

FIȘA DISCIPLINEI

Geologia României

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Geologică
1.5. Ciclu de studii	Licență, 8 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginerie Geologică/Inginer
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Geologia României				Codul disciplinei		
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor			
2.3. Titularul activităților de seminar					Șef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					12
3.5.5. Examinări					6
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Petrologie, Geotectonică, Metalogenie, Stratigrafie, Paleontologie
4.2. de competențe	Cunoștințe dobândite în practicile de teren din diferite zone ale țării, recunoașterea tipurilor majore de roci și a structurilor geologice, noțiuni de cartografie și probare, recunoașterea raporturilor stratigrafice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video, acces la platforma MTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la 80 % din lucrările de laborator este o condiție necesară pentru prezentarea la examen

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Recunoașterea diferitelor tipuri de roci în condiții de laborator și pe teren. • Pe baza cunoștințelor acumulate la curs și lucrările practice studenții vor putea să distingă și să diferențieze caracteristicile principalelor unități geologice și structurale de pe teritoriul României • Competențe în domeniul cercetării resurselor geologice • Deducerea evoluției paleogeografice a unităților geologice majore
Competențe transversale	• Pe baza cunoștințelor acumulate, absolvenții vor putea desfășura studii de mediu, hidrogeologice, petrografice pe teritoriul României

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: structura geologică a teritoriului României
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice relațiile spațiale și temporale dintre principalele unități tectonice și stratigrafice de pe teritoriul României
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege concepte referitoare la structura geologică a teritoriului României

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Scopul principal al cursului este de a dobândi cunoștințe despre diferitele unități geologice ale țării și ale raporturilor dintre acestea
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea stratigrafiei și tectonicii regiunilor studiate în România • Cursul are în vedere prezentarea unor caracteristici structurale- tectonice-stratigrafice, paleontologice și metalogenetice • Obținerea unor cunoștințe asupra variatelor metode de cercetare multidisciplinare aplicate în studiile întreprinse.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Divizarea geotectonică a României. Noțiuni de geologie și geotectonică generală, de craton, platforme și orogen. Scurtă recapitulare a noțiunilor geologice fundamentale	Interactiv/ față-în-față	-
2. România în contextul geotectonic European	Interactiv/ față-în-față	-
3. Platforma Moldovenească. Platforma Scitică.	Interactiv/ față-în-față	-
4. Platforma Moesică și diviziunile sale tectonice	Interactiv/ față-în-față	-
5. Orogenul Nord-Dobrogean. Unități Alpine și pre-Alpine	Interactiv/ față-în-față	-
6. Dacidele interne: unitatea de Bihor, pânzele de Codru, pânzele de Biharia	Interactiv/ față-în-față	-
7. Transilvanidele și Pienidele	Interactiv/ față-în-față	-
8. Arcul magmatic Neogen și Laramic	Interactiv/ față-în-față	-
9. Dacidele Mediane (Pânzele Bucovinice, Sub-bucovinice și infrabucovinice. Pânzele Getice și Supragetice). Dacidele marginale	Interactiv/ față-în-față	-
10. Dacidele Externe (Pânza Flișului Negru, Pânza de Baraolt, Pânza de Ceahlău, Pânza de Severin).	Interactiv/ față-în-față	-
11. Moldavidele (Pânzele de Teleajen, Macla, Audia, Tarcău, Pânza Cutelor marginale și Pânza Subcarpatică)	Interactiv/ față-în-față	-
12. Avanfosa Carpatică	Interactiv/ față-în-față	-
13. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane	Interactiv/ față-în-față	-
14. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget	Interactiv/ față-în-față	-
Bibliografie • Săndulescu, M. (1984) Geotectonica României. Editura Tehnică, București, 320 p • Balintoni, I. (1997) Geotectonica terenurilor metamorfice din România. Editura Carpatica, Cluj Napoca, 176 p. • Balintoni, I. (1996) Raport de cercetare. Grant 6/166. Universitatea Babeș-Bolyai, 39 p. • Ianovici, V., Borcoș, M., Bleahu, M., Patrulius, D., Lupu, M., Dimitrescu, R., Savu, H. (1976) Geologia Munților Apuseni. Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 631 p.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Platforma Moldovenească și Platforma Scitică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000.	Interactiv/ față-în-față	-
2. Platforma Moesică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
3. Orogenul Nord-Dobrogean. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente	Interactiv/ față-în-față	-

hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate		
4. Dacidele interne. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
5. Transilvanidele și Pienidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
6. Arcul magmatic Neogen și Laramic. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
7. Dacidele mediane. Dacidele marginale. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
8. Dacidele Externe. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
9. Moldavidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
10. Avânfosa Carpatică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
11. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
12. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
13. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
14. Prezentare referate La lucrările de laborator se vor prezenta studii de caz legate de tematica prezentată la curs, studenții vor prezenta referate pe anumite teme stabilite la curs. Studenții de asemenea vor întocmi referate privind geologia regiunii studiate în cadrul lucrării de diplomă.	Interactiv/ față-în-față	-
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești, conține informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
 Conținutul cursului vizează aspecte practice și de mediu legate de resursele geologice
 Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris (Test grilă)	60 %
	Întrebări aferente fiecărui curs	Document încărcat în platforma MS Teams pentru a fi evaluat	10 %
10.5 Seminar/laborator	Referat privind geologia regiunii abordate în cadrul lucrării de licență	Prezentare powerpoint	20%
	Referat bibliografic pe o temă prestabilită abordată la curs	Prezentare powerpoint	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctaj de trecere la fiecare probă - Se admit doar 3 absențe de la laboratoare, în caz contrar – excludere de la examenul test grilă teorie - Absențele motivate de la laboratoare obligatoriu vor fi recuperate prin sincronizare cu programul profesorului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:

26.03.2025

Semnătura titularului de curs

Şef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor

Semnătura titularului de seminar

Şef lucrări dr. Mircescu Cristian Victor

Data avizării în departament:

28.03.2025

Semnătura directorului de departament

.....