

FIȘA DISCIPLINEI

Paleoecologie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclu de studii	Licență (3 ani), zi
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Paleoecologie				Codul disciplