

NUTRIȚIA STĂRILOR PATOLOGICE

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	2 ani - Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele Nutriției – Master's Degree
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Nutriția stărilor patologice				Codul disciplinei	BMR7302	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Drd. Alexandra Cornelia Tomi				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Alexandra Cornelia Tomi				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestru	2.6. Tipul de evaluare	2.7. Regimul disciplinei	Conținut		Felul disciplinei DS	
2		3		E	Obligativitate		Obligatorie/opțională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență								4	din care: 3.2. curs	2	AI		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță								175	din care: 3.5. SI	119	28		3.6. ST (14) + SF (14) + L/P (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)														ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)													75	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren													20	
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri													20	
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)													2	
3.5.5. Examinări													2	
3.5.6. Alte activități														
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)								119						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)								175						
3.9. Numărul de credite								7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos. Nutriție vegetariană, Anatomie, Fiziologie. Fiziopatologie, Biochimie
4.2. de competențe	Abilități de comunicare cu pacienții, capacitatea de interpretare a informațiilor nutriționale, capacitatea de a alcătui recomandări dietetice pacienților cu diverse patologii metabolice și nutriționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății; - Suport logistic video, tablă; - Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, conversații online, fotografierea sau înregistrarea în timpul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Participarea la minim 80% din activitatea de seminar este condiție pentru participarea la examenul scris; - Studentii vor avea caiet de stagi, instrumente de scris și de calcul; - Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul și caietul de activități practice individual în concordanță cu cazurile clinice discutate la seminar; - Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, conversații online, fotografierea sau înregistrarea în timpul seminarului.

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	- înțelegerea legăturii dintre nutriție ca factor cauzal și intervenția nutrițională ca parte a terapiei afecțiunilor medicale; - cunoașterea etiologiei stărilor patologice cu componentă nutrițională; - cunoașterea principiilor intervenției nutriționale în stările patologice; - alcătuirea modelelor de intervenție nutrițională specifică afecțiunilor.
Competențe transversale	- dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, lectură critică a documentelor științifice și medicale, inclusiv biostatistica și bazele medicinei fundamentate pe dovezi; - utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi - utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: metodele de evaluare nutrițională; analizarea informațiilor medicale și nutriționale.
Aptitudini	Studentul este capabil să: elaboreze și implementeze planuri dietoterapeutice pentru pacienții cu patologii (obezitate, dislipidemie, diabet zaharat, hiperuricemie, hipertensiune arterială, steatoză hepatică, sindrom metabolic) cu scopul de a ameliora starea de sănătate.

Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • Evaluarea stării nutriționale a pacienților; • Elaborarea unui plan dietoterapeutic; • Monitorizarea progresului pacienților; • Crearea materialelor educaționale.
--------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea relației dintre alimentația nesănătoasă și apariția diferitelor patologii; • Dobândirea și aplicarea cunoștințelor, abilităților practice și raționamentelor necesare pentru dezvoltarea și implementarea planurilor de intervenție nutrițională bazate pe dovezi științifice, în gestionarea diverselor afecțiuni.
7.2. Obiectivele specifice	• Stabilirea raportului dintre alimentația umană și apariția bolilor nutriționale sau cu componentă nutrițională; • Cunoașterea recomandărilor de alimentație sănătoasă și a necesarului nutritiv cantitativ și icalitativ ca bază teoretică pentru prescrierea terapiei nutriționale; • Înțelegerea fiziopatologiei afecțiunilor cu componentă nutrițională, stabilirea rolului etiogenic al alimentației în afecțiuni și a rolului terapeutic al intervenției nutriționale; • Aplicarea practică a criteriilor de prescriere a intervenției nutriționale specifice diferitelor afecțiuni cu componentă nutrițională.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Bazele nutriției în patologia umană. Terminologie. Clasificarea nutrienților: Glucide, fibre alimentare, îndulcitori. Indicele glicemic. Proteinele. Lipidele	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
2. Metabolismul energetic și compoziția corporală. Calculul necesarului energetic. Necesarul de nutrienți.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	

3. Obezitatea : baze etiopatogenice: definiție și clasificare. Etiopatogenie. Diagnosticul și formele clinice. Tratamentul obezității.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/<i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
4. Nutriția în obezitate : principiile intervenției nutriționale în obezitate. Nivelul caloric. Ponderea și tipul macronutrienților. Micronutrienți și fibre.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/<i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
5. Diabetul zaharat. Definiție și diagnostic. Simptomele diabetului. Complicațiile diabetului de tip 1 și de tip 2. Complicațiile diabetului gestațional. Nutriția în diabetul de tip 2: nivel caloric, prescrierea specifică a glucidelor, proteinelor și lipidelor. Nutriția în diabetul de tip 1.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/<i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
6. Dislipidemiile. Metabolismul lipidelor. Diagnosticul dislipidemiilor. Implicațiile dislipidemiilor. Tratamentul dislipidemiilor. Nutriția în hipercolesterolemie. Nutriția în hipertrigliceridemie. Nutriția în hipo-HDL-emie. Sindromul metabolic.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/<i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
7. Bolile cardiovasculare. Hipertensiunea arterială. Nutriția în hipertensiune: planul alimentar DASH. Fiziopatologia aterosclerozei. Intervenții nutriționale în ateroscleroză. Nutriția ca factor de risc cardiovascular.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/<i>platforma</i>	

	<i>electronică Zoom</i> (numai la IF)	
8. Bolile metabolice. Hiperuricemiile și guta. Nutriția în hiperuricemii. Hemocromatoza. Boala Wilson. Intoleranța la gluten.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
9. Excese și deficite vitaminice. Vitamina A. Vitamina D. Vitamina E. Vitamina K. Vitaminele de grup B. Anemia prin deficit de vitamină B12. Anemia prin deficit de acid folic. Vitamina C.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
10. Patologia mineralelor. Calciul, hipocalcemii și hipercalcemii. Fosforul. Magneziul. Potasiul. Cuprul. Fierul și anemia feriprivă.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
11. Tulburările de comportament alimentar. Bulimia nervoasă. Anorexia nervoasă. <i>Binge-eating disorder</i> și alte tulburări ale comportamentului alimentar. Nutriția în tulburările de comportament alimentar.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
12. Nutriția în bolile aparatului digestiv. Boala de reflux gastro- esofagian. Ulcerul, gastritele și dispepsiile non-ulceroase. Boli intestinale și ale colonului. Sindromul de intestin iritabil. Bolile hepatice și colecistopatiile. Bolile pancreasului exocrin.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire,	

	conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
13. Nutriția în bolile aparatului urinar. Insuficiența renală. Litiaza renală. Infecțiile urinare. Nutriția în bolile endocrine. Bolile tiroidei. Osteoporoza. Sindromul ovarelor polichistice.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
14. Denutriția, malnutriția, nutriția artificială. Definiții. Principiul intervenției nutriționale în denutriție și malnutriție. Nutriția enterală și nutriția parenterală.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ <i>platforma electronică Zoom</i> (numai la IF)	
Bibliografie: - MAHAN, K.L., ESCOTT-STUMP, S., 2004: KRAUSE'S FOOD, NUTRITION & DIET THERAPY, 11th ED., SAUNDERS, ELSEVIER, USA, Bibl. Fiziologie animală - MINCU I., MOGOȘ VT., 1997: BAZELE PRACTICE ALE NUTRIȚIEI OMULUI BOLNAV, ED. CORESI, BUCUREȘTI, BCU - VLAD ALEXANDRA., 2024.: SUPT DE CURS PENTRU DISCIPLINA NUTRIȚIA STĂRILOR PATOLOGICE, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ, Bibl. Fiziologie animală - OTTEN, J.J., PITZI HELLWIG, J., MEYERS, L.D. (EDITORS), 2006: DIETARY REFERENCE INTAKES: THE ESSENTIAL GUIDE TO NUTRIENT REQUIREMENTS. NATIONAL ACADEMY PRESS, oferit de cadrul didactic în format electronic, Bibl. Fiziologie animală - HANCU, N., VERESIU, I.A. (editori), 1999: Diabetul zaharat, Nutritia, Bolile metabolice. Editura National, Bibl. Fiziologie animală - SERBAN V. (EDITOR), 2010 : Tratat român de boli metabolice. Editura Brumar, Timișoara, Bibl. Fiziologie animală - SERBAN V. (EDITOR), 2011 : Tratat român de boli metabolice. Editura Brumar, Timișoara, Bibl. Fiziologie animală - HANCU, N., VERESIU, I.A., ROMAN G, 2010: Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice. Editura Echinox, Bibl. Fiziologie animală - Doina Miere ,Chimia si igiena alimentelor, Editura Medicala Univertara “ Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca 2002, vol I - Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020 - Curs Nutritie, specializarea Nutritie si Dietetica, Facultatea de Farmacie, UMF Iuliu Hatieganu- Prof. Dr. Doina Miere - Curs Dietoterapie, specializarea Nutritie si Dietetica, Facultatea de Farmacie, UMF Iuliu Hatieganu-Prof. Dr. Ioan A. Veresiu		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
1. Calcul individual al necesarului de macronutrienți utilizând tabelele de referință DRI	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
2. Calcul individual al necesarului de micronutrienți utilizând tabelele de referință DRI	Activitate individuală/ discuții pe platforma	

	electronică Zoom/ in format fizic	
3. Elaborarea planului nutrițional în diabetul zaharat de tip 2	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
4. Elaborarea dietei hipocalorice: algoritm practic.	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
5. Elaborarea dietei în hipertrigliceridemii și hipercolesterolemie.	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	

