

FIȘA DISCIPLINEI**PLANTE MEDICINALE ȘI COMPUȘI ACTIVI**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică (limba maghiară)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Plante medicinale și compuși activi				Codul disciplinei	BMM5406
2.2. Titularul activităților de curs		șef lucr. dr. Macalik Kunigunda					
2.3. Titularul activităților de seminar		șef lucr. dr. Macalik Kunigunda					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Opțional, DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	156	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				156	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Cunoașterea terminologiei biologice de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminarii și prezentarea unui studiu de 20 de minute pe o temă stabilită în prealabil este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Cunoașterea principalelor plante medicinale și compușilor lor activi. - Capacitatea de a relaționa proprietățile fiziologice ale metaboliților vegetali cu mecanismul acțiunii lor în organismul uman - Capacitatea de identificare corectă, colectarea, conservarea și prelucrarea a plantelor cu proprietăți medicinale
Competențe transversale	- Capacitate de integrare într-un colectiv de cercetare în domeniul farmacognoziei - Capacitate de comunicare cu specialiști din domeniul farmacognoziei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea plantelor medicinale din flora spontană a Bazinului Carpatin, precum și a unor specii exotice
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea, colectarea și cultivarea plantelor medicinale. - Cunoașterea principiilor activi ale plantelor medicinale. - Aplicarea cunoștințelor despre efectele metaboliților activi în prevenirea și tratarea unor afecțiuni umane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în farmacognozie, terminologie, istoric	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	Prezentarea tuturor cerințelor necesare finalizării disciplinei
2. Colectarea, cultivarea și prelucrarea plantelor medicinale și aromatice	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
3. Rolul plantelor medicinale în terapii diferite	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
4. Tipurile de produse cu efect terapeutic din plante medicinale, instrucțiunile de utilizare	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
5. Compoziția chimică și compuși activi ale plantelor medicinale	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
6. Plante medicinale din bazinul Carpatic 1.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
7. Plante medicinale din bazinul Carpatic 2.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
8. Plante medicinale din bazinul Carpatic 3.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	

9. Plante medicinale exotice cultivabile în România	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
10. Plante medicinale exotice	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
11. Plantele medicinale utilizate în tratarea bolilor diferitelor organe și sisteme 1.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
12. Plantele medicinale utilizate în tratarea bolilor diferitelor organe și sisteme 2.	Test compus pentru evaluarea cunoștințelor	
Bibliografie 1. Babulka, P. (2015): A Kárpát-medence gyógynövénykincsei 2. Bone, K. And Mills, S. (2013): Principles and Parcice of Phythotherapy, Elsevier 3. Heincrich, M. Et al. (2024): Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy, Elsevier 4. Lakatos, M. (2024): Gyógy- és fűszernövények – egyetemi jegyzet, MATE, Budapest 5. Muntean, L.S. (coord.) (2016): Tratat de plante medicinale cultivate și spontane, Risoprint, Cluj 6. Rácz S. et al. (2012): Gyógynövények ismerete, Galenus Kiadó, Szőke Éva Franciska, Szerk (2023): A gyógynövénytől a gyógyításig – Farmakognózia-Fitokémia-Fitoterápia-Biotechnológia, Ed, Semmelweis		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza produselor pe bază de plante medicinale comercializate în România în tratarea bolilor diferitelor sisteme. Prezentarea cerințelor conținutului și formei prezentării, alegerea tematicilor de către studenți.	Comunicare frontală, problematizare, dialog, brainstorming	Prezentarea cerințelor pentru pregătirea la seminarului. Alegerea tematicilor individual prelucrate.
2. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului locomotor.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
3. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului digestiv.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
4. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului excretor.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
5. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului circulator și cordului.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
6. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului respirator.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
7. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului nervos.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
8. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului endocrin.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	

9. Prezentarea produselor cu acțiune asupra pielii și ochiului.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
10. Prezentarea produselor utilizate în sarcină, alăptare și îngrijirea sugarilor.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
11. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului reproductiv.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
12. Prezentarea produselor pentru întărirea imunității și înlăturarea paraziților.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
Bibliografie https://www.plantextrakt.ro/images/Plantextrakt-Brosura-produse.pdf https://fares.ro/catalog/mobile/index.html https://issuu.com/mladinus/docs/catalog_brand_dacia_plant https://www.plantavorel.ro/shop/mag/index.php https://www.szentabrahami.ro/ https://aromaplantbonchis.ro/ https://www.quantumpharm.ro/catalogsearch/result/?q=Parapharm+term%C3%A9kek&product_list_order=name https://herbagetica.ro/despre-herbagetica https://www.vitaking.ro/producatori/vitaking.html https://www.alevia.com.ro/produse/ https://www.secom.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea cunoștințelor și deprinderilor oferite de disciplină face posibilă încadrarea în laboratoare moderne fitoterapeutice, și la firmele producătoare și comercializare de produse pe bază de plante medicinale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor însușite	Examen scris - test mixt	40%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea documentării și prezentării proiectului Participare activă la dezbaterile subiectelor de seminar.	Apresiasi orală a participării la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea la colocviu este condiționată de întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate			

- Nota examenului final trebuie să fie minim 5.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
10.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Şef de lucrări dr. Macalik Kunigunda

Semnătura titularului de seminar

Şef de lucrări dr. Macalik Kunigunda

Data avizării în departament: 14.01.2025	Semnătura directorului de departament Conf. dr. Keresztes Lujza
---	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".