

FIȘA DISCIPLINEI

Ornitologie

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Ornitologie				Codul disciplinei		BLM1607		
2.2. Titularul activităților de curs			prof. Dr. Pap Péter László, Șef lucr. Dr. Vágási I Csongor							
2.3. Titularul activităților de seminar			prof. Dr. Pap Péter László, Șef lucr. Dr. Vágási I Csongor							
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E/C /V	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5. curs	48	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					18
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				48	
3.8. Total ore pe semestru				120	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale biologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
Competențe transversale	Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare din domeniul științelor vieții, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, organizarea activităților în grup

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște păsările comune din România
Aptitudini	Studentul este capabil să le identifice păsările comune din România
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pe teren

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a biologiei păsărilor
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	Cursul are ca scop principal prezentarea particularităților taxonomice, etologice și ecologice legate de păsări, cum ar fi adaptările morfologice și fiziologice la zbor, comunicația acustică și teritorialitate sau migrația intercontinentală. Cursul conține multe elemente legate de protecție și conservarea, aceste elemente fiind abordate și în cursul lucrărilor practice prin exerciții specifice (estimarea abundenței și monitoring, inelare, protecția păsărilor în practică prin management de habitate, hrănire, locuri de cuibărire artificiale etc.).
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea păsărilor și schimbări recente în sistematica păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Evoluția, diversitatea și date noi în paleontologia păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Adaptări morfologice și fiziologice la zbor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
4. Comportamentul de hrănire.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Comunicarea acustică și vizuală la păsări.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
6. Cicluri anuale la păsări.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
7. Migrația și navigația păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
8. Reproducerea: forme de împerechere.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
9. Tipuri de cuiburi și strategii de reproducere.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
10. Relația între gazdă și parazit	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
11. Relația între gazdă și parazit	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
12. Dinamica populațiilor de păsări. I	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore

13. Distribuția speciilor și biodiversitatea păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
14. Conservarea păsărilor și a biodiversității	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie 1. Hill, G. E., McGraw, K. J. (2006). Bird coloration. vol. 1,2. Harvard University Press. 2. delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition. 3. Alerstam, T. (1993). Bird migration. Cambridge University. 4. Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman. 5. Bennett, P. M., Owens, I. P. F. (2002). Evolutionary Ecology of Birds Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford University Press. 6. Andersson, M. (1994). Sexual selection. Princeton University Press. 7. Ridley, M., Jones, D. (2003). Evolution. Blackwell. 8. Newton, I. (2007). The migration ecology of birds. Academic Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea păsărilor și schimbări recente în sistematica păsărilor.	Prelegere participativă, discuție și dezbateri.	2 ore
2. Evoluția, diversitatea și date noi în paleontologia păsărilor.	Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
3. Adaptări morfologice și fiziologice la zbor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
4. Comportamentul de hrănire.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
5. Comunicarea acustică și vizuală la păsări.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
6. Cicluri anuale la păsări.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
7. Migrația și navigația păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
8. Reproducerea: forme de împerechere.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
9. Tipuri de cuiburi și strategii de reproducere.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
10. Relația între gazdă și parazit	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
11. Relația între gazdă și parazit	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
12. Dinamica populațiilor de păsări. I	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
13. Distribuția speciilor și biodiversitatea păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
14. Conservarea păsărilor și a biodiversității	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Bibliografie 1. Hill, G. E., McGraw, K. J. (2006). Bird coloration. vol. 1,2. Harvard University Press. 2. delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition. 3. Alerstam, T. (1993). Bird migration. Cambridge University. 4. Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman. 5. Bennett, P. M., Owens, I. P. F. (2002). Evolutionary Ecology of Birds Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford University Press. 6. Andersson, M. (1994). Sexual selection. Princeton University Press.		

7. Ridley, M., Jones, D. (2003). Evolution. Blackwell.
8. Newton, I. (2007). The migration ecology of birds. Academic Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Verificare pe parcursul semestrului	25%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârșitul semestrului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
11.01.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar

Şef lucr. dr. Vágási István Csongor

Data avizării în departament:
11.01.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza