

FIȘA DISCIPLINEI
Epidemiologie medicală
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Epidemiologie medicală/ Medical epidemiology					Codul disciplinei	BMR8102	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța-Cristina					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța-Cristina					
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
								Obligativitate	Obligatorie/opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST + SF + L/P	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							23
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	69						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Biostatistică, Fiziologie animală, Genetică, Biochimie, Microbiologie, Ecologie,
4.2. de competențe	Cunoștințe operare PC, programul MS Office Excel și calcul statistic Documentare individuală prin studiu bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laptop/PC cu sistem de operare Windows și pachet MS Office Participarea la minim 85% din seminarii este condiție pentru participarea la colocvii.

6. Competențe

Competențe profesionale	- Înțelegerea fundamentelor și principiilor epidemiologiei pentru a explica rolul epidemiologiei în sănătatea publică, inclusiv în sănătatea mediului și sănătatea muncii. - Descrierea și evaluarea anchetelor epidemiologice: aplicabilitate, avantaje și dezavantaje. - Cunoașterea și aplicarea metodelor biostatistice specifice epidemiologiei. - Înțelegerea și aplicarea principiilor eticii în cercetarea științifică și în conducerea studiilor epidemiologice. - Identificarea maladiilor cronice, infecțioase și degenerative ca principale cauze ale morbidității în populația umană. - Analiza și evaluarea studiilor epidemiologice din literatura de specialitate.
Competențe transversale	- Demonstrarea valorilor etice și a practicilor profesionale în deciziile de sănătate publică, luând în considerare efectul alegerilor asupra administrației comunitare, echității, justiției sociale și răspunderii. - Colectarea, procesarea și prezentarea informațiilor specifice sănătății publice, utilizând limbajul științific pentru comunicare și marketing social prin tehnologii informaționale și prin canale media.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea fundamentelor și principiilor epidemiologiei pentru promovarea sănătății umane.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea fundamentelor și principiilor epidemiologiei și a rolului acestora în sănătatea publică. - Realizarea și evaluarea anchetelor epidemiologice și aplicarea metodelor biostatistice specifice epidemiologiei. - Înțelegerea și aplicarea principiilor epidemiologiei pentru susținerea caracterului cauzal al unor asociații. - Identificarea maladiilor cronice, infecțioase și degenerative ca principale cauze ale morbidității în populația umană. - Aplicarea valorilor etice și a practicilor profesionale în deciziile de sănătate publică. - Colectarea, procesarea și prezentarea informațiilor specifice sănătății publice, utilizând limbajul științific pentru comunicare și marketing social.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea sylabussului. Concepte de bază ale epidemiologiei. Obiective, domenii de aplicare, metode utilizate.		5%
2. Evaluarea stării de sănătate și de boală. Supraveghere, testare și validare.		5%
3. Anchetele epidemiologice: clasificare, aplicabilitate, avantaje și dezavantaje.		15%
4. Metode biostatistice aplicate în epidemiologie.		10%
5. Cauzalitate în epidemiologie. Susținerea caracterului cauzal al unor asociații.		10%
6. Farmacoepidemiologie. Epidemiologie și prevenție. Epidemiologia bolilor transmisibile.		10%

7. Epidemiologia maladiilor infecțioase. Infecții digestive. Infecții respiratorii. Infecții sangvine. Zooantroponoze. Sapronoze.		5%
8. Epidemiologia maladiilor invazive. Protozooze. Helmintiaze.		5%
9. Epidemiologie clinică. Epidemiologia maladiilor netransmisibile. Epidemiologia bolilor cardiovasculare. Epidemiologia obezității.		10%
10. Epidemiologia cancerelor.		5%
11. Epidemiologia maladiilor genetice și a bolilor rare.		5%
12. Epidemiologia mediului înconjurător și bolile profesionale.		5%
13. Epidemiologia adicțiilor.		5%
14. Epidemiologie, servicii de sănătate și politică sanitară. Educația continuă în epidemiologie.		5%

Bibliografie:

Farkas A. 2025. Epidemiologie medicală. Suport de curs pentru studenți. Format electronic.
Bonita R., Beaglehole, R., Kjellstrom T. 2006. Basic epidemiology. 2nd ed. World Health Organization, Geneva.
Bovbjerg M.L., Johnson K. 2019. Foundations of epidemiology. Oregon State University, Corvallis.
Celentano D., Moyses S. 2019. Gordis epidemiology. 6th ed., Elsevier, Philadelphia.
Lash T.L., VanderWeele T.J., Haneuse S., Rothman K.J. 2021. Modern epidemiology. 4th ed., Wolters Kluwer, Philadelphia.
Prisăcaru V. 2015. Epidemiologie specială. Tipografia Reclama. SA, Chișinău

8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Indicatori epidemiologici. Colectarea datelor epidemiologice. Interpretarea rezultatelor unui chestionar. Reprezentări grafice.	Activitate tutoriat	ST (6 h)
Investigarea unui focar. Derularea anchetei epidemiologice.	Activitate tutoriat.	ST (8 h)

Bibliografie:

Farkas A. 2025. Epidemiologie medicală. Suport pentru seminar. Format electronic.
Schoenbach V.J., Rosamond W.D. 2000. Understanding the fundamentals of epidemiology. University of North Carolina, Chapel Hill.
<https://www.gapminder.org/>
<https://www.cdc.gov/science-ambassador/stem-lesson-plans/epidemiology.html>
<https://www.who.int/data/gho/data/themes/mortality-and-global-health-estimates/ghe-leading-causes-of-death>

8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Tipuri de studii epidemiologice.	Atelier de lucru pe echipe	SF (2h)
Conceperea și realizarea studiului. Planul de analiză statistică. Elaborarea chestionarului.	Atelier de lucru pe echipe	SF (4h)
Studii de caz: epidemii hidrice și alimentare	Atelier de lucru pe echipe	SF (8h)

Bibliografie:

Farkas A. 2025. Epidemiologie medicală. Suport de lucru pentru seminar. Format electronic.
Schoenbach V.J., Rosamond W.D. 2000. Understanding the fundamentals of epidemiology. University of North Carolina, Chapel Hill.
Stewart A. 2022. Basic statistics and epidemiology, 5th ed. CRC Press, Boca Raton.
<https://www.cdc.gov>
<https://www.ecdc.europa.eu>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoasterea conținutului informațional Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Colocviu scris	60%
10.5. ST /L/ P	Predarea temelor (cinci fișe) cu rezolvări complete și corecte	Fișa I – Grafice reprezentate corect; Indicatori calculați și interpretați corect.	20%
		Fișele II-V- Răspunsuri corecte la întrebările din cele 4 studii de caz.	20%
10.6. Standard minim de performanță			
- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs - Predarea temelor rezolvate; cunoașterea a 60% din informația de la seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	
--	--

Coordonator de disciplină
Șef lucr dr. Farkas Ancuța-Cristina

Asistent
.....

Data
07.04.2025.

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Dr. Lupan Iulia