

FIȘA DISCIPLINEI

Ecologie umană

Anul universitar 2025-26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master; 4 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică (în lb. maghiară) / Master în Ecologie
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Ecologie umană				Codul disciplinei		BMM5402			
2.2. Titularul activităților de curs			șef lucrări dr. Attila Fülöp								
2.3. Titularul activităților de seminar			șef lucrări dr. Attila Fülöp								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					6
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				81	
3.8. Total ore pe semestru				123	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Cunoașterea termenilor de bază în domeniul ecologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și acces la internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Definirea și înțelegerea unor noțiuni specifice: mediu, sistem, modificări globale modificări sistemice, modificări cumulative, ecologie, ecologie umană, habitat, etc. - Cunoașterea, înțelegerea și explicarea cauzelor și efectelor modificărilor globale ale mediului - Cunoașterea rolului și importanței factorului antropic în amplificarea sau diminuarea efectelor modificărilor globale ale mediului - Cunoașterea și înțelegerea problemelor majore legate de evoluția actuală a societății umane, mai ales privind creșterea demografică, urbanizarea, exploatarea resurselor și degradarea tot mai accentuată a mediului, respectiv a preocupărilor și tendințelor internaționale și regionale de diminuare și prevenire a efectelor negative ale activităților antropice asupra mediului - Utilizarea conexiunilor interdisciplinare și trans-disciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul sustenabilității sociale și ecologice - Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară și trans-disciplinară, pe diverse nivele hierarhice - Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va cunoaște conceptele de bază ale ecologiei umane, impactul antropic asupra mediului și modalitățile de atenuare a impactului uman asupra mediului natural, funcționarea sistemelor socio-sociale.
Aptitudini	Studentul va fi capabil să înțeleagă funcționarea sistemelor socio-ecologice și să evalueze impactul ecologic antropic la diferite niveluri.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a efectua studii asupra impactului ecologic antropic și pentru a ameliora efectul acestora utilizând o abordare transdisciplinară și multi-instituțională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului ecologiei umane - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor sociale, aplicând metodologii utilizate în ecologie, economie, antropologie și sociologie
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru descrierea a fenomenelor care influențează structura și dinamica sistemelor soial-ecologice - Aplicarea principiilor și metodelor pentru descrierea fenomenelor care afectează structura și dinamica sistemelor socio-ecologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în ecologie umană	Prelegere participativă,	2 ore

	dezbateri, expunere, problematizare.	
2. Evoluția umană și organizarea socială 1: de la societățile de vânători-culegători la megalopolisuri	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Evoluția umană și organizarea socială 2: de la societățile de vânători-culegători la megalopolisuri	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
4. Instituțiile statului și rolul lor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Resursele naturale	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
6. Antropocenul	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
7. Creșterea populației umane și consecințele sale. Agricultură. Omul și aprovizionarea globală cu alimente. Omul și aprovizionarea globală cu apă	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
8. Impactul omului asupra atmosferei. Consecințele schimbărilor climatice	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
9. Omul și criza biodiversității. Invaziile biologice. Bolile infecțioase emergente	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
10. Sisteme socio-ecologice. Interdisciplinaritate și dezvoltare durabilă	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
11. Cunoștințe ecologice tradiționale, servicii ecosistemice	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
12. Economia ecologică	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
13. Ecologie politică	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
14. Consultație	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie 1. Berkes, F., Colding, J. and Folke, C. (eds.) (2008) Navigating social-ecological systems: building resilience for complexity and change. Cambridge University Press. 2. Dyball, R. and Newell, B. (2023) Understanding human ecology: A systems approach to 3. sustainability. Routledge. 4. Haberl, H., Fischer-Kowalski, M., Krausmann, F. and Winiwarters, V. (eds.) (2016) Social Ecology: Society-Nature Relations Across Time and Space. Springer 5. Steiner, F.R. (2016) Human ecology: How nature and culture shape our world. Island Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Discutarea și distribuirea subiectelor de seminar	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
2. Evoluția umană și organizarea socială 1: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
3. Evoluția umană și organizarea socială 2: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
4. Instituțiile statului și rolul lor: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
5. Resursele naturale: studiu de caz	Expunere, problematizare,	1 oră

	soluționare	
6. Antropocenul: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
7. Creșterea populației umane și consecințele acesteia, agricultura, aprovizionarea globală cu alimente, aprovizionarea globală cu apă: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
8 Impactul omului asupra atmosferei, consecințele schimbărilor climatice: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
9 Criza umană și a biodiversității, invaziile biologice, bolile infecțioase emergente: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
10. Sisteme socio-ecologice, interdisciplinaritate și dezvoltare durabilă: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
11 Cunoștințe ecologice tradiționale, servicii ecosistemice: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
12. Economia ecologică: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
13. Ecologie politică: studiu de caz	Expunere, problematizare, soluționare	1 oră
14. Rezumat, completare, evaluare	Discuții	1 oră
Bibliografie 1. Berkes, F., Colding, J. and Folke, C. (eds.) (2008) Navigating social-ecological systems: building resilience for complexity and change. Cambridge University Press. 2. Dyball, R. and Newell, B. (2023) Understanding human ecology: A systems approach to 3. sustainability. Routledge. 4. Haberl, H., Fischer-Kowalski, M., Krausmann, F. and Winiwarters, V. (eds.) (2016) Social Ecology: Society-Nature Relations Across Time and Space. Springer 5. Steiner, F.R. (2016) Human ecology: How nature and culture shape our world. Island Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate • Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen oral la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Activitatea în cadrul lucrărilor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 la examenul oral și îndeplinirea activităților în cadrul lucrărilor			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:

10.01.2025

Semnătura titularului de curs

șef lucrări dr. Attila Fülöp

Semnătura titularului de seminar

șef lucrări dr. Attila Fülöp

Data avizării în departament:

15.01.2025

Semnătura directorului de departament

conf. dr. Keresztes Lujza

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".