

FIȘA DISCIPLINEI
ANATOMIE UMANĂ
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie umană	Codul disciplinei	BLM1204
2.2 Titularul activităților de curs	Kis Erika		
2.3 Titularul activităților de seminar	Kis Erika		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual SI si activități de autoinstruire AI	140				
3.8 Total ore pe semestru	196				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• echipament de laborator specifice lucrărilor de histologie, microscopae, preparate histologice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea structurii organismului uman • Înțelegerea interrelației structură și funcție
Competențe transversale	Dezvoltarea capacităților de integrare în grupe de studiu și de organizare a activităților în grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților structurale și funcționale ale organelor și sistemelor de organe din alcătuirea corpului uman
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea topografiei, structurii (extern, intern, inervație, vascularizație) și funcționării organelor din corpul uman. Aprofundarea cunoștințelor teoretice în cursul lucrărilor practice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric. Metode de cercetare din domeniul anatomiei. Anatomia aparatului locomotor: scheletul capului, particularitățile structurale ale oaselor craniene. Scheletul trunchiului: coloana vertebrală, cutia toracică. Scheletul membrelor și a centurilor.	interactive, observație, experimentare, prelegere	4 ore
2. Mușchii scheletului: mușchii mimicii și masticatori. Mușchii gâtului și a cefei. Mușchii toracelui și ai abdomenului. Mușchii	interactive, observație,	2 ore

membrelor. Artrologie: Componentele structurale ale articulațiilor. Tipuri de articulații.	experimentare, prelegere	
3. Sistemul nervos. Dezvoltarea embrionară a sistemului nervos central. Topografia, morfologia externă și internă și funcțiile a măduvei spinării.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
4. Topografia, morfologia externă și internă, funcțiile trunchiului cerebral. Structura morfofuncțională a cerebelului: scoarța cerebeloasă, nucleii cerebeloși, căile de conducere.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2ore
5. Topografia, structura externă și internă a diencefalului. Părțile componente ale diencefalului: talamus, hipotalamus, subthalamus, epitalamus, metathalamus	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
6. Morfologia externă și internă a emisferelor cerebrale. Particularitățile structurale și funcționale ale paleocortexului, archicortexului și neocortexului.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
7. Caracteristici generale ale analizatorilor. Analizatorul optic. Structura globului ocular, particularitățile structurale și funcționale ale retinei. Analizatorul acustic și vestibular. Topografia și structura organului Corti. Topografia și structura receptorilor vestibulari. Nervul acustico-vestibular.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
8. Analizatorul cutanat, kinestezic, gustativ și olfactiv. Topografia, structura și rolul receptorilor cutanați, chinestezici și chimici.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
9. Sistemul endocrin (topografia, morfologia externă și internă a glandelor endocrine). Rolul sistemului hipotalamo-hipofizar în reglarea secreției hormonale.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
10. Sistemul organelor interne. Topografia, morfologia externă și internă, structura histologică a organelor aparatului respirator. Căle respiratorii externe și interne. Topografia și structura plămînilor.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
11. Aparatul circulator: topografia, structura externă și internă a inimii. Structura histologica a miocardului. Ciclul cardiac. Structura histologică a vaselor sangvine: artere, capilare și vene.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
12. Topografia sistemului arterial și venos, caracteristicile structurale și funcționale ale capilarelor sanguine. Particularitățile structurale și funcționale ale sângelui și limfei. Topografia și structura histologică a vasele limfatice și a organele limfatice.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
13. Topografia sistemului excretor. Morfologia externă și internă a rinichiului. Particularitățile	interactive, observație,	2 ore

morfofuncționale ale nefronului. Morfologia externă și internă a căilor excretoare urinare. Topografia, morfologia externă și internă, structura histologică a testiculului.	experimentare, prelegere	
14. Aparatul genital feminin. Topografia, morfologia externă și internă, structura histologică a ovarelor. Topografia și particularitățile morfofiziologice ale trompelor uterine, a uterului și a vaginului. Particularitățile anatomice ale organelor genitale externe. Topografia și rolul glandelor anexe.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Kessler J. – Kis E., Az emberi test anatómiája, Ed. Ábel, Kolozsvár, 2000 Biblioteca de Zoologie
2. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, I-III, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Biblioteca de Zoologie

