

FIȘA DISCIPLINEI
BAZELE STATISTICII
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master, 4 semestre
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Bioinformatică aplicată în științele vieții (limba engleză) / Biolog
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (Ro) / (En)	Bazele statisticii Basics of Statistics	Codul disciplinei	MME8180
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. Sanda Micula		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. habil. Sanda Micula		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1 + 1 pr.
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					18
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de bază de algebră • Noțiuni de bază de analiză matematică
4.2 de competențe	• Gândire logică • Noțiuni de bază de programare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs cu tablă mare și video proiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu calculatoare cu Office și Matlab instalat
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4.1 Definirea conceptelor și principiilor de bază ale informaticii, precum și a teoriilor și modelelor matematice C 4.2 Interpretarea de modele matematice și informatice (formale) C 4.3 Identificarea modelelor și metodelor adecvate pentru rezolvarea unor probleme reale C 4.4 Încorporarea de modele formale în aplicații specifice din diverse domenii
Competențe transversale	CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea direcțiilor de bază ale statisticii descriptive și inferențiale pentru prelucrarea statistică a datelor - Abilitatea de a folosi facilitățile statistice ale diferitelor softuri
7.2 Obiectivele specifice	- Abilitatea de colectare, organizare și afișare a datelor pentru a putea fi prelucrate statistic - Dobândirea capacității de a lucra cu diferite modele și algoritmi statistici - Abilitatea de a folosi softuri statistice și de a interpreta rezultatele

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de teoria probabilităților. Variabile aleatoare. Distribuție de probabilitate. Funcție de repartiție. Distribuții uzuale de tip discret și de tip continuu.	- Expunere interactivă - Explicație - Conversație - Descriere	
2. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. Medie, mediană, mod, dispersie, deviație standard, covarianță, coeficient de corelație. Proprietăți. Exemple.	- Expunere interactivă - Explicație - Conversație - Descriere	
3. Introducere. Populații și eșantioane, terminologie. Stabilirea obiectivelor. Colectarea datelor. Tehnici statistice de data mining. Reprezentarea grafică a datelor, pie charts, bar graphs. Tabele statistice și tabele centralizate de frecvență. Histograme, poligonul frecvențelor, grafice stem-and-leaf.	- Expunere interactivă - Explicație - Conversație - Descriere	

4. Statistică descriptivă. Parametri de distribuție statistică. Indicatori de poziție centrală și indicatori de variabilitate. Varianță și deviație standard, interpretare. Coeficient de variație.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Descriere	
5. Percentile, decile, cuartile, interval intercuartilic. Outliers, detectarea outliers, regula 3σ. Boxplots. Noțiuni de teoria selecției. Funcții de selecție. Eroare standard. Exemple și aplicații. Interpretarea datelor.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Demonstrație didactică	
6. Statistică inferențială. Noțiuni de teoria estimației. Estimatori punctuali, proprietăți de bază.. Metoda momentelor. Exemple. Estimarea erorii standard.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Demonstrație didactică	
7. Distribuția normală și normală standard, cuantile Z. Distribuția Student T și cuantile T. Intervale de încredere uni- și bilaterale. Estimarea mediei și proporției prin intervale de încredere. Exemple. Determinarea volumului de selecție.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Descriere	
8. Statistici bivariate, proporție centralizată. Estimarea diferenței proporțiilor. Intervale de încredere pentru date pereche. Varianța centralizată a două selecții. Estimarea diferenței mediilor prin intervale de încredere. Exemple.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Descriere	
9. Testarea ipotezelor statistice. Noțiuni de bază, cadru general. Regiune critică. Erori de tipul I și de tipul II. Testarea semnificației și valoarea P a testului.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Demonstrație didactică	
10. Teste Z pentru medie. Determinarea volumului de selecție. Exemple. Teste T (Student) pentru medie. Teste pentru proporții.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație	
11. Distribuția Fisher F și cuantile F. Teste F pentru raportul varianțelor. Teste pentru diferența mediilor. Teste pentru date-pereche. Calculul probabilităților erorilor de tipul II. Exemple.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Demonstrație didactică	
12. Corelație și regresie. Statistici pentru date bidimensionale. Grafice scatter plots și time plots. Medie condiționată. Curbe de regresie. Estimare prin metoda celor mai mici pătrate. Regresie liniară. Exemple.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație	

