

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Bevezetés a hazai természetvédelembe

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológia és Ökológia Intézet
1.4. Szakterület	Élet- és természettudományok
1.5. Képzési szint	B.Sc.
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Ökológia és természetvédelem
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a hazai természetvédelembe						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Fenesi Annamária, PhD						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Fenesi Annamária, PhD						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					70
3.8 A félév össz-óraszám					98
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	nincsenek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- Románia természeti értékeinek alapos ismerete - Románia természetvédelmi infrastruktúrájának ismerete (törvények, védelmi listák, védett területek kategóriái stb.) - Aktuális romániai természetvédelmi problémákban való jártasság és véleményformálás
Transzverzális kompetenciák	- Csoportos munkavégzés elsajátítása - Kommunikációs készség és logikus, problémafelvető gondolkodásmód fejlesztése - Szakismeret integrálásában való jártasság

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Románia természeti értékeinek és természetvédelmi infrastruktúrájának megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- Természetvédelmi szempontból értékes fajok és élőhelyek megismertetése. - Aktuális romániai természetvédelmi problémák bemutatása. - Fajok és élőhelyek védettségi kategóriáinak és szintjeinek bemutatása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Természetvédelem: bevezető. Románia biodiverzitását alakító tényezők.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Endemikus és reliktum fajok Romániában. Fogalmak magyarázata, példa fajok bemutatása, források átböngészése	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Ritka és védett fajok helyzete Romániában. Fontosabb fajvédelmi törvények.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
A hazai biodiverzitást veszélyeztető tényezők 1. Inváziós fajok Romániában	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
A hazai biodiverzitást veszélyeztető tényezők 2. Élőhelyátalakítás és -fragmentáció.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Románia védett területeinek hálózata. A Natura 2000 hálózat.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Romániai természetvédelmi területek hatékonysága	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
A bizonyíték-alapú természetvédelem fontossága	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Természetvédelmi területek jövőbeli problémái a klímaváltozás függvényében	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Könyvészet: Stanciu, E., Florescu, F. (2009): <i>Ariile protejate din România – Noțiuni introductive</i> , Editura Green Steps, Braşov, Botanika Könyvtár, 6688 Bartók, K. (2012): <i>Románia természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár, Központi Könyvtár, 682292 Bartók, K. (2006): <i>Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár, Botanika Könyvtár, 6601		

Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): *Ocrotirea naturii și protecția mediului în România*. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Botanika Könyvtár, **5396**
 Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: <http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm>
 Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): *Habitat și situri de interes comunitar*. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, Botanika Könyvtár **6437**

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Románia ritka, endemikus és relikum fajai, egyéb, természetvédelmi szempontból fontos fajok	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások a irányított keresések az Interneten.	A szemináriumokhoz szükséges anyagok be vannak szkennelve és az MS Teams Files könyvtárába fel vannak töltve, hogy minden hallgató hozzáférhessen.
Romániai Vörös Listák	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten.	
Natura 2000 jelölő élőhelyek és fajok	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten	
Románia természetvédelmi törvényei, a védett fajok listáinak átbogarászása	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten	
Természetvédelmi tudományos cikkek bemutatása, melyek hazai fajok védelméről szólnak	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten	
Könyvészet Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm Dihoru, G., Negrean, G. (2009): <i>Cartea roșie a plantelor vasculare din România</i> . Editura Academiei Române, București (saját példány a tanárnő Botanikus kerti irodájában)		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Alapvető ismeretekkel gazdagodnak a diákok a romániai természeti értékeket és az aktuális természetvédelmi infrastruktúrát illetően. Ez az ismeretanyag szükséges bármely természetvédelemben dolgozó szakember számára, megalapozza a természetvédelem elméleti és gyakorlati módszereinek elsajátítását, iskolai oktatáshoz és népszerűsítő tevékenységekhez egyaránt fontos.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	100%
10.5 Szeminárium / Labor	Egyéni vagy kis-csoportos feladatok beszámolóinak elkészítése és bemutatása	Az írásbeli és szóbeli beszámolók kiértékelése	0%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A szemináriumokon való jelenlét (2 hiányzás megengedett) - A feladatok beszámolóinak elkészítése és a munkák bemutatása - A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

							
--	---	---	---	---	--	--	--

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2025.01.14

Fenesi Annamária

Fenesi Annamária

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2025.01.15

Keresztes Lujza