

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul integrat al ariilor protejate

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca	
1.2. Facultatea	Biologie-Geologie	
1.3. Departamentul	Taxonomie si Ecologie	
1.4. Domeniul de studii	Biologie	
1.5. Ciclu de studii	master, 4 semestre, cu frecvență	
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare / absolvent master	
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul integrat al ariilor protejate				Codul disciplinei		BMR3401			
2.2. Titularul activităților de curs			Lector asociat dr. Cristian-Remus Papp								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector asociat dr. Cristian-Remus Papp								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar /laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni de bază din domeniul biologiei/ecologiei și a conservării biodiversității
4.2. de competențe	Monitorizarea biodiversității Utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on-site (cu posibilitatea trecerii în on-line a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	on-site (cu posibilitatea trecerii în on-line a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Dobândirea de cunoștințe teoretice de bază referitoare la managementul integrat al ariilor protejate - Dezvoltarea capacității de concepere și realizare efectivă a unui plan de management
Competențe transversale	- Dobândirea de noțiuni teoretice în rezolvarea problemelor practice/adresarea amenințărilor care ar putea apărea într-o arie naturală protejată - Deprinderea de abilități în ceea ce privește utilizarea noțiunilor însușite în contexte noi, integrate și transdisciplinare - Deprinderea de abilități în utilizarea conceptelor de bază și dezvoltarea capacității de a aplica adaptativ cunoștințele acumulate în cazuri concrete/particulare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - Definiții și concepte de bază în ceea ce privește ariile protejate, tipuri și clasificări, categoriile de management - Rolul ariilor protejate în conservarea biodiversității - Legislația, convențiile și strategiile relevante de mediu la nivel internațional și național ce vizează ariile protejate, contribuția la SDG-uri - Zonarea ariilor protejate, principii, particularități - Etapele și principiile elaborării unui plan de management, implementarea unui plan de management, evaluarea eficienței de management - Comunicarea în arii protejate - Managementul conservării în ariile protejate
Aptitudini	Studentul este capabil să: - Aplice cunoștințele obținute în managementul unei arii protejate – formularea de propuneri pentru zonarea unei arii protejate, elaborarea și implementarea unui plan de management, organizarea managementului conservării - Identificarea factorilor cheie interesați, comunicarea și colaborarea cu factorii interesați ai unei arii protejate, dezvoltarea unui plan de comunicare și conștientizare în cadrul echipei de management
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - A îndeplini sarcinile cu privire la managementul de zi cu zi al unei arii protejate, cu focus pe conservarea biodiversității, ținând seama și de componentele și socio-economice ale comunităților locale - A contribui la conservarea valorilor pentru care a fost înființată o arie protejată, prin identificarea și adresarea presiunilor și amenințărilor la adresa acesteia - A aduce un plus valoarea echipei de management al unei arii protejate, prin aportul de valori, abilități și cunoștințe relevante, precum și celor mai noi (state-of-the-art) abordări și metode de conservare a biodiversității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acumularea unor informații esențiale referitoare la etapele elaborării și implementarea planurilor de management al ariilor protejate • Formarea deprinderilor de a: - analiza situații concrete și complexe referitoare la managementul integrat al ariilor protejate; - lua decizii și măsuri de management corecte, informate, ținând cont de analizele efectuate; - comunica eficient cu factorii interesați
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea factorilor interesați care pot fi afectați de/implicați în managementul unei (viitoare sau actuale) arii protejate (AP) • Formarea deprinderii de a sintetiza și analiza corect informațiile și datele legate de o AP, și de a scoate în evidență caracteristicile specifice ale acesteia, pe baza cărora să poată fi întocmit planul de management al acesteia • Formarea deprinderii de a purta discuții constructive pe baza expertizei profesionale cu factorii interesați • Formarea deprinderii de a identifica măsurile de management cele mai potrivite pentru o arie protejată, și de a le integra într-un plan de management • Acumularea informațiilor necesare referitoare la implementarea eficientă a unui plan de management

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Biodiversitatea și ariile protejate – o perspectivă globală	Expunerea de prezentări multimedia cu pronunțat caracter interactiv, bazat pe cunoștințele acumulate de studenți la disciplinele parcurse anterior. Debate. Quiz Mentimeter, youtube, alte instrumente WEB statice și interactive	Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
3-4. Istoric, categorii de arii protejate, zonare, sisteme decizionale și beneficii		Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
5-6. Argumente economice pentru arii protejate. Evaluarea beneficiilor ariilor protejate		Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
7. Comunicare și participare în arii protejate		
8-9-10. Etapele elaborării unui plan de management al unei arii protejate		Subiectul cuprinde 6 ore de curs, 3 săptămâni
11. Principiile elaborării unui plan de management		
12. Implementarea planului de management		
13-14. Planificarea managementului conservării biodiversității în arii protejate		Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni

