogi preoblémái, stb.	Frontális bemutató	2 óra
Könyvészet Csermely P. és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. Glasman-Deal, H (2010) Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London. Kane, T.S. (2000) The Oxford essential guide to writing. Berkley Books, New York. Kornuta, H.M. és Germaine, R.W. (2019) A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London. Lövei, G. (2021) Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-EnglishSpeaker. Open Book Publishers, Cambridge. Machi, L.A. és McEvoy, B.T. (2016) The Literature Review. Corwin SAGE Publishing, Thousand Oaks. Markner-Jäger, B. (2008) Technical English for geosciences. Springer, Heidelberg.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Tudományos megismerés és kommunikáció: tudomány és áltudomány, kommunikáció formáinak (külső és belső) gyakorlása.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
2. A tudományos módszer áttekintése.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
3. A tudományos kutatás szakaszainak áttekintése.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
4. Tudományos adatbázisok megismerése, tudományos szakirodalom keresésének módozatai, referencia kezelő szoftverek (pl. Mendeley, Endnote) használata.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
5. A szakdolgozat tartalmi és formai szerkezetének áttekintése.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
6. Milyen a jó cím? Hogyan szerkesszük meg a Bevezetés, Szakirodalmi áttekintés, Földtani háttér fejezeteket? Jó és rossz példák kritikus áttekintése esettanulmányokon.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
7. Hogyan szerkesszük meg az Anyag és módszerek és Eredmények fejezeteket? Jó és rossz példák kritikus áttekintése esettanulmányokon	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
8. Hogyan szerkesszük meg a Tárgyalás és Következtetések fejezeteket? Jó és rossz példák kritikus áttekintése esettanulmányokon.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
9. Hogyan szerkesszük meg az Irodalomjegyzék, Függelék, stb. fejezeteket? Jó és rossz példák kritikus áttekintése esettanulmányokon.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
10. Ábrák, táblázatok helyes szerkesztése. Jó és rossz példák kritikus áttekintése.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
11. Poszter, kiselőadás elkészítése. Jó és rossz példák kritikus attekintése.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
12. Etikus idézés, plágium: Etikátlan magatartásformák kritikus áttekintése esettanulmányokon.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra

13. Adathamisítás: Etikátlan magatartásformák kritikus áttekintése esettanulmányokon.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
14. Természeti örökség megtartása, leletek tulajdonjogi problémái, stb.: Etikátlan magatartásformák kritikus áttekintése esettanulmányokon.	Interaktív, szemtől szemben	2 óra
Könyvészet Csermely P. és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. Glasman-Deal, H (2010) Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London. Kane, T.S. (2000) The Oxford essential guide to writing. Berkley Books, New York. Kornuta, H.M. és Germaine, R.W. (2019) A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London. Lövei, G. (2021) Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-English. Speaker. Open Book Publishers, Cambridge. Machi, L.A. és McEvoy, B.T. (2016) The Literature Review. Corwin SAGE Publishing, Thousand Oaks. Markner-Jäger, B. (2008) Technical English for geosciences. Springer, Heidelberg.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy anyaga megegyezik más hazai és külföldi egyetemek tananyagával.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben.	Írásbeli vizsga.	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Félévközi feladatok teljesítése.	A feladatok elvégzésének Kiértékelése.	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A gyakorlatok 75% (11 gyakorlat) való jelenlét. - A gyakorlati feladatok elvégzése kizáró jellegű. - Átmenő jegy (5) elérése.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	Nem alkalmazható.
--	-------------------

Kitöltés időpontja:
2025.01.15.

Előadás felelőse:
dr. Kövecsi Szabolcs Attila adjunktus

Szeminárium felelőse:
dr. Kövecsi Szabolcs Attila adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: