

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Terepgyakorlat 1

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Geológia
1.4. Szakterület	Geológia
1.5. Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Geológia / Geológus
1.7. Képzési forma	Résztvételen alapuló

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Terepgyakorlat 1				A tantárgy kódja		BLM5205			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. ing. Gál Ágnes tanársegéd								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. ing. Gál Ágnes tanársegéd								
2.4. Tanulmányi év		1	2.5. Félév		1	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					98
3.8. A félév össz-óraszama					154
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	A diákok teljesíteniük kell a terepszervező tárgyak előadásait és laborgyakorlatait
4.2. Kompetencia béli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Az elsőéves terepgyakorlat tárgyai: Általános földtan, Őslénytan, Kristálytan, Ásványtan
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A diákoknál terepi felszereléssel (kalapács, terepfüzet, iránytű, térkép, mintazacskók) és öltözettek kell megjeleníteniük

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	A terepgyakorlat alatt egy olyan helyzetben kerülnek a diákok, ahol láthatják egy geológus szakembernek milyen a munkaköri leírása, munkavédelme, csapatmunkája
Transzverzális kompetenciák	A terepgyakorlat alatt egy érték és készség kovácsolódik, a geológus környezetben.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató képes lehet ismeri az ásványokat, a geológiai folyamatokat, amik létrehozzák és ezek kapcsolatát a környezettel.
Képességek	A hallgató képes megérteni a Földet, mint bolygó felszínét és belsejét alakító folyamatokat. Képes lehet fejleszteni a térképészeti.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni leírni az ásványok fizikai tulajdonságait a geológiai folyamatok, amelye őt létrehozták.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A terep kapcsolódik a különféle tárgyak tematikáival
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Azt szeretnénk elérni, hogy a diákok elméletben szerzett tudását gyakorlativá kamatoztassuk.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
14. Ismétlés	Megbeszélés/vita	2 óra

Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános földtan: Főbb típusú, magmás, metamorf és üledékes kőzetek felismerése a terepen. Egyes általános ismeretek elsajátítása, a Föld belső és külső dinamikája.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Őslényt: A főbb típusú kővületek felismerése és vizsgálata, morfológiai jellemvonásai. Kővületdarabok felismerése és besorolása, a különféle lelőhelyekről.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Kristálytan: Különböző módszerek, amelyek segítenek meghatározni az ásványokat és azok megjelenési formáit.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Ásványtan: Makroszkópos vizsgálat: szilikátok, karbonátok, szulfátok, oxidok, hidroxidok, terméselemek.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Topográfia: A szerkezetföldtani irányok meghatározása és távolságmérés. Különböző rétegek dőlés és csapás mérése, geológus iránytűvel. Indirekt orientációmérés. Mért dőlés-csapás a térképre való felvétele, a vetők, rétegdőlések, redő-tengelyek meghatározása.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Ismétlés	Egyéni és csoportos munka. Beszélgetés	
Könyvészet		
Kötelező Bartos-Elekes, Zs. (2007): Bevezetés a térképészetbe, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Bognár, L. (1987): Ásványhatározó. Gondolat, Budapest. Ferenczi, S. (1942): Kolozsvári útmutató: földtani, őslénytani, történelmi és természetrajzi vonatkozásokkal. Erdélyi Könyvnyomda, Budapest. Galács, A.; Monostori, M. (1992): Ősállattani praktikum, 664 p., Tankönyvkiadó, Budapest. Géczy, B. (1993): Ősállattan: invertebrata paleontologia palentologia, 596 p., Tankönyvkiadó, Budapest. Géczy, B. (1993): Ősállattan: vertebrata paleontologia, 502 p., Tankönyvkiadó, Budapest. Mészáros, N., Chlichici, O. (1976): Pe poteci cu bănuți de piatră: ghid geologic al zonei Cluj. Editura Sport-Turism, București. O'Donoghue, M. (1997) Kőzetek és ásványok: képes kalauz. Hajja & Fiai, Debrecen. Geológia könyvtár, könyvtári jelzet (románul Cota): 13537 Sztrókay K I, Grasselly Gy, Nemecz E és Kiss J (1971): Ásványtani praktikum I-II. Tankönyvkiadó, Budapest.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A terepgyakorlat egy egyenes alkalmazása az elméletben tanított tematikáknak.
- A terepgyakorlat programa, a terepi alkalmazó képességet fejleszti, a diákjaink munkakeresésben.
- Tájékozóképesség fejlesztése és szakmai tanácsadás
- A diákok gyakorlati tudása kamatozik, bármelyik szakágban is dolgoznak az elkövetkezendőkben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			0 %
			0 %
10.5 Szeminárium / Labor			0 %
	Minden terepi tematika után a terepi füzeteket ellenőrzik a témafelelősök és külön jegyet ajánl. Az ajánlott jegyek súlyozott átlaga képezi a végső jegyet.	Kollokvium	100 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az egész terep alatt 100% jelenlét • A terepi füzet bemutatása és a gyűjtött minták leírása.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
2025.01.11

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
...

Intézetigazgató: