

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de teren 3

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes - Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie aplicată
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie aplicată
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de teren 3				Codul disciplinei		BMR9304			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Emanoil Săsăran								
2.3. Titularul activităților de seminar			Cadrele didactice îndrumătoare a lucrărilor de disertație								
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					12
3.5.5. Examinări					5
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dobândirea anterioară a unor cunoștințe de bază din domeniul geologiei
4.2. de competențe	Competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ pentru nivelul de licență. Stagile de practică din cadrul perioadei de licență au permis dezvoltarea abilităților necesare pentru lucrul în teren și laborator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate de teren: studenții vor avea asupra lor echipament specific activitatii practice: ciocan geologic, carnet de teren, busole, lupe, pungi de probe, etc...

6 Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Scopul Practicii de disertație este a forma competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ și aplicate în cadrul unor proiecte cu teme specifice. - Capacitatea de a desfășura o activitate individuală responsabilă, aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea de laborator și din teren
Competențe transversale	Practica de specialitate duce la formarea de valori și atitudini corecte față de mediul geologic și față de activitatea în teren și laborator desfășurată de geologi.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Corelarea tematicii teoretice din planul de învățământ cu componentele practice ale disciplinelor
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește dobândirea capacității de aplicare a teoriei însușite la cursuri în situații practice de teren și laborator.

8. Conținuturi

Practică în teren	Metode de predare	Observații
Prelucrarea și analizare probelor în laborator		
Activitate în laborator pentru analiza eșantioanelor.		
Metodica complexă de laborator va fi aplicată pe probe le recoltate, în funcție de specificul fiecărei teme de lucru.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Interpretarea rezultatelor; realizarea materialului grafic (imagini foto la microscop), planșe, hărți, grfaice, desene, etc...	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Analize complexe: chimice, IR, datări izotopice, analize geochimice etc .	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Bibliografie Lista bibliografică este specifică fiecărei teme. Hărți geologice scara 1:50000 și 1.200000 pentru zonele în care se desfășoară practica. Ghiduri de practică, caiete de practică Bibliografia este accesibilă la Biblioteca de Geologie		

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Practica de teren are un caracter aplicativ, ce corelează tematica teoretică din planul de învățământ cu situațiile din teren
- Programul de practică permite creșterea adaptabilității viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii și locului de muncă;
- Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite în cadrul universității pentru facilitarea tranziției de la educație la piața muncii;
- Cunoștințele practice dobândite sunt aplicate de viitorii geologi, indiferent de domeniul geologiei unde își vor desfășura activitatea.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	La finele fiecărei etape de practică se va desfășura un colocviu prin care se va urmări activitatea depusă, se vor verifica materialele recoltate și carnetele de teren. Fiecare cadru didactic implicat în activitățile didactice de practică colocviu și va acorda o notă la disciplina la care a coordonat activitățile practice. Nota finală va reprezenta o medie a notelor acordate de profesorii coordonatori.	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea în procent de 100% la activitățile stagiului de practică - Prezentarea carnetului de teren și descrierea materialului recoltat			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Nu se aplică							

Data completării:
16.01.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. Dr. Săsăran Emanoil

Semnătura titularului de seminar
Conf. Dr. Săsăran Emanoil

.....

.....

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Har Nicolae

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".