

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Terepgyakorlat 2

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Geológia
1.4. Szakterület	Geológia
1.5. Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Geológia / Geológus
1.7. Képzési forma	Részvételen alapuló

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Terepgyakorlat 2				A tantárgy kódja		BLM5205			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. ing. Gál Ágnes tanársegéd								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. ing. Gál Ágnes tanársegéd								
2.4. Tanulmányi év		1	2.5. Félév		1	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					98
3.8. A félév össz-órászám					154
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	A diákok teljesíteniük kell a terepszervező tárgyak előadásait és laborgyakorlatait
4.2. Kompetencia béli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	A másodéves terepgyakorlatért a következő tárgyak a felelősek: Magmás kőzettan, Metamorf kőzettan, Üledékes kőzettan, Rétegtan, Geotektónica, Fáciesanalízis.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A diákoknál terepi felszereléssel (kalapács, terepfüzet, iránytű, térkép, mintazacskók) és öltözettek kell megjelenniük

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	A terepgyakorlat alatt egy olyan helyzetben kerülnek a diákok, ahol láthatják egy geológus szakembernek milyen a munkaköri leírása, munkavédelme, csapatmunkája
Transzverzális kompetenciák	A terepgyakorlat alatt egy érték és készség kovácsolódik, a geológus környezetben.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató képes lehet ismeri az ásványokat, a geológiai folyamatokat, amik létrehozzák és ezek kapcsolatát a környezettel.
Képességek	A hallgató képes megérteni a Földet, mint bolygó felszínét és belsejét alakító folyamatokat. Képes lehet fejleszteni a térképészeti.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni leírni az ásványok fizikai tulajdonságait a geológiai folyamatok, amelye őt létrehozták.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A terep kapcsolódik a különféle tárgyak tematikáival
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Azt szeretnénk elérni, hogy a diákok elméletben szerzett tudását gyakorlativá kamatoztassuk.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
14. Ismétlés	Megbeszélés/vita	2 óra

Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Magmás kőzetan: Mélységi és kiömlési magmás kőzetek szerkezeti és petrográfiai leírása – szerkezeti, ásványtana bélyegekkel. Posztmagmás tevékenységek, felismerés és meghatározás. Abbiszikus, hipabiszikus és extruzív magmás kőzet telepformák felismerése és leírása.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Metamorf kőzetan: Magmás kőzetek szerkezeti és petrográfiai leírása – szerkezeti, ásványtana bélyegekkel. Metamorf kőzetek gyakorlati meghatározása makroszkóposan és különféle mintapéldányokon.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Üledékes kőzetan: Sziliciklasztos kőzeteinek főbb szerkezetei és makroszkópos leírása. Karbonátos kőzetek főbb szerkezetei és makroszkópos leírása. Evaporitos, sziliciklasztos, ferilités, foszforitos és vulkanoklasztos kőzet típusok, főbb szerkezetei és makroszkópos leírása.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Fácies analízis: Különféle üledékesedési medencék felismerése és leírása: aluvionáris-folyami, tavas, sivatagos, deltai, karbonátos.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Rétegtan: Biosztratigráfiai és litosztratigráfiai jellemvonása a meglátogatott területeknek. Kőzetek és kővületek leírása a különféle rétegtani sorozatokban	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Geotektónika: A különféle, terepi tektonikai sorozatok megfigyelése.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Ismétlés	Egyéni és csoportos munka. Beszélgetés	
Könyvészet Mindenik tárgy magába foglalja a terepi megfigyeléseket is.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A terepgyakorlat egy egyenes alkalmazása az elméletben tanított tematikáknak.
- A terepgyakorlat programja, a terepi alkalmazó képességet fejleszti, a diákjaink munkakeresésben.
- Tájékoztatóképesség fejlesztése és szakmai tanácsadás
- A diákok gyakorlati tudása kamatozik, bármelyik szakágban is dolgoznak az elkövetkezendőkben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			0 %
			0 %
10.5 Szeminárium / Labor	Minden terepi tematika után a terepi füzeteket ellenőrzik a témafelelősök és külön jegyet ajánl. Az ajánlott jegyek súlyozott átlaga képezi a végső jegyet.	Kollokvium	100 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Az egész terep alatt 100% jelenlét - A terepi füzet bemutatása és a gyűjtött minták leírása.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
2025.01.11

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
...

Intézetigazgató: