

FIȘA DISCIPLINEI

Histopatologie

Anul universitar 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și geologie
1.3. Departamentul	Institutul Maghiar de Biologie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie medicală
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Master în științe biologice
1.7. Forma de învățământ	4 semestre, cu normă întreagă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Histopatologie				Codul disciplinei		BMM6303
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar								
2.4. Anul de studiu	II.	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea anatomiei și histologiei organelor/țesuturilor corpului uman, a funcțiilor de bază și a principiilor de funcționare.
4.2. de competențe	Nu există

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de lectură cu proiector, tablă Facilități de acces la internet Prezentare online, dacă este necesar
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de instruire sau laborator de patologie echipat cu microscop, secțiuni de țesut digitale sau reale

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Înțelegerea patogenizei bolilor umane printr-o cunoaștere echilibrată, precisă și actualizată a bazelor patologiei generale și speciale • Interpretarea complexă a manifestărilor clinice ale bolilor; subliniind necesitatea investigațiilor histopatologice și citotumorale și rolul diagnosticului histologic în activitatea zilnică • Înțelegerea și interpretarea modificărilor fundamentale în context clinicopatologic • Dobândirea de metode actuale de tehnici utilizate în anatomie patologică, înțelegerea impactului patologiei moleculare asupra practicii clinice • Învățarea metodelor de examinare patologică • Învățarea tehnicilor de patologie de bază.
Competențe transversale	• Înțelegerea leziunilor patologice fundamentală, atât în privința celor vizibile cu ochiul liber cât și a celor vizibile la microscop • Discutarea contextului clinicopatologic • Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice de fiziopatologie în cercetare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște cu locul patologiei ca specialitate medicală și metodă de cercetare în medicina generală, cu potențialul acesteia în privința studiului țesuturilor și a diagnosticului medical
Aptitudini	Studentul este capabil să facă distincția între grupurile majore de procese patologice (de exemplu, tulburări circulatorii, inflamații, tumori etc.)
Responsabilități și autonomie	Studentul va fi capabil să lucreze independent într-un laborator de prelucrare a probelor histologice sub supraveghere și îndrumare corespunzătoare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• să cunoască principiile de funcționare a instrumentelor utilizate în anatomie patologică • recunoașterea și înțelegerea apariției și evoluției proceselor patologice în corpul uman • clasificarea corectă a bolilor în proceselor patologice
7.2 Obiectivele specifice	• interpretarea leziunilor vizibile cu ochiul liber și la microscopul optic și înțelegerea evoluției acestora • procesul de stabilire a diagnosticului patologic

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare generală istorică. Metode de cercetare în patologie. Studiul specimenelor patologice și metode de clasificare	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Leziuni celulare, moarte celulară și adaptări. Tulburări metabolice: leziuni celulare, moarte celulară, necroză, apoptoză. Acumulări intracelulare, pigmenti, Pneumoconioze, Calcificări patologice, Senescență celulară, Amiloidoză. Boli genetice și ale copilăriei, Tulburări metabolice ereditare.	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Anomalii hemodinamice: hiperemie și congestie, edem, edem cerebral, hernie și hidrocefalie, hemoragie, Tromboză, CID, embolie, infarct, șoc, limfedem	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Inflamații: Inflamații acute, caracteristici generale, Azakut Manifestări inflamatorii, consecințe, tipuri de răspunsuri inflamatorii la infecții	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Inflamații cronice- Inflamații cronice- Celule și mediatori ai inflamației, tipuri, inflamații granulomatoase, TBC, sarcoidoză, sifilis. Efectele sistemice ale inflamației, vindecarea țesuturilor. Imunopatologie: autoimună boli, respingerea transplantului, imunodeficiență dobândită	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Tumori: caracteristici generale, nomenclatură, caracteristici ale tumorilor benigne și maligne. Carcinogeneză, gene tumorale, aspecte clinice ale tumorilor, diagnostic molecular, clasificarea histogenetică a tumorilor, tumori ale sugarului și ale copilăriei,	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Histopatologia tulburărilor de dezvoltare embrionară. Factorii teratogeni și impactul lor. Clasificarea malformațiilor congenitale. Evaluarea cunoștințelor	Curs, sesiune de întrebări și răspunsuri, discuții interactive	
Bibliografie Dr. Miklós Krutsay: Tehnologie patologică, Medicina Könyvkiadó Rt, Budapesta, 1999 Szende, B., Suba, Zs.: Introducere în histopatologie, Editura Medicina, Budapesta, 1999		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metode de studiu și clasificare a specimenelor patologice	Vizite în laborator, participare la activități	
Tehnici de preparare a preparatelor native, a frotiurilor	Vizite în laborator, participare la activități	
Colectarea și înregistrarea materialului biologic. Metode de fixare.	Vizite în laborator, participare la activități	
Includere în parafină.	Vizite în laborator, participare la activități	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- cursul pune un accent deosebit pe dobândirea cunoștințelor de bază de patologie umană, în special cele cu implicații practice
- vizează dezvoltarea competențelor și abilităților de bază care vizează sarcinile de bază într-un laborator de patologie
- de asemenea, pune un accent explicit pe înțelegerea și contextualizarea fenomenelor patologice
- prin formarea practică, participanții vor dobândi competențele de bază necesare pentru a îndeplini sarcini într-un laborator de patologie (de exemplu, utilizarea microscopului, tehnici de preparare microscopică, prelucrarea țesuturilor, analiza și interpretarea rezultatelor experimentale etc.), care sunt în conformitate cu cerințele profesionale și ale pieței muncii,
- aceste competențe răspund pe deplin cerințelor și așteptărilor profesionale și de pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe practice	Test online	30%
	Participarea activă la activități		
10.6 Standard minim de performanță			
• În general ○ cunoașterea conceptelor teoretice și practice de bază ○ participarea la activitățile practice este obligatorie • Specific ○ notă minimă de 5 la proba scrisă ○ să obțină un punctaj minim de 5 la testul online de la sfârșitul activităților practice • în cazul în care rezultatul examenului teoretic sau practic este mai mic de 5, numai componenta picată va fi repetată în următoarea perioadă de examinare			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	---	---	--	--	--	--	--

Data completării:
15.01.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Mezei Tibor

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Mezei Tibor

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".