

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluarea impactului de mediu

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie-Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie si Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	master, 4 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare / absolvent master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Evaluarea impactului de mediu				Codul disciplinei		BMR3201
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr. Dr. Karina Battes			
2.3. Titularul activităților de seminar					Șef lucr. Dr. Karina Battes			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	182	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					14
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				126	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni elementare din domeniul biologiei/ecologiei
4.2. de competențe	Abilitatea de utilizarea a calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on-site (cu posibilitatea trecerii în on-line a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	on-site (cu posibilitatea trecerii în on-line a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Dobândirea și formarea unor competente și capacități care să faciliteze înțelegerea și explicarea mecanismelor proceselor de bază din ecosistemele afectate de impact și a celor aflate sau prevăzute a fi reabilitate ecologic. - Formarea unor competente profesionale care vizează capacitatea viitorilor specialiști de a se implica în întocmirea unor documentații de mediu, studii de evaluare a impactului, proiecte de redresare ecologică sau de gestionarea și managementul ecosistemelor, inclusiv a ariilor protejate
Competențe transversale	- Formarea unor competente atitudinale pozitive și responsabile față de mediu cu respectarea percepțiilor etice în raport cu valorificarea optimă a resurselor acestuia în interiorul capacității sale de suport. - Dobândirea unor abilități de lucru și comunicare în echipă facilitând rezolvarea unor probleme specifice domeniului și luarea unor decizii precum și implicarea în alte activități și proiecte de mediu

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul poate să definească principalele concepte, aspecte științifice, teoretice și practice care stau la baza studiului ecosistemelor naturale și antropizate din punctul de vedere al structurii și funcției, în conformitate cu principiile ecologiei sistemice, pentru înțelegerea și explicarea parametrilor de stare și/sau a factorilor perturbatori. - Studentul/absolventul poate să identifice și să explice rolul biodiversității biologice în funcționarea ecosistemelor, pentru protecția, conservarea și utilizarea resurselor naturale în interiorul capacității de suport a mediului.
Aptitudini	- Studentul/absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite pentru cercetarea și monitorizarea calității mediului, folosind sisteme de bioindicatori, analize de date, tehnici de evaluare și remediere, documentații de mediu etc., cu scopul declarat de analiză, protecție și conservare a capitalului natural. - Studentul/absolventul poate să sintetizeze principalele cunoștințe științifice și tehnice din domeniul ecologiei sistemice și conservării biodiversității și să le explice/disemineze în procesul didactic la diferite niveluri de predare, cât și ca instrument de popularizare a științei pentru publicul larg, pentru dezvoltarea unei atitudini civice de respect față de păstrarea nealterată a patrimoniului natural al țării.
Responsabilități și autonomie	- Studentul/absolventul poate să îndeplinească sarcinile profesionale cu responsabilitate, cu respectarea valorilor și eticii profesiei și să realizeze eficient acțiunile specifice. - Studentul/absolventul poate să aplice tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă pentru asumarea și îndeplinirea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. - Studentul/absolventul poate să facă autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor impuse de noile descoperiri tehnico-științifice din domeniul ecologiei sistemice și a conservării biodiversității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea domeniului de studiu și a disciplinelor implicate în studierea impactului antropic și datorat factorilor naturali de mediu și a proceselor de redresare ecologică; definirea noțiunilor de bază utilizate; premisele și cauzele apariției impactului antropic, prezentarea formelor de retrogresiune ecologică și a proceselor de redresare ecologică - Cunoașterea și înțelegerea proceselor care au loc în ecosistemele afectate de impact și/sau asupra vieții omului; cunoașterea și înțelegerea proceselor de redresare ecologică - Evidențierea necesității abordării specifice acestui domeniu în conformitate cu principiile dezvoltării durabile
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea cauzelor și efectelor principalelor forme de impact, a modului de evaluare și acțiune a acestuia • Evidențierea principalelor tipuri de redresare ecologică, caracteristicile acestora, condițiile necesare pentru a se putea aplica în diverse tipuri de ecosisteme acvatice și terestre precum și dificultățile care pot apărea pe parcursul desfășurării acestora • Punctarea unor concepte, modele și indici folosiți în utilizarea biodiversității ca parametru esențial în evaluarea impactului sau a reușitei proceselor de redresare ecologică
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea impactului: Concepte de bază	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
2. Dezvoltarea unui proiect și raportul de evaluare a impactului asupra mediului	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
3-4. Evaluarea impactului: Metode	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
5-6. Evaluarea impactului apelor de suprafață	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
7-8. Evaluarea impactului solului și apelor de adâncime	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
9-10. Evaluarea impactului aerului	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
11-12. Evaluarea impactului biotei	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
13 Evaluarea impactului: domeniul socio-economic	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
14. Evaluarea stării de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
Bibliografie Anjaneyulu, Y., Manickam, V., 2007, Environmental Impact Assessment Methodologies, Hyderabad, IND: BS Publications Glasson, J., Therivel, R., Chadiwick, A., 2012, Introduction to environmental impact assessment, Routledge Londra, 4 th edition. 1- 392 Environmental impact assessment review, 2007, Elsevier New York, Vol. 27, nr. 1 Morris, P., 2009, Methods of environmental impact assessment, Routledge London		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Întocmirea și prezentarea de proiecte individuale care prezintă evaluarea impactului personal asupra mediului.	Expunerea Metode interactive și euristice Metoda proiectului Studiul de caz	

	Discuția colectivă	
* <i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau în alte instituții care gestionează zone ocrotite sau ecosisteme antropizate etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu. În același timp, cunoștințele specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice	examen	60 %
10.5 Seminar/laborator	Proiect - prezentare individuală	verificare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea elementelor fundamentale de teorie; capacitatea de aplicare a metodelor practice prezentate			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
9.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
10.01.2025

Semnătura directorului de departament