

FIȘA DISCIPLINEI

BIOETICĂ ȘI ETICĂ ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI CONSERVARE / MASTER
1.7. Forma de învățământ	La zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bioetică și etică în cercetarea academică,				Codul disciplinei		BMR1205			
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN								
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN								
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	108	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				60	
3.8. Total ore pe semestru				108	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic • Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrarile de seminar este conditie pentru participarea la examen

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de etica • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică și integritate academică • Cunoașterea și înțelegerea temelor majore ale bioeticii în epoca contemporană • Dezvoltarea capacității de a realiza un studiu de caz pe teme de bioetică • Dezvoltarea deprinderii de a participa activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică
Competențe transversale	• dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de etică și bioetică • dezvoltarea gândirii critice cu perspectivă largă • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - și înțelegere principiile generale de etica - și înțelegere principiile de etică și integritate academică - și înțelegere principiile bioeticii în epoca contemporană -
Aptitudini	Studentul este capabil să: - Analizeze un studiu de caz pe teme de bioetică - Participe activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - a utiliza noțiunile de etică și bioetică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și înțelegerea temelor majore de dezbateri în bioetica contemporană
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea obiectului de studiu al bioeticii; - cunoașterea problemelor majore ale eticii contemporane; - înțelegerea aspectelor etice ale cercetării științifice; - discutarea aspectelor etice din domeniile fizicii, chimiei și biologiei; - cunoașterea problemelor de etică asociate cercetărilor din genetica contemporană - etica medicală și farmaceutică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Fundamentele filosofice ale eticii. Diferențe între etică și morală. Competența etică și autoritatea etică. Tipuri de etică.	prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
2. Fundamentele evolutive ale eticii.	prelegere frontală	
3. Bioetică socială – aspecte privind rasa, etnia, orientarea sexuală, organizarea socială și diversitatea culturală.	prelegere frontală	
4. Clonarea organismelor vii, caracteristici și probleme etice. Fertilizarea <i>in vitro</i> , celulele stem – probleme etice și perspectivele acestor tehnologii.	prelegere frontală, dezbateri	
5. Ingineria genetică deschide o nouă cutie a Pandorei. Modalitățile de manipulare genetică a organismelor vegetale din perspectiva riscurilor pentru om și mediul înconjurător	prelegere frontală, dialog	
6. Transformarea genetică a plantelor – riscuri posibile în funcție de caracterul supus transformării. Importanța conștientizării publicului pentru acceptarea produselor rezultate din modificarea genetică a plantelor. Legislația europeană în domeniul eliberării organismelor transformate genetic, stadiul legislativ în România	prelegere frontală, dezbateri	
7. Etica în studiile ce folosesc animale de laborator. Etica în problemele de mediu – conservarea speciilor și reconstrucția ecologică.	prelegere frontală, dezbateri	
8. Etică și integritate academică	prelegere frontală,	
9. Etică și integritate academică	prelegere frontală,	
10. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	
11. Etică și integritate academică	prelegere frontală,	
12. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dialog	
13. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dialog	
14. Etică și integritate academică	prelegere frontală, dezbateri	

Bibliografie

1. Kerns T. Introduction to bioethics. <http://www.bioethicscourse.info/lecsite/ethicsintro.html>
2. Pence G. 2000. A dictionary of common philosophical terms. The McGraw-Hill companies, Inc. New York St. Louis San Francisco.
3. Post, S.P. (ed.), 2004. Encyclopedia of bioethics. Ed. Thomson, NY.
4. Rakosy-Tican E. 2005. Inginerie genetică vegetală – note de curs, Casa Cartii de Stiinta Cluj-Napoca, ISBN 973-686-704-8 (242 pp.).
5. Rakosy-Tican E. 2005. Plantele ameliorate prin metode biotehnologice – o speranță pentru agricultura țărilor sărace? Analele SNBC X: 39-48.
6. Rakosy-Tican L. 2002. Impactul social al transgenezei la plante - aspecte etice și legislative. In: Cachiță-. Cosma D., Rakosy-Tican L., Ardelean A (coordonatori). Lucrările celui de al X-lea Simpozion Național de Culturi de Tesuturi și Celule Vegetale, 10-11 noiembrie 2000 Cluj-Napoca, Risoprint Cluj-Napoca: 49-59.
7. Rakosy-Tican L. 2002. Ingineria genetică și clonarea organismelor, In: Biologie - Pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ, teme de specialitate și metodica predării disciplinei. A. Barna, I. Pop (coordonatori), Editura Albastră Cluj-Napoca, p. 117-134.
8. Singer, P., 2006. Trata de etică. Ed. Polirom, București.
9. Soran V., Rakosy-Tican L., Ardelean A. 1993. Elemente de biotehnologie, Editura Mirton, Arad.
10. Stermin, A.N., Rakosy-Tican, E., 2014. Etica reconstrucției ecologice. Studia UBB Bioethica, LIX, 1-2 (p. 39 - 44).
11. Susanne C. 2003. Bioethics: from environment to bioengineering, the necessity of rational thinking. Studia Bioetica 1 (1):1-8 <http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published by Laboratory of Anthropology - D.U.Th>.
12. Twine, R. 2010. Animals as biotechnology : ethics, sustainability, and critical animal studies. Ed. Earthscan, USA.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Bazele evolutive ale comportamentului etic. Se regăsește comportamentul etic și la alte specii de animale?	Referat urmat de dezbateri	
2. Plantele modificate genetic – stadiul actual. Speciile invazive, specii extinse. Ce sunt buruienile, care sunt caracteristicile specifice – cum poate deveni o plantă de cultură o nouă buruienă?	Referat urmat de dezbateri	
3. Diversitatea culturală și modul în care ea modelează etia. Există diferențe spațiale și temporale în ceea ce privește valorile etice?	Referat urmat de dezbateri	
4. Riscurile asociate eliberării în câmp a plantelor modificate genetic Riscurile pentru sănătatea umană prin introducerea în consum a organismelor modificate genetic. Probleme de etică privind modificările globale ale mediului .	Referat urmat de dezbateri	
5. Argumente pro și contra organismelor modificate genetic. Brevetarea și utilizarea genelor în cercetarea medicală.	Referat urmat de dezbateri	
6. Studiu de caz: Orezul auriu ("Golden rice")	Studiu de caz – participare obligatorie	
7. Studiu de caz – o situație actuală cu o problemă axată pe etica de mediu.	Studiu de caz – participare obligatorie	
8. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
9. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
10. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
11. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
12. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
13. Recuperare	Referat urmat de dezbateri	
14. Evaluare		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice legate de cele mai discutate teme de bioetică
- Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilitați de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		

10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de sintetizare a informației din literatura pe o tematică dată	Referate prezentate	10%
	Deprinderi de participare la un studiu de caz sau de pregătire a unui studiu de caz	Studiu de caz	
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs - Cunoașterea a 50% din informația de la seminar			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".