

FIȘA DISCIPLINEI

Endocrinologie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Endocrinologie				Codul disciplinei	BMM6307
2.2. Titularul activităților de curs					Alexandra Ciorîță		
2.3. Titularul activităților de seminar					Alexandra Ciorîță		
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					12
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				86	
3.8. Total ore pe semestru				142	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Histologia și anatomia omului, Biochimie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologia animalelor și a omului
4.2. de competențe	- Utilizare microscop fonic - Calcule statistice - Întocmire referate bibliografice - Utilizarea platformelor electronice (Socrative, Mentimeter etc.) - Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video Suport electronic Acces electronic bibliotecii UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la minim 80% din seminarii este condiție pentru participare la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	• Deslușirea principiilor generale ale sistemului endocrin • Stabilirea riscurilor asociate bolilor endocrine • Cunoașterea și înțelegerea modului în care sistemul endocrin participă la menținerea homeostaziei, prin reglarea funcțiilor organismului, în situații fiziologice și patologice • Conceperea designului experimental, obținerea datelor de măsurare, analiza /interpretarea lor și formularea concluziilor
Competențe transversale	• Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea sistemului endocrin cunoștințe din domenii conexe: citologie generală, fiziologie animală, biochimie (metabolism) și genetică • Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea principiilor generale ale sistemului endocrin
7.2 Obiectivele specifice	• Insușirea informațiilor necesare/complementare asimilării conținutului disciplinelor de biologie celulară și fiziologie animală • Cunoașterea mecanismelor de funcționare a glandelor endocrine și integrarea cunoștințele dobândite în concepte de bază ale fiziologiei; • Explicarea, pe bază de scheme și diagrame, a funcționării glandelor endocrine; • Asimilarea modalităților de reglare și coordonare a glandelor endocrine, precum și a integrării lor în funcționarea organismului ca un tot unitar; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, capacității de a proiecta și de a realiza experimente

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie – noțiuni introductive	Prelegere frontală, discuții pe echipe, dezbateri, jocuri didactice, studii de caz, vizualizare filmulețe educative	
2. Hipotalamus-adenohipofiză – glande: sistemul secretor parvicelular		
3. Hipotalamus-hipoviză posterioară: sistemul secretor magnocelular		
4. Tiroida		
5. Hormonii cortico-suprarenali		
6. Hipertensiunea endocrină		
7. Medulosuprarenala		
8. Testicule vs. Ovary		
9. Disfuncții ale sexualității		
10. Pancreasul endocrin		
11. Obezitatea		
12. Biomedicină – utilitatea noțiunilor dobândite pentru aplicații medicale		
13. Aplicabilitatea disciplinei în domeniul biomedical		
14. Aplicabilitatea disciplinei pe piața muncii		
Bibliografie		

1. ARDELEAN, G., ROȘIORU, C., 1996: Integrarea și coordonarea organismului animal – curs de fiziologie, Ed. Univ. Baia Mare. 2. ROSIORU, C., 2013 : Suport de curs la disciplina Endocrinologie. 3. GARDNER, D.G., SHOBACK, D., 2007: Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, 8th Ed., McGrawHill, San Francisco. 4. DUMITRACHE, C., 2012: Endocrinologie clinică, Ed. Tehnopress, Craiova. 5. COTOR, G., 2003 : Lucrări practice de fiziologie – simulator, Ed. Monitor, 2003. 6. MELMED, S., AUCHUS, R.J., GOLDFINE, A.B., KOENIG, R.J., ROSEN, C.J. (eds.), 2019, Williams Textbook of Endocrinology, 14th Ed., Elsevier		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea modului de desfășurare a lucrărilor; constituirea perechilor de lucru și stabilirea ordinii de rotație; norme de protecție în laborator și norme PSI.	Prelegere frontală	
2. Examinare preparate microscopice	Activitate practică, subgrupe de 2-3 studenți	
3. Controlul genetic al formării hormonilor peptidici	Activitate practică individuală, confruntare de idei, dezbateri, argumentare – activitate pe grupe	
4. Mecanismul de acțiune al hormonilor cu receptori nucleari		
5. Mecanismul de acțiune al hormonilor cu receptori membranari		
6. Mecanismul de acțiune al hormonilor cu receptori intracitoplasmatici		
7. Neuroendocrinologie; Disfuncții tiroidiene		
8. Disfuncții sexuale		
9. Endocrinologia dezvoltării fetale; Pubertatea		
10. Osteoporoza		
11. Diabetul de tip 1 și de tip 2; Obezitatea		
12. Dislipidemiile; Depresia		
13. Recapitulare/recuperări		
14. Examinare	Colocviu	
Bibliografie Colecție de referate pentru fiecare lucrare de laborator disponibilă la biblioteca departamentului și/sau on-line pe grupul de lucru al specializării		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților - Cursul grupează informații necesare dezvoltării de competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea conținutului informațional	Examen scris	70%
	Abilitarea utilizării conceptelor/noțiunilor		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de analiză, sinteză și integrare a unui text științific	Evaluare prezentare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea a minim 70% din informația conținută în curs - Cunoașterea a minim 30 % din informația de la seminar			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	
---	--

Data completării:
15.01.2025

Semnătura titularului de curs
Ciorîță Alexandra

Semnătura titularului de seminar
Ciorîță Alexandra

Data avizării în departament:
15.01.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Kelemen Beatrice.