

FIȘA DISCIPLINEI

Practică de teren de biogeografie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al liniei maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master/4 semestre/cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică/Cercetare
1.7. Forma de învățământ	Zi, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de teren de biogeografie				Codul disciplinei		BME5207
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Keresztes Lujza					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Keresztes Lujza					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	facultativ	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					16
Alte activități					12
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				84	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aplicații multimedia, Internet. Echipamente pentru teren pentru colectarea datelor.

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Obiectivul practicii de teren de biogeografie este formarea competențelor practice de a identifica specii cu caracter relictar în mediul lor natural, de a însuși metode evaluare a efectivelor populaționale, și cerințele specifice de mediu, specifice pentru fiecare grup și aplicarea metodelor de colectare a datelor de biogeografie pentru evaluarea datelor • Prin absolvirea disciplinei studenții dobândesc cunoștințe practice privind evaluarea relictelor biogeografice în habitatele lor naturale , precum și o bună cunoaștere practicădespre condițiile de mediu și efectivele populaționale în cazul relictelor selectate
• Competențe transversale	• Importanța anchetei și evaluare în situ a cadrului natural și a activității antropice asupra protecției relictelor identificate • Inițierea studenților în domeniile aplicative ale conservării și protecției habitatelor și avalorilor naturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea studenților cu metodologia de lucru aplicată în biogeografie, importanța anchetei pentru evaluarea impactului asupra relictelor în zone cu activitate antropică intensă. Studenții vor putea identifica caracterele taxonomiceinformative pentru recunoașterea a relictelor din zona respectivă și colectează date despre condiția lor naturală. Studiul relictelor biogeografice în mediul lor natural permite evaluareastării de conservare a speciilor respective și rolul informațiilor biogeografice pentru managementul de lungă durată a efectivelor populaționale
7.2 Obiectivele specifice	Pe baza cunoștințelor practice însușite în cadrul practicii de teren de biogeografie, studenții vor primi o bază metodologică pentru aplicareacunoștințelor teoretice în managementul de lungă durată a relictelor identificate. Recunoașterea unor grupe cu caracter relictar, sau cu valoare conservativă ridicată de animale și de plante are o importanțăpractică pentru orice domeniu al biologiei (protecția mediului, conservare ecosistemelor naturale). Identificările speciilor vor fi efectuate cu ajutorul unor determinatoare performante și cu ajutorul lupelor. În cursul activităților practice studenții au posibilitatea de a studia unele specii periclitare de la noi în mediul lor natural, și identifica acele factori care periclitează supraviețuirea lor pe perioadema lungi.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea relictelor biogeografice potențiale prezente în zonă, selectarea speciilor țintă	Discuții frontale, muncă individuală, proiecte în grup	Muncă de teren cu echipament adecvat
2. Evaluarea stării de conservare a speciilor țintă selectate în Europa și România pe baza literaturii despecialitate	idem	idem
3. Evaluarea din punct de vedere filogeografic aspeciilor țintă selectate pe baza literaturii de specialitate	idem	idem
4. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: ciuperci	idem	idem
5. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: gimnosperme	idem	idem

6. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: angiosperme, plante lemnoase	idem	idem
7. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: angiosperme, plante ierboase	idem	idem
8. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: briozoare	idem	idem
9. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: insecte	idem	idem
10. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: amfibieni.	idem	idem
11. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: reptile	idem	idem
12. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: păsări	idem	idem
13. Identificarea în situ a unor specii cu caracter relictar: mamifere	idem	idem
14. Colocviu	idem	idem
Bibliografie Ciocârlan, V. (2000): Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta. Editura Ceres, București. Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A. (2005): Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, București. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980. Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad. ***Plan de management al Parcului Natural Munții Apuseni		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cursul absolvirii disciplinei studenții vor avea nevoie de cunoștințe privind taxonomia unor grupe de animale și de plante, precum și date de distribuție a speciilor țintă în Europa și România. Studenții trebuie să aibă cunoștințe cu ajutorul căreia va fi posibil evaluare efectivelor populaționale și identificare unor factori perturbatori. Absolvenții acestei discipline pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Aprecierea speciilor selectate din punctb de vedere biogeografic și conservativ	Examen oral	50%
	Prezentarea rezultatelor anchetelor făcute pe teren	Examen oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Prezentarea la colocviul final este posibil numai după o prezentă 100% la activitățile practice. Lacolocviul final participă numai persoanele care au reușit colectarea, identificarea și etanșarea unui număr minim de 50 diferite specii de animale
- În cazul unor absențe motivate este posibil recuperarea practicii prin activitate practică desfășurată ca voluntariat la Muzeul de Zoologie și la Muzeul de Botanică al Univ. Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca..

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 		
	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 			

Data completării:
15 Ianuarie, 2025

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Keresztes Lujza

Data avizării în departament:
20 Ianuarie, 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".