13. Modelare overfitting. Regresie polinomială. Exemple și aplicații. Modele de fitting. Modele ANOVA cu un singur factor și R-pătrat. Predicții. Exemple.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Descriere	
14. Modele ANOVA cu mai mulți factori și testul F. Coeficient de determinare, R-pătrat ajustat. Predictorii categoriali și variabile fictive. Corelație semnificativă. Exemple.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Demonstrație didactică	
Bibliografie 1. Micula, S., Probability and Statistics for Computational Sciences, Cluj University Press, 2009. 2. Miller, J.D., Statistics for Data Science, Packt Publishing, Birmingham, UK, 2017. 3. Bruce P., Bruce A., Practical Statistics for Data Scientists, 50 Essential Concepts, O'Reilly Media, CA, USA, 2017. 4. Baron, M., Probability and Statistics for Computer Scientists, 3rd edition, CRC Press, Taylor and Francis, Boca Raton, FL, USA, 2019. 5. Milton, J.S., Arnold, J. C., Introduction to Probability and Statistics: Principles and Applications for Engineering and the Computing Sciences, 3rd Edition. McGraw-Hill, New York, 1995. 6. Gentle, J. E., Elements of Computational Statistics, Springer-Verlag, New York, 2002.		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Matlab (Octave).	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație	Seminarul este structurat astfel: 2 ore din două în două săptămâni
2. Variabile aleatoare și caracteristicile lor. Toolbox-ul de Statistică și Machine Learning din Matlab.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Studiu individual și în grup	
3. Statistică descriptivă. Tabelul centralizat al frecvențelor. Calcularea parametrilor de distribuție statistică. Reprezentarea grafică a datelor. Histograma, poligonul frecvențelor, boxplot.	• Expunere interactivă • Conversație • Sinteză • Studiu individual și în grup	
4. Intervale de încredere. Interpretarea rezultatelor.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Studiu individual și în grup	
5. Testarea ipotezelor statistice. Interpretarea rezultatelor.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Studiu individual și în grup	
6. Corelație și regresie.	• Expunere interactivă • Explicație • Conversație • Studiu individual și în grup	

7. Prezentare. Proiect de analiză statistică a datelor.	• Conversație • Studiu individual și în grup	
Bibliografie 1. Micula, S., Probability and Statistics for Computational Sciences, Cluj University Press, 2009. 2. Miller, J.D., Statistics for Data Science, Packt Publishing, Birmingham, UK, 2017. 3. Bruce P., Bruce A., Practical Statistics for Data Scientists, 50 Essential Concepts, O'Reilly Media, CA, USA, 2017. 4. Baron, M., Probability and Statistics for Computer Scientists, 3rd edition, CRC Press, Taylor and Francis, Boca Raton, FL, 2014. 5. Milton, J.S., Arnold, J. C., Introduction to Probability and Statistics: Principles and Applications for Engineering and the Computing Sciences, 3rd Edition. McGraw-Hill, New York, 1995. 6. Gentle, J. E., Elements of Computational Statistics, Springer-Verlag, New York, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul respectă recomandările curriculare IEEE și ACM pentru studiile în informatică • Cursul există în programa de studiu a numeroase facultăți de profil din țară și străinătate • Cunoștințele și abilitățile acumulate oferă studenților masteranzi o bază pentru lansarea în cercetarea științifică. • Capacitatea de a face analize și prelucrări statistice dobândită la acest curs e folositoare în orice carieră pe care studenții masteranzi o vor alege pe viitor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea principiilor de bază din Statistică, cu accent pe aplicații din viața reală - aplicarea corectă a noțiunilor predate la curs la diferite probleme - utilizarea instrumentelor de analiză statistică exploratorie	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	- aplicarea conceptelor și algoritmilor de la curs la probleme practice - rezolvarea unor probleme statistice numerice în Excel și Matlab - prelucrarea statistică a datelor	- participarea la discuții, rezolvarea și implementarea problemelor de-a lungul semestrului - prezentarea individuală a unor soluții - prezentarea unui proiect de analiză statistică a datelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
O notă minimă de 5 la fiecare din activitățile menționate mai sus (examen scris, evaluare la seminar/laborator)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării

03.04.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. habil. Sanda Micula

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. habil. Sanda Micula

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Andrei Mărcuș

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".