Bibliografie:

- Suportul de curs PowerPoint
- A. Vereșiu, Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați, Ed. Echinox, Cluj Napoca, 2016
- Hancu, N., Vereșiu, I.A, Roman G, 2010: Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice. Editura Echinox, Bibl. Fiziologie animală
- Searfinceanu C., Nutriție clinică umană, Ed. Medicală, 2012
- Busetto si colab., A new framework for the diagnosis, staging and management of obesity in adults, Natur Medicine, vol 30, 2395–2399, 2024
- Bathke et. al., Medical Nutrition Therapy Interventions Provided by Dietitians for Adult Overweight and Obesity Management: An Academy of Nutrition and Dietetics Evidence-Based Practice Guideline, J Acad Nutr Diet. 2023;123(3):520-545
- Yumuk V et.al., European Guidelines for Obesity Management in Adults, The European Journal of Obesity, 2015
- Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020
- Nordic dietary recommendations, 2023

8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Calcul individual al necesarului de macronutrienți utilizând tabelele de referință DRI	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
2. Calcul individual al necesarului de micronutrienți utilizând tabelele de referință DRI	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
3. Elaborarea planului nutrițional în diabetul zaharat de tip 2	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
4. Elaborarea dietei hipocalorice: algoritm practic.	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	
5. Elaborarea dietei în hipertrigliceridemii și hipercolesterolemie.	Activitate individuală/ discuții pe platforma electronică Zoom/ in format fizic	

Bibliografie:

- Suportul de curs PowerPoint
- A. Vereșiu, Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați, Ed. Echinox, Cluj Napoca, 2016
- Hancu, N., Vereșiu, I.A, Roman G, 2010: Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice. Editura Echinox, Bibl. Fiziologie animală
- Searfinceanu C., Nutriție clinică umană, Ed. Medicală, 2012

- Busetto si colab., A new framework for the diagnosis, staging and management of obesity in adults, Natur Medicine, vol 30, 2395–2399, 2024
- Bathke et. al., Medical Nutrition Therapy Interventions Provided by Dietitians for Adult Overweight and Obesity Management: An Academy of Nutrition and Dietetics Evidence-Based Practice Guideline, J Acad Nutr Diet. 2023;123(3):520-545
- Yumuk V et.al., European Guidelines for Obesity Management in Adults, The European Journal of Obesity, 2015
- Krause and Mahan's- Food and the nutrition care process, 15th Edition, Elsevier, 2020

Nordic dietary recommendations, 2023

8.4. L/P	Metode de predare- învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu ghidurile și standardele elaborate de asociații profesionale recunoscute, cum ar fi societățile de nutriție și dietetică, asociațiile medicale și organizațiile naționale și internaționale de sănătate publică.
- Materiile incluse răspund cerințelor angajatorilor din domeniul sănătății, cum ar fi spitalele, clinicile de nutriție, instituțiile de sănătate publică și industria alimentară, contribuind la formarea unor specialiști competenți și adaptați cerințelor actuale ale pieței.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Evaluarea gradului de înțelegere a conceptelor fundamentale și aplicabilitatea acestora în contextul specific al disciplinei.	Examen scris tip grilă	70%
10.5. ST /L/ P	Evaluarea cunoștințelor teoretice (dobândite pe parcursul seminariilor).	Examen scris (prezentare de caz cu intervenție nutrițională în diferite patologii).	30%

10.6. Standard minim de performanță

Însușirea principalelor noțiuni de dietoterapie :

- Alcătuirea intervenției nutriționale la un caz cu obezitate
- Alcătuirea intervenției nutriționale la un caz cu diabet zaharat tip 2
- Alcătuirea intervenției nutriționale la un caz cu hipertensiune arterială
- Alcătuirea intervenției nutriționale la un caz cu dislipidemie
- Alcătuirea intervenției nutriționale la un caz cu hiperuricemie
- Alcătuirea intervenției nutriționale la un caz cu steatoză hepatică non-alcoolică

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							
							

Coordonator de disciplină
Drd. Alexandra Cornelia Tomi

Asistent,
Drd. Alexandra Cornelia Tomi

Data,
07.04.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Iulia Lupan