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de histologie. Generalități despre om, locul omului în natură. Segmentele și elementele de orientare a corpului uman.	Observație, experimentare	2 ore
2. Scheletul osos. Tipuri de oase și morfologia externă. Scheletul capului (topografia, caracteristicile oaselor și	Observație, experimentare	2 ore
3. Scheletul trunchiului (topografia, caracteristicile oaselor și articularitățile).	Observație, experimentare	2 ore
4. Scheletul membrelor (topografia, caracteristicile oaselor și articulațiile).	Observație, experimentare	2 ore
5. Mușchii scheletici. Structura mușchilor scheletici. Mușchii capului și gâtului (topografie, funcții).	Observație, experimentare	2 ore
6. Mușchii trunchiului (topografie, funcții). Mușchii trunchiului (topografie, funcții). Mușchii membrelor (topografie, funcții).	Observație, experimentare	2 ore
7. Examinarea macroscopică a măduvei spinării, și cerebelului. Examinarea microscopică a secțiunilor transversale prin măduva spinală și cerebel.	Observație, experimentare	2 ore
8. Examinarea macroscopică a emisferelor cerebrale. Examinarea microscopică a secțiunilor prin scoarța cerebrală, identificarea neuronilor piramidali Betz.. Localizarea componentelor diencefalului.	Observație, experimentare	2 ore
9. Studiu macroscopic al globului ocular, a urechii. Studiul microscopic a secțiunilor prin retină, urechea internă- evidențierea localizării și structurii organului Corti.	Observație, experimentare	2 ore
10. Glande endocrine: examinarea microscopică a secțiunilor prin hipofiză, tiroida, suprarenala, pancreas .	Observație, experimentare	2 ore
11. Studiu histologic al secțiunilor transversale prin trahee –evidențierea țesutului cartilaginos hialin și a epiteliului respirator pseudostratificat- prin plămâni –identificarea	Observație, experimentare	2 ore

bronhiolilor, a alveolelor respiratorii. Studiu macroscopic al organelor și anexelor tubului digestiv. Studiu microscopic al secțiunilor prin stomac, intestin subțire, intestin gros, glandele salivare, pancreas și ficat.		
12. Topografia organelor sistemului circulator. Morfologia externă și internă a inimii. Studiu microscopic al miocardului și vaselor sangvine. Studiul microscopic al organelor digestive.	Observație, experimentare	2 ore
13. Sistemul reproducător și excretor. Studiul macroscopic și microscopic al rinichilor.	Observație, experimentare	2 ore
14. Studiul microscopic al testiculelor și ovarelor. Recuperarea laboratoarelor	Observație, experimentare	2 ore
Bibliografie obligatorie Vigh B., Human Anatomia, Csonttan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Izomtan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Zsigertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Ertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală a cunoștințelor teoretice	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Lucrări practice	Recunoașterea preparatelor macroscopice și microscopice	20%
	Verificarea cunoștințelor practice pe parcurs	Teste	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea punctajului minim de 50%, adică 30 de puncte din cele 60 de puncte alocate examenului din cunoștințe teoretice • Obținerea punctajului minim de 50% din activitatea practică, adică 20 din cele 40 de puncte alocate laboratoarelor • Nota de trecere reprezintă 50 % din punctajul total alocat disciplinei, adică 50 puncte din 100. • În caz de absență, materia pierdută se recuperează obligatoriu în mod individual (atât cursurile cât și lucrările)			

- Studentii din anii superiori si in prelungire sunt obligati sa participe la testele scrise pe parcursul semestrului si sunt obligatii sa dea examen practic din nou.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Data completării

06.01.2025

Semnătura titularului de curs si seminar

Sef lucrări dr. Kis Erika

Data avizării în departament

15.01.2025

Semnătura directorului de departament

conf. dr. Keresztes Lujza

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".