Bibliografie:

1. Appleton, M., 2003, Procesul de elaborare a planurilor de management pentru ariile protejate din Romania. Fauna & Flora International, Cambridge, UK, 85 pp.
2. Borrini-Feyerabend, G., Kothari, A. Oviedo, G., 2004, Indigenous and Local Communities and Protected Areas: Towards Equity and Enhanced Conservation. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. xviii + 111pp.
3. Dudley, N. (ed.), 2008, Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. Gland, Switzerland: IUCN. x + 86pp. Stolton, W., Shadie, S.P., Dudley, N., 2013, IUCN WCPA Best Practice Guidance on Recognising Protected Areas and Assigning Management Categories and Governance Types, Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 21, Gland, Switzerland: IUCN. 31pp
4. Durham, E., Baker, H., Smith, M., Moore, E., Morgan, V., 2014. The BiodivERsA Stakeholder Engagement Handbook. BiodivERsA, Paris. 108pp
5. Hilty, J., Worboys, G.L., Keeley, A., Woodley, S., Lausche, B., Locke, H., Carr, M., Pulsford, I., Pittock, J., White, J.W., Theobald, D.M., 2020, Guidelines for conserving connectivity through ecological networks and corridors. Best practice protected area guidelines series (Vol. 30). IUCN.
6. Kothari, A., Lockwood, M., Worboys, G.L., 2006, Managing protected areas: a global guide. London, Earthscan, 802 pp.
7. Lee, T., Middleton, J., 2003, Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN Gland, Switzerland and Cambridge, UK. ix + 79pp
8. Papp, C.-R., 2011, Tracking management effectiveness: experiences from two Carpathian biosphere reserves. In: Committee AM (ed) Biosphere reserves in the mountains of the world: excellence in the clouds? Austrian Academy of Sciences Press, Vienna, pp 112–116

9. Papp, C-R., 2012, Tracking Progress in Managing Protected Areas in The Carpathian Countries. Guidelines, WWF International Danube-Carpathian Programme.
10. Papp, C.-R., Appleton, R.A., Stanciu, E., 2013, Managementul conservării în ariile protejate din Moldova. ProPark. ISBN 978-9975-4345-9-1.
11. Papp C-R, Egerer, H, Kuraš, K., Nagy, G., 2020 International Action Plan on Conservation of Large Carnivores and Ensuring Ecological Connectivity in the Carpathians. UNEP Vienna Programme Office - Secretariat of the Carpathian Convention, WWF Romania, CEEWeb, Eurac Research. 22 pp.
12. Papp, C.-R., Dostál, I., Hlaváč, V., Berchi, G.M., Romportl, D., 2022, Rapid linear transport infrastructure development in the Carpathians: A major threat to the integrity of ecological connectivity for large carnivores. Nature Conservation 47, 35-63

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte practice legate de managementul integrat al ariilor protejate (prezentări și discuții pe teren).	Prezentări studii de caz și discutarea acestora. Debate, argumentare.	-
Întocmirea și prezentarea de referate individuale (în format ppt) cu privire la managementul ariilor protejate (pe teme agreeate în prealabil).	Aplicațiile practice în teren se vor face în scopul observării aspectelor cheie legate managementul ariilor protejate.	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are o abordare similară cu a altor cursuri oferite de alte universități europene, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire.
- Cunoștințele atât teoretice cât și practice dobândite în urma cursului, vor putea fi folosite de către absolvenți în cadrul diverselor entități preocupate de managementul ariilor protejate, respectiv conservarea și/sau managementul biodiversității în general, cum ar fi: autorități și agenții naționale de mediu (de exemplu, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Garda Națională de Mediu, Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Agenția Națională pentru Aree Naturale Protejate, Garda Forestieră Națională) precum și în structurile județene/regionale ale acestora, respectiv în administrații de parcuri naționale și naturale, ONG-uri de mediu, rețele profesionale, firme de consultanță de mediu, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și interpretare a aspectelor abordate	Examen	70%
10.5 Seminar / laborator	Gradul de implicare și participare, prezentarea referatelor individuale	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Însușirea elementelor fundamentale de teorie • Capacitatea de analiză și interpretare a aspectelor practice abordate			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
09.01.2025

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament:
10.01.2025

Semnătura directorului de departament
.....