

FIȘA DISCIPLINEI

Prepararea și conservarea materialului didactic II.

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Licență, 6 semestre cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Știința mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Prepararea și conservarea materialului didactic II.				Codul disciplinei		BLM1407		
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. Dr. Pap Péter László							
2.3. Titularul activităților de seminar				Prof. Dr. Pap Péter László							
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E/C /V	2.7. Regimul disciplinei		Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				20	
3.8. Total ore pe semestru				28	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător cu materiale folosite pentru disecție

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale biologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
Competențe transversale	Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare din domeniul științelor vieții, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, organizarea activităților în grup

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște bazele preparării materialului didactic
Aptitudini	Studentul este capabil să prepare material biologic
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent în laborator și în muzeu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea practicii referitoare la tehnicile de colectare și de preparare a materialului didactic
---------------------------------------	---

Tehnici de preparare a păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a mamiferelor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Evaluarea preparatelor pregătite.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Bibliografie Györfi, S. (1962): Növénygyűjtés. Állatpreparálás. [Herbariul și prepararea animalelor] - Ifjúsági Könyvkiadó, Bukarest. Gyurkó, I. (1982): Állattan. Gerincesek. vol. I-II. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. H. Battha, L., Horvátovich, S. (1978): Növények és rovarok preparálása. [Prepararea plantelor și insectelor]- Natura Könyvkiadó, Budapest. Kriska, Gy. (2004): Vízi gerinctelenek. Szivacsok, kagylók, rákok és más vízi gerinctelenek. [Nevertebrate acvatice. Spongieri, scoici, crustacee și alte nevertebrate] - Kossuth Kiadó, Budapest. Matic, Z., Kis, B. (1983): Zoologia nevertebratelor. Vol. I-II. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice		100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
11.01.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Pap Péter László

Data avizării în departament:
11.01.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza