

FIȘA DISCIPLINEI
Fiziopatologie
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

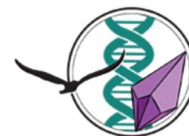
1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele nutriției/Nutriționist
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fiziopatologie				Codul disciplinei		BMR7202	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șef lucr. Dr. Camelia Dobre					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Șef lucr. Dr. Camelia Dobre					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestru		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei DS
1		2				E		Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST + SF	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							22
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							21
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	69						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fiziologia digestiei, Biochimia nutrienților
4.2. de competențe	Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la internet Acces electronic la bibliotecile UBB Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport logistic video sau Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.) Participarea la minimum 80% din întâlnirile față în față, predarea temelor de control, sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final

6. Competențe

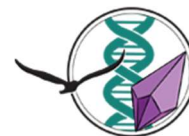
Competențe profesionale	- Demonstrarea abilității de a utiliza principii fundamentale din științele bio-comportamentale și clinice pentru a analiza și rezolva probleme legate de diagnosticarea, tratamentul și prevenirea bolilor - Descrierea etiologiei și patogenezei unor boli - Cunoașterea semnelor, simptomelor și complicațiilor diverselor boli
Competențe transversale	- Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi - Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea temeinică a aspectelor relevante ale diferitelor patologii în raport cu aplicațiile farmacologice și înțelegerea mecanismelor fundamentale ale fiziopatologiei
7.2. Obiectivele specifice	- Aplicarea cunoștințelor de anatomie și fiziologie pentru a înțelege procesele patologice - Cunoașterea răspunsurilor organismului în urma dereglării homeostaziei și modul de manifestare a bolilor - Explicarea, pe bază de scheme și diagrame a proceselor de inflamație, durere, infecție, degenerare, stres, neoplazie etc. - Cunoașterea metodelor de diagnostic și a intervențiilor terapeutice

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Leziuni celulare, moartea celulară și adaptarea celulară. Definiții, homeostazia, tipuri de leziuni celulare, morfologia leziunilor, modificări adaptive (atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia, displazia), acumulările intracelulare, calcifierea, apoptoza, îmbătrânirea celulară, acidoza, alcaloza	SI	
Mecanisme implicate în procesul de inflamație. Semnele clinice ale inflamației, tipuri de inflamație, mecanismele inflamației	SI	
Tractul gastrointestinal. Generalități. Bolile inflamatorii gastrice, neoplaziile gastrice, obstrucția intestinală, boala diareică, bolile inflamatorii intestinale, polipii colonici și boala neoplazică	SI	



Tractul gastrointestinal. Boli hepatice, afecțiuni ale vezicii biliare, malformațiile pancreasului, pancreatita	SI	
Sistemul endocrin. Generalități; bolile tiroidei, diabetul		
Afecțiuni cauzate de factori de mediu și alimentari. Efectele consumului de alcool și tutun. Efectele nocive ale drogurilor. Afecțiuni cauzate de factori alimentari.		
Bibliografie: Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Patologie: bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor, 2013, Elsevier Saunders VanMeter KC, Hubert RJ, Gould's Pathophysiology for the Health Professions, 2022, Saunders Banasik J, Pathophysiology, 2021, Elsevier DOBRE, C., 2025: Suport de curs pentru disciplina Fiziopatologie O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Temele de control de la sfârșitul fiecărui capitol	SI	
Bibliografie: 1. DOBRE, C, 2025: Fiziopatologie, suport de curs		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Prezentarea și discutarea studiilor de caz pregătite de studenți	SF	
Bibliografie: Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Patologie: bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor, 2013, Elsevier Saunders VanMeter KC, Hubert RJ, Gould's Pathophysiology for the Health Professions, 2022, Saunders Banasik J, Pathophysiology, 2021, Elsevier DOBRE, C., 2025: Suport de curs pentru disciplina Fiziopatologie		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Nu sunt prevăzute		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de sănătatea umană
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoașterea conținutului informational Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen	70%
10.5. ST /L/ P	Rezolvarea temelor	Evaluarea temelor	15%
	Prezentarea unui studiu de caz	Evaluarea prezentării studiului de caz	15%
10.6. Standard minim de performanță Frecvențarea a minim 80% din activitățile față în față Obținerea notei minime 5 la examenul scris și la rezolvarea temelor Predarea temelor la termenele indicate			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Coordonator de disciplină
Șef lucr. Dr. Camelia DOBRE

Asistent
Șef lucr. Dr. Camelia DOBRE

Data
7.04.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Dr. Iulia LUPAN

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".