

A TANTÁRGY ADATLAPJA
ÖKOLÓGIA TEREPGYAKORLAT
Akadémiai tanév 2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia-Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Szak / Képesítés	Biológia
1.7. Képzési forma	Nappali képzés

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Ökológia terepgyakorlat			Tantárgy kódja	BLM1406
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. László Zoltán docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Veres Robert doktorandusz				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	K
				2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám		melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	
3.4. Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					17
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					13
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni munka össz-óraszám					56
3.8. A félév össz-óraszám					70
3.9. Kreditszám					2

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcskompetencia	- Alapvető ökológiai folyamatok megismerése - Az élőlények és környezetük közötti kölcsönhatások felismerése - Ökológiai vizsgálatok tervezésének és elvégzésének képessége - A megismert folyamatok és törvényszerűségek gyakorlati alkalmazásának felismerése
Transzverzális kompetencia	- Gyakorlati vizsgálatok csoportmunkában való részvételének készsége az élettudományok területén - Egyéni eredmények integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe - Az élőlényekkel való munka etikájának és felelősségének kifejlődése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az ökológiai kutatásban használt terepi módszerek megismerése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A terepgyakorlat ideje alatt minden hallgató véghez visz egy vizsgálatot, amelynek során megismeri egy ökológiai vizsgálat minden lépését, a kutatás tervezésétől az adatok feldolgozásáig és értékelésig. Ehhez egy alapszintű felkészítést már a második félév során is kapnak, az Általános ökológia tárgy keretében.

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1 nap: terepi bejárás a környék megismerésére	Egy napos terepbejárás, a helyi szakértők, természetvédelmi terület kezelők kalauzolásával	MsTeams online felületre való átállás lehetősége és feltételei megvannak. Amennyiben nem lehetséges csoportos terepgyakorlat, szatelit képek és a diákok helyi ismereteire alapozva online beszéljük meg ezeket a részleteket.
2 nap: egyéni vizsgálatok megtervezése	Vizsgálati helyszínek azonosítása, módszerek véglegesítése, felszerelések megismerése és előkészítése	
3 nap: egyéni vizsgálatok megvalósítása	Vizsgálati témák (a helyszín függvényében változhatnak): - madarak elterjedésének és tömegességének vizsgálata több módszerrel (lineáris transzekt, pontszámlálás, territórium térképezés) - denevérek elterjedése és tömegessége, ultrahang detektorok segítségével - szitakötők elterjedése folyó- és állóvizek mentén - gradiensek invazív növények elterjedésében - erdőalkotó fák elterjedése és mérete	
4 nap: egyéni vizsgálatok megvalósítása	Terep kutatás a gyakorlati órákon megbeszélteknek megfelelően.	
5 nap: egyéni vizsgálatok megvalósítása	Terep kutatás a gyakorlati órákon megbeszélteknek megfelelően.	
6 nap: egyéni vizsgálatok megvalósítása	Terep kutatás a gyakorlati órákon megbeszélteknek megfelelően.	
7 nap: eredmények bemutatása és értékelése	Minden diák bemutatja az eredményeket és következtetéseket egy illusztrált előadás formájában, 15 perc alatt. A szóbeli bemutatót és az írásos beszámolót a gyakorlatvezetők és mentorok értékelik.	
Könyvészet		
1. Barta, Z., Székely, T., Karsai, I. (2000) Alapvető kutatástervezési, statisztikai és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. KLTE jegyzet, 2. kiadás, Debrecen 2. Pásztor, E., Oborny, B. (szerk.). 2007. Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 3. Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. 2006. Ecology – Individuals, populations and communities. Fourth Edition. Blackwell Science, Oxford 4. Martin, Paul & Bateson, Patrick: Measuring behaviour - An introductory guide. Cambridge University Press, Cambridge		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy olyan ismeretekre fektet hangsúlyt, amelyek lehetővé teszik az ökológiai ismeretek alkalmazását a természetvédelemben, alkalmazott ökológiában, természetvédelmi területek kezelésében, törvényhozásban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Szóbeli és írásbeli beszámoló	A beszámoló és bemutatás értékelése	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

(Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	Fenntartható fejlődés általános ikonja
---	--

Kitöltés dátuma:
12.01.2025

Előadás felelőse
dr. László Zoltán docens

Szeminárium felelőse
Veres Robert doktorandusz

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
15.01.2025

Intézetigazgató
dr. Keresztes Lujza docens