

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Practică de teren de biogeografie

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudományok
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyarul) / Diplomás ökológus
1.7. Képzési forma	Nappali, látogatásos

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Biogeográfiai terepgyakorlat			A tantárgy kódja	BLM5207
2.2. Az előadásért felelős tanár neve					
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Kereztos Lujza, egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	C
				2.7. Tantárgy típusa	Fakultatív

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	1	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	14	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					8
Más tevékenységek:					6
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám				56	
3.8. A félév összóraszám				70	
3.9. Kreditszám				3	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Gerinctelen- és gerinces állattan, Növényrendszertani alapismeretek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Nincsenek
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást (max.2) a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján (a terepi munka nem pótolható). A szemináriumok terepi munkát jelentenek (megfigyelések, adatgyűjtések).

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- A terepgyakorlat során a hallgatók gyakorlati készségeket szerezhetnek a biogeográfiai reliktumok felismeréséhez, a fajok élőhelyének azonosításában, ugyanakkor elsajátíthatják az egyes fajok állományának felmérési technikáit, és a konzervációbiogeográfiában szükséges adatelemzési módszereket - A hallgatók a fajfelismerés gyakorlatának elsajátításával a biológiai alkalmazott területein kamatoztathatják tudásukat, mint természetvédelem, integratív növényvédelem, monitoring, stb., ugyanakkor az azonosított fajok élőhelyéről védelméről is adatokat gyűjthetnek
Transzverzális kompetenciák	A fajok filogeográfiai adatainak szükségessége a biodiverzitás megőrzésében A hallgatók bevezetése az alkalmazott természetvédelem helyszíni gyakorlatába

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy elsődleges célja a hallgatók bevezetése a terepbiológiába, afajok terepi felismerésébe, valamint azoknak az eszközöknek és technikáknak a megismerése, mellyel az egyes fajokat élőhelyükről begyűjteni, majd azonosítani lehet. A gyakorlat során a hallgatók azokat a taxonómiai jellemzőket fogják megismerni, amelyek szükségesek a fajok gyors és hatékony felismeréséhez. Határozókulcsok használatával a fajok azonosításához szükséges morfológiai, biológiai és ökológiai jellemzők ismertetésére kerül sor. Afajok természetes élőhelyeinek azonosítása, mely során lehetővé válik az egyes fajok szerepének a megismerése adott környezetben.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az terepgyakorlat során elsajátított ismeretek során a hallgatók egy gyakorlati metodológiai alapot kapnak, melynek segítségével a későbbiek során felismerhetik a különböző állatfajokat természetes élőhelyeiken. A kulcsfajok azonosítása a különböző természetes élőhelyeken elsősorban az alkalmazott biológia területén fontos (természetvédelem, orvosi állattan). A fajok azonosítására korszerű határozókat használunk valamint binokuláris lupé, mikroszkóp és távcső segítségével azonosítjuk az egyes bélyegeket. A tevékenységek során a hallgatóknak alkalmuk nyílik azonosítani az elméleti anyag során már megismert morfológiai jellegeket, és bővíteni ismereteiket új fajok megismerésével és élőhelyeik azonosításával

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: acélcsoportok és fajok kijelölése	Specifikus adatgyűjtő és konzerváló eszközök,	Helyszín: Természetvédelmi területek Románia területén
2. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok Európai és hazai helyzetének felmérése tanulmány formájában	idem	idem
3. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok filogeográfiai felmérése, irodalmi adatok alapján	idem	idem
4. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: gombafajok,	idem	idem

élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése		
5. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: nyitvatermők élőhelyek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
6. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: zárvatermők élőhelyek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
7. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: légyszárúak élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
8. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: mohafajok élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
9. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: rovarok élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
10. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: kétéltűek élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
11. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: hullók élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
12. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: madarak élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
13. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: emlősök élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
14. Kollokvium	Szóbeli vizsga	Frontális beszélgetés
Könyvészet Ciocârlan, V. (2000): Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta. Editura Ceres, București. Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A. (2005): Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, București. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980. Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad. ***Planurile de Management ale unor Parcuri Naturale din România Rövidítések: BZ- Állattan Könyvtár, BKL – Keresztes Lujza magánkönyvtára		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Egyéni munka, kreativitás, csoportmunka, szintézis és az ismeretek gyakorlati alkalmazása tudományos beszámoló megírásával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	A célfajok biogeográfiai értékelése, helyszíni adatok ,értékelése alapján	Szóbeli vizsga	50%
	A helyszíni ankét	Szóbeli vizsga	50%

	eredményeinek bemutatása dolgozat formájában		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A gyakorlati tevékenységeken való részvételnek feltétele a gyakorlati tevékenységeken való 100%-os jelenlét - A végső kollokviumi vizsgára csak azok a hallgatók jelentkezhetnek, akiknek sikerült minden élőlény csoportból legalább egy biogeográfiai reliktum azonosítása - Előzetesen egyeztetett, orvosilag (vagy családi okokból) indokolt hiányzás esetén a kollokviumpótlása lehetséges a megfelelő óraszám betartása mellett a kolozsvári Állattani Múzeumban és a Botanikus Kert Növénytarában önkéntes munka formájában.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
Január 15, 2025

Szeminárium felelőse:
dr. Keresztes Lujza egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
Január 20, 2025

Intézetigazgató:
dr. Keresztes Lujza egyetemi docens