

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Környezetvédelmi alapok és környezetvédelmi jog

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Biológia és Geológia
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudomány
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyarul), Diplomás környezettudós
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Ökológiai menedzsmenttervek összeállítása				A tantárgy kódja		BLM2302			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. Marton Attila								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. Marton Attila								
2.4. Tanulmányi év		2	2.5. Félév		3	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					70
3.8. A félév összóraszám					126
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek.
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videóprojektorral és lappal felszerelt terem, Power Point, Word software, internet
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videóprojektorral és lappal felszerelt terem, Power Point, Word software, internet

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- A környezetvédelmi jogalkotási folyamat megértése. - A nemzetközi környezetvédelmi megállapodások és egyezmények ismerete. - A környezetvédelmet és a vadgazdálkodást érintő elsődleges jogszabályok ismerete.
Transzverzális kompetenciák	- Az együttműködési képesség fejlesztése csoportos tevékenységeken keresztül. - Az empátikus gondolkodás és a versengő álláspontok megértésének fejlesztése. - Az elemző és kritikus gondolkodás képességének fejlesztése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri: az ország törvényhozó és végrehajtó hatalmának (parlament, kormány) felépítését és hatáskörét, a környezetvédelmi jogszabályok alapfogalmait, a környezetvédelmet, a védett természeti területek igazgatását és a vadászterületek kezelését érintő elsődleges jogszabályokat.
Képességek	A hallgató képes elemezni a jogszabálysövegeket és azonosítani a különböző környezetvédelmi bűncselekmények jogi kereteit.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni a különböző környezetvédelmi kérdések jogi szabályozásának értékelésén, és képes a környezetvédelmi szabálysértések terén illetékes szervekhez benyújtott panaszok előkészítésére.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A jogalkotási folyamat fontosságának és a folyamatba való beavatkozás pontjainak megértése. - A környezetvédelmi jogszabályok ismerete.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A nemzeti, európai és nemzetközi környezetvédelmi egyezmények, stratégiák és jogszabályok ismerete. - A környezetvédelmi jogszabályokban használt kifejezések ismerete, a jogrendszer alapvető folyamatainak, a területen elfogadott törvényeknek és a legfontosabb nemzetközi környezetvédelmi egyezményeknek ismerete.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Alapelvek. A környezetvédelem története.	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra

Jogalkotó és végrehajtó szervek I: Európai Bizottság, Európai Parlament, Európai Tanács.	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Jogalkotó és végrehajtó szervek II: Elnökség, Parlament, Kormány.	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Jogalkotó és végrehajtó szervek III: Környezetvédelmi, Vízügyi és Erdészeti Minisztérium, Nemzeti Környezetvédelmi és Védett Területek Ügynöksége, Környezetvédelmi Őrség.	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Nem-kormányzati szervezetek	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Nemzetközi egyezmények I: Ramsari Egyezmény, Bonni Egyezmény	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Nemzetközi egyezmények II: Washingtoni Egyezmény, Rio de Janeiro- i Egyezmény	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Nemzetközi egyezmények III: Berni Egyezmény, Párizsi Egyezmény	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
Európai Zöld Megállapodás, európai biodiverzitási stratégiák és a Természet helyreállításáról szóló Törvény.	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	2 óra
49/2011. sz. törvény a védett természeti területekről, a természetes élőhelyek, a vadon élő növény- és állatvilág megőrzéséről	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	4 óra
407/2006. sz. törvény a vadásatról és a vadállomány védelméről	Részvételi előadás, vita, expozíció, problematizálás.	4 óra
Könyvészet Bancu D., Rădulescu C., Togor M. (2017). <i>Legislația națională și internațională în sprijinul ariilor naturale protejate</i> . Ed. Green Steps, Brașov. Rădulescu C., Bârzan C., Răuschi Ș., Ursuța M., Marin C. (2017). <i>Legea de partea naturii: ghid pentru inițierea de proceduri pentru prevenirea și oprirea activităților cu impact negativ asupra naturii</i> . WWF România, București. Dinan D. (2010). <i>Originile și evoluția Uniunii Europene</i> . Ed. Știința, București *** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice *** Legea nr. 407/2006 privind vânătoarea și protecția fondului cinegetic		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Vita: Miniszteri rendelet a különböző fajok vadászati kvótáiról	Előadás, interaktív beszélgetések	2 óra
Egyedi PowerPoint prezentációk egy romániai környezetvédelmi civil szervezetről	Előadás, interaktív megbeszélések	6 óra
Terepgyakorlat (Kolozsvar környéke)	Terepszemle, megbeszélések	6 óra
Vita: trófeavadászat Romániában	Előadás, interaktív megbeszélések	4 óra
Jegyzőkönyvek írása	Előadás, interaktív megbeszélések	2 óra
Panaszok és feljelentések írása	Előadás, interaktív megbeszélések	2 óra
Szemináriumpótlás	Előadás, interaktív megbeszélések	2 óra
Ismeretek felmérése	Kollokvium	2 óra
Könyvészet *** Miniszteri rendeletek a különböző fajok vadászati kvótáiról *** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice *** Legea nr. 407/2006 privind vânătoarea și protecția fondului cinegetic		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van az ország más egyetemi központjaiban és külföldön is oktatott tartalmakkal. A hallgatók a tantárgy során szerzett ismeretekkel a munkaerőpiacon a központi (az illetékes minisztériumok) és helyi (megyei és városi tanácsok) szintű közintézmények környezetvédelmi osztályain, a Környezetvédelmi Ügynökségeknél, a Vízügyi Hivataloknál, a Környezetvédelmi Őrségnél, a Nemzeti Parkok vagy más típusú védett területek igazgatóságainál, különböző biológiai laboratóriumokban (ökotoxikológiai laboratóriumok, klinikai laboratóriumok), vagy környezetvédelmi tanácsadási szolgáltatásokat nyújtó magánvállalkozások/vállalkozások vagy nem kormányzati szervezetek által meghirdetett állásokra pályázhatnak. Ugyanakkor a kurzus konkrét fogalmai kiindulópontot jelentenek a magasabb szintű képzés felé, amelyet a magiszteri képzések és PhD-programok képviselnek a biológia és az ökológia területén.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti tudás ellenőrzése	Írásbeli vagy szóbeli vizsga (a hallgatók preferenciája szerint)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi feladatok kidolgozása és bemutatása	A jelentések értékelése előre meghatározott kritériumok alapján	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az írásbeli/szóbeli vizsgán 5 (öt) pont elérése, és a szemináriumi feladatokban teljesítése.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

 A fenntartható fejlődés általános ikonja								
						 7 MEGFIZETHETŐ ÉS TISZTA ENERGIA		 9 IPAR, INNOVÁCIÓ ÉS INFRASTRUKTÚRA
 11 FENNTARTHATÓ VÁROSKOK ÉS KÖZSÉGEK	 12 FELELŐS FOGYASZTÁS ÉS TERMELÉS	 13 FELLEPÉS AZ ÉGHATÁRVÁLTOZÁS ELLEN	 14 ÓCEÁNOK ÉS TENGEREK VÉDELME	 15 SZÁRAZFÖLDI ÖKOSZISZTÉMÁK VÉDELME				

Kitöltés időpontja:

10.01.2025

Előadás felelőse:

dr. Marton Attila

Szeminárium felelőse:

dr. Marton Attila

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

15.01.2025

Intézetigazgató:

Dr. Keresztes Lujza docens