



FIȘA DISCIPLINEI

Igienă

Anul universitar 2025-2026

Str. Gheorghe Bîlașcu nr.44
Cluj-Napoca, RO-400015
Tel/Fax.: 0264-43.18.58
bioge@ubbcluj.ro
http://bioge.ubbcluj.ro

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale/Biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Igienă				Codul disciplinei	BMR8302	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șef lucrări dr. Anca Stoica				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Șef lucrări dr. Anca Stoica				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	83	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	14	3.6. ST + SF + L/P	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						40	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	83						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Microbiologie, Biochimie
4.2. de competențe	Utilizarea platformelor electronice (Microsoft teams, Zoom, etc) Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport electronic (Microsoft teams)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participarea la minim 80% din seminarii/laboratoare este condiție pentru participarea la examenul scris

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate¹**

Competențe profesionale	- Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de funcționare a notiunilor de igiena a apei, aerului, solului, alimentului și a igienei colectivitatilor și de mediu spitalicesc - Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de acțiune a factorilor mediului înconjurător asupra sănătății populației; - Cunoașterea și înțelegerea măsurilor de optimizare a mediului ambiant, în vederea prevenirii îmbolnăvirilor și a menținerii a sănătății. - Intocmirea designului unui experiment, culegerea datelor, analiza și interpretarea lor, aplicarea calculului statisticii și formularea de concluzii
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile privind procesele fiziologice aparute în organismul uman din anumite condiții de igiena și înțelegerea reacțiilor adaptive ale populației, la anumite situații specifice de mediu, de viață și de muncă - Utilizarea notiunilor din contexte noi - Utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Crearea unei gândiri și a unei concepții profilactice necesare rezolvării problemelor de igiena și de sănătate ale omului
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de acțiune a factorilor din mediului înconjurător asupra sănătății; - Cunoașterea și înțelegerea măsurilor de optimizare ale mediului ambiant, în vederea menținerii sănătății populației; - Cunoașterea măsurilor de profilaxie pentru prevenirea îmbolnăvirilor; - Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor și în vederea menținerii stării de sănătate în populație. - Utilizarea noțiunilor privind procesele fiziologice studiate în înțelegerea complexității reacțiilor adaptive la mediul înconjurător, ale omului și în anumite condiții de igiena și de viață complexe.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Igiena – definiții și obiectul de studii. Corelații între igienă și alte discipline medicale. Principiile normativelor igienice.	SI	
2. Igiena alimentației	SI	
3. Componenta calitativă a rației alimentare	SI	
4. Siguranța alimentelor	SI	
5. Cercetarea conținutului de vitamine în produsele alimentare	SI	

6. Toxiinfecțiile alimentare: mecanismul de producere și măsurile lor de prevenire	SI	
7. Componenta chimică a aerului și importanța igienică a acestuia	SI	
8. Igiena apei	SI	
9. Impactul factorilor habituali asupra organismului uman	SI	
10. Igiena la locul de muncă.	SI	
11-13. Igiena copiilor și adolescenților, cu aprecierea stării de sănătate a copiilor și adolescenților	SI	
14. Igiena solului	SI	

Bibliografie:

1. Deac, L.M, Educație pentru sănătate în acces general, Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010
2. Ionuț, C., Laza, V., Rusu, I., Ionuț, V., Popa, M., Aplicații practice în sănătatea mediului, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 1998
3. Ionuț, C., Popa, M., Calfa, C., Sârbu, D., Curșeu, D., Ionuț, V., Laza, V., Năsui, B., Igiena alimentatiei și nutritiei- notiuni practice, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 2001
4. Stoica A. Suport de curs Igienă, 2023

8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
1. Principiile normării igienice. Reglementările legislative, cerințele igienice internaționale	SF	
2. Valoarea energetică a rației alimentare. Aprecierea corectitudinii nutriției individuale - metode de calcul și aprecierea indicelui de masă corporală.	SF	
3. Expertiza sanitară a principalelor produse alimentare	SF	
4. Metode de analiză a toxiinfecțiilor alimentare și efectuarea planului de profilaxie a lor.	SF	
5. Aprecierea igienică a microclimatului din instituțiile medico-sanitare.	SF	
6. Metodele de determinare a contaminărilor din aer.	SF	
7. Factorii de la locul de muncă și acțiunea lor asupra sănătății.	SF	
8. Metodele de cercetare și apreciere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților.	SF	
9-10. Instruirea igienică în diferite colectivități populationale în vederea menținerii sănătății.	SF	

Bibliografie:

1. Deac, L.M, Educație pentru sănătate în acces general, Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010
2. Ionuț, C., Laza, V., Rusu, I., Ionuț, V., Popa, M., Aplicații practice în sănătatea mediului, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 1998
3. Ionuț, C., Popa, M., Calfa, C., Sârbu, D., Curșeu, D., Ionuț, V., Laza, V., Năsui, B., Igiena alimentatiei și nutritiei- notiuni practice, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 2001
4. Stoica A. Suport de curs Igienă, 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ținând cont de niveluri diferite de pregătire • Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de igiena : mediului, aerului, solului, alimentului, igiena colectivităților și a locurilor de muncă • Prin activitățile desfășurate studenții trebuie să ofere soluții pentru diferite probleme care privesc Igiena și să propună soluții de remediere/rezolvare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoasterea conținutului informational Capacitatea de-a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	70%
10.5. ST /L/ P	Cunoasterea conținutului informational	Examen scris	30%
10.6. Standard minim de performanță Cunoasterea a 50% din informația conținută în curs Cunoasterea a 60% din informația de la laborator			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Coordonator de disciplină
Șef lucr. Dr. Anca Stoica

Asistent
Șef lucr. Dr. Anca Stoica

Data
07.04.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Dr. Iulia Lupan

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".