

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia întocmirii lucrării de licență

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Licență (BSc, 3 ani), zi
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia întocmirii lucrării de licență				Codul disciplinei		BLX0042			
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila								
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		V	2.7. Regimul disciplinei		Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	25	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu se aplică
4.2. de competențe	- Cunoștințe de folosirea a calculatorului (nivel începător) - Limba engleză scris și vorbit (nivel începător)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Cunoașterea procesului și metodologiei cercetării științifice. • Competențe în a concepe studii științifice bazate pe date publicate (sinteză) sau date proprii. • Competențe de prezentare a rezultatelor obținute în urma unui studiu științific în forma unei prezentări. • Cunoștințe fundamentale despre etica cercetării științifice.
Competențe transversale	• Competențe și cunoștințe despre procesul, metodologia, etica și responsabilitatea cercetării științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Întocmirea unei lucrări de licență în orice ramură a geologiei, bazată pe informații obținute pe baza literaturii de specialitate (sinteză) sau pe baza cercetărilor științifice proprii.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu metodele cercetării științifice prin întocmirea unei lucrări științifice (lucrarea de licență), ca mod de finalizare ale studiilor de specializare în geologie (nivel licență sau nivel master). • Prezentarea rezultatelor științifice în forma unei prezentări orale. • Modul de utilizare și managementul bibliografiei de specialitate ca sursă de informare. • Noțiune de „plagiat” și evitarea fraudării prin „copiat” în cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este știința? Cunoașterea și comunicarea științifică.	Prezentare frontală	2 ore
2. Lucrarea științifică 1. Structura și organizarea unui text științific.	Prezentare frontală	2 ore
3. Lucrarea științifică 2. Limbajul textului științific.	Prezentare frontală	2 ore
4. Lucrarea științifică 3. Referințe și bibliografie.	Prezentare frontală	2 ore
5. Lucrarea științifică 4. Programe de gestionare a referințelor.	Prezentare frontală	2 ore
6. Lucrarea științifică 5. Figuri, hărți etc.	Prezentare frontală	2 ore
7. Etica științifică în geologie: citarea etică, plagiatul, falsificarea datelor, proprietatea asupra descoperirilor, protecția patrimoniului natural și utilizarea ChatGPT.	Prezentare frontală	2 ore
8. Ce este o lucrare de licență? Conținutul și formatul lucrării de licență.	Prezentare frontală	2 ore
9. Lucrarea de licență 1: titlu, rezumat, cuvinte-cheie și introducere.	Prezentare frontală	2 ore
10. Lucrarea de licență 2: analiza literaturii și contextul geologic.	Prezentare frontală	2 ore

11. Lucrarea de licență 3: material și metode, rezultate.	Prezentare frontală	2 ore
12. Lucrarea de licență 4: discuții și concluzii.	Prezentare frontală	2 ore
13. Lucrarea de licență 5: bibliografie, anexe etc.	Prezentare frontală	2 ore
14. Examen: structura lucrării de licență, introducere și context geologic etc.	Prezentare frontală	2 ore
Bibliografie Csermely P. és mtsai., 1999. Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. Glasman-Deal, H., 2010. Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London. Kane, T.S., 2000. The Oxford essential guide to writing. Berkley Books, New York. Kornuta, H.M. és Germaine, R.W., 2019. A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London. Lövei, G., 2021. Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-English Speaker. Open Book Publishers, Cambridge. Machi, L.A. és McEvoy, B.T., 2016. The Literature Review. Corwin SAGE Publishing, Thousand Oaks. Markner-Jäger, B. 2008. Technical English for Geosciences. Springer, Heidelberg.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoaștere și comunicare științifică: știință și pseudoștiință, practicarea formelor de comunicare (externă și internă).	Interactiv față-în-față	2 ore
2. Privire de ansamblu asupra metodei și cercetării științifice. Editarea unui text științific.	Interactiv față-în-față	2 ore
3. Înțelegerea limbajului textelor științifice.	Interactiv față-în-față	2 ore
4. Baze de date științifice 1.: metode de compilare a literaturii științifice, utilizarea unui software de gestionare a referințelor (de exemplu, Mendeley, Endnote).	Interactiv față-în-față	2 ore
5. Baze de date științifice 2.: a metodelor de compilare a literaturii științifice, utilizarea unui software de gestionare a referințelor (de exemplu, Mendeley, Endnote).	Interactiv față-în-față	2 ore
6. Editarea corectă a figurilor și tabelor. Analiza critică a exemplelor bune și rele.	Interactiv față-în-față	2 ore
7. Citarea etică, plagiatul, falsificarea datelor etc.: analiza critică a practicilor neetice prin studii de caz.	Interactiv față-în-față	2 ore
8. Prezentare generală a conținutului și a structurii formale a tezei.	Interactiv față-în-față	2 ore
9. Ce este un titlu bun? Cum se structurează și se redactează rezumatul și introducerea? Ce cuvinte-cheie trebuie folosite? Revizuirea critică a exemplelor bune și rele din studiile de caz.	Interactiv față-în-față	
10. Cum se structurează capitolele de analiză a literaturii și de context geologic? Revizuirea critică a exemplelor bune și rele din studiile de caz.	Interactiv față-în-față	2 ore
11. Cum se structurează capitolele privind materialul și metodele și rezultatele? Examinare critică a exemplelor bune și rele din studiile de caz.	Interactiv față-în-față	2 ore
12. Cum se structurează capitolele de discuții și concluzii? Analiză critică a exemplelor bune și proaste din studiile de caz.	Interactiv față-în-față	2 ore
13. Cum se structurează capitolele de bibliografie, anexe etc.? Recenzie critică a exemplelor bune și rele din studiile de caz.	Interactiv față-în-față	2 ore
14. Prezentarea corectă a figurilor și tabelor. Analiza critică a exemplelor bune și rele.	Interactiv față-în-față	2 ore
Bibliografie Csermely, P. et al., 1999. Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest.		

Glasman-Deal, H., 2010. Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London.
 Kane, T.S., 2000. The Oxford essential guide to writing. Berkley Books, New York. Kornuta, H.M. és Germaine, R.W., 2019. A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London. Lövei, G., 2021. Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-English Speaker. Open Book Publishers, Cambridge. Machi, L.A. és McEvoy, B.T., 2016. The Literature Review. Corwin SAGE Publishing. Markner-Jäger, B. 2008. Technical English for Geosciences. Springer, Heidelberg.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu cel al altor universități din țară și străinătate precum și cu cerințele unor unități economice de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicații practice a cunoștințelor în situații concrete.	Examinare în format scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Completarea proiectelor individuale de seminar pe parcursul semestrului.	Evaluarea proiectelor individuale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la peste 75% din laboratoare (11 laboratoare). • Activitățile practice, inclusiv rezolvarea exercițiilor, sunt obligatorii. • Obținerea unei note de trecere (5).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Nu se aplică
--	--------------

Data completării:
15.01.2025

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".