

FIȘA DISCIPLINEI

Etica si comunicarea cercetării

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Bioinformatică aplicată în științele vieții/master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Etica si comunicarea cercetării				Codul disciplinei	BME1111
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr. dr. Anca-Daniela STOICA			
2.3. Titularul activităților de seminar					Șef lucr. dr. Anca-Daniela STOICA			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					14
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	• Întocmirea referatelor bibliografice • Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Suport logistic video • Suport electronic (Microsoft Teams)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Participarea la minim 80% din seminarii, susținerea și predarea eseului sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Pregătirea documentelor pentru obținerea avizului etic în cercetarea științifică; - Căutarea, obținerea și sinteza informației științifice pentru domeniul propriu de interes; - Redactarea unui eseu pe o temă dată; - Conceperea planului unei lucrări științifice;
Competențe transversale	- Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi; - Dezvoltarea capacității de gândire critică și autocritică;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea unei serii de deprinderi legate de practica scrisului, în toate formele acestora, de la tehnica realizării conspectelor la modul de concepere a unei lucrări științifice
7.2 Obiectivele specifice	- Analizarea conceptelor etice care guvernează conduita morală a unui cercetător; - punerea bazelor unor deprinderi esențiale legate de structurarea și elaborarea unei lucrări academice; - înțelegerea principiilor de bază ale argumentării științifice; - cultivarea simțului autocritic față de propriile texte, deprinderea unei exprimări scrise clare, concise și bine structurate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Etică și integritate. Definirea conceptului de etică. Principiile și practicile privind integritatea în viața personală și în viața profesională</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice	
<i>2. Integritatea academică, profesionalismul cercetătorului și comunicarea etică. Conduita morală a unui cercetător.</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
<i>3. Etica cercetării – cadrul normativ și instituțional: Carta Europeană a Cercetătorilor (2005); Legea 206/2004 cu modificările ulterioare</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
<i>4. Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare; Codul etic al UBB; Consiliul National de Etică; Comisiile de etică</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
<i>5. Probleme etice privind redactarea lucrărilor semestriale, a proiectelor, a rapoartelor de cercetare, a conferințelor și a articolelor științifice</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării,	

	conversației euristice, gândirii critice	
6. Problema plagiatului; Trăsăturile plagiatului și implicațiile sale	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
7. Cercetarea în vederea redactării unei lucrări științifice. Criterii generale ale scrierii unui text științific. Tipuri de lucrări științifice: Lucrarea de licență, disertație, doctorat. Articole publicate în jurnale de specialitate. Documentarea, tipuri de surse. Întocmirea planului lucrării.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
8-9-11. Realizarea primei variante a lucrării. Structura standard a unei lucrări științifice: titlul, rezumatul, cuprinsul, abrevierile, introducerea, materiale și metode, rezultate, discuții, concluzii, tipuri de surse, citarea surselor, bibliografia, modele de bibliografie.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
12. Suportul vizual pentru cuvintele scrise. Tabele, figuri, grafice, fotografii și alte tipuri de ilustrații.	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
13. Probleme etice privind comunicarea datelor cercetării. Prezentarea orală a unei lucrări științifice. Alegerea mijloacelor de comunicare. Alegerea elementelor vizuale corespunzătoare.	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
14. Discursul – factorul uman. Controlul nervozității. Prezentarea informației. Discursul argumentativ. Răspunsul la întrebări. Proprietatea intelectuală. Cine este un autor? Principii și practici privind etica și legislația dreptului de autor.	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
Bibliografie 1. Beauchamp, Tom L., James F. Childress, <i>Principles of Biomedical Ethics</i> , Fourth Edition, (New York: Oxford University Press, 1994). 2. Lipson, C., Day, M., 2005: <i>Technical communication and the World Wide Web</i> , Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey 3. Matthews, J.R., MatthweS, R.W., 2008: <i>Successful scientific writing</i> , 3 rd ed., Cambridge University Press, New York 4. Smith, R.V., 1998: <i>Graduate Research – A guide for students in the sciences</i> , University of Washington Press, Washington		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – studenții primesc o temă la alegere, pe care le prezintă în fața colegilor. Fiecare prezentare este urmată de discuții în care sunt antrenați toți studenții grupei. Eseul este susținut sub forma unei prezentări .ppt, iar eseul se înmânează cadrului didactic.	Prezentare de eseu; discuții; Prezentare a activităților și discuții, dezbateri	
2-7. Prezentare eseuri, urmate de debateri	Prezentare de eseu; discuții; Prezentare a activităților și discuții, dezbateri	
7-14. Studii de caz - debateri	Prezentare de eseu; discuții; Prezentare a activităților și discuții, dezbateri	
Bibliografie 1. Beauchamp, Tom L., James F. Childress, <i>Principles of Biomedical Ethics</i> , Fourth Edition, (New York: Oxford University Press, 1994). 2. Lipson, C., Day, M., 2005: <i>Technical communication and the World Wide Web</i> , Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey 3. Matthews, J.R., MatthweS, R.W., 2008: <i>Successful scientific writing</i> , 3 rd ed., Cambridge University Press, New		

York

4. Smith, R.V., 1998: Graduate Research – A guide for students in the sciences, University of Washington Press, Washington

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea conținutului informațional	Examen scris	70%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea unui referat/manuscris	Evaluarea eseului redactat și a prezentării acestuia	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Întocmirea unui referat original			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
07.12.2024

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. Dr. Anca Daniela Stoica

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. Dr. Anca Daniela Stoica

Data avizării în departament:
09.12.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Beatrice Kelemen