



FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
Anul universitar 2025-2026

Str. Gheorghe Bîlașcu nr.44
Cluj-Napoca, RO-400015
Tel/Fax.: 0264-43.18.58
bioge@ubbcluj.ro
http://bioge.ubbcluj.ro

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele nutriției/ Master's Degree
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de specialitate				Codul disciplinei	BMR7105	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șef lucrări dr. Anca Stoica				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Șef lucrări dr. Anca Stoica				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	0			3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST + SF + L/P	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							5
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	19						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele fiziologice ale nutriției Metabolismul nutrienților
4.2. de competențe	Cunoștințe de operare pe calculator Întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Efectuarea unui stagiu de practică într-o unitate de profil (dovedit prin adeverință/acord de practică) sub îndrumarea unui coordonator, este o condiție obligatorie pentru a fi evaluat în cadrul acestei discipline. - Redactarea a două rapoarte (denumite Raport 1 și Raport 2) scrise, concepute pe teme specifice (indicate la pct. 8.2) este condiție obligatorie pentru promovarea disciplinei.

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate¹**

Competențe profesionale	- Însușirea principiilor de bază și formarea deprinderilor practice privind utilizarea unor instrumente folosite pentru investigarea nutrițională - Abilitatea de a evalua/reda datele de rutină culese, de a le prelucra și interpreta - Capacitatea de a redacta un raport privind activitatea în laborator
Competențe transversale	- Utilizarea conceptelor și noțiunilor specifice investigațiilor nutriționale în diverse contexte - Utilizarea eficientă a surselor informaționale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date) atât în limba română, cât și în limba engleză. - Capacitatea de dezvoltare personală prin înțelegerea mediului organizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea unor cunoștințe privind principiile de funcționare a unei unități de nutriție și modalitățile de lucru cu un potențial client
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea modalităților de implicare a nutriționistului în domenii de activitate care presupun adoptarea unui stil de viață sănătos - Cunoașterea și înțelegerea rolului pe care îl are nutriționistul în stabilirea programelor nutriționale pentru elevi, adulți, vârstnici. - Cunoașterea modalităților de colaborare cu medicul (de familie sau specialist), antrenorul de fitness etc. de a proiecta și de a realiza experimente.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
-	-	Nu este cazul. Disciplinaare 100% componentă practică
Bibliografie: -		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
1.Raport 1. Documentare teoretică privind realizarea consilierii nutriționale (10 ore)	Activitate individuală. Documentare.	
2. Raport 2. Evaluarea activității concrete din unitatea (instituția) de practică (56 ore)	Activități practice stabilite/realizate împreună cu coordonatorul din unitatea unde se desfășoară stagiul de practică	
Bibliografie: - <i>pusă la dispoziție de coordonatorul unității în care se efectuează stagiul de practică.</i> - <i>pusă la dispoziție de cadrul didactic coordonator al stagiului de practică</i> 1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: FOOD, NUTRITION,&DIET THERAPY, 11TH ED., SAUNDERS, PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 2. EASTWOOD, M., 2007: PRINCIPLES OF HUMAN NUTRITION, 2 ND ED., BLACKWELL SCIENCE, OXFORD, UK 3. WARDLAW, G.M., HAMPL, J.S., 2007: PERSPECTIVES IN NUTRITION, 7 TH ED., MCGRAW HILL COMPANIES, NEW YORK (Biblioteca de Fiziologie animală) 4. MILLER, G.D., JARVIS, J.K., MCBEAN, L.D., 2007: HANDBOOK OF DAIRY FOODS AND NUTRITION, 3 RD ED., CRC PRESS, BOCA RATON, FLORIDA		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitatea desfășurată are un conținut similar disciplinelor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților
- Stagiul de practică este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în cabinete cu specific de nutriție, în care sunt aplicate metodele moderne de abordare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoasterea conținutului informational Capacitatea de-a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	50%
10.5. ST /L/ P	Evaluarea portofoliului de practică.	Evaluarea portofoliului de practică în urma predării fizice și/sau în format electronic (după caz) titularului de disciplină.	100%
10.6. Standard minim de performanță Predarea raportului/portofoliului de practică, 100%.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Coordonator de disciplină
Şef lucr. Dr. Anca Stoica

Asistent
Şef lucr. Dr. Anca Stoica

Data
07.04.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Dr. Iulia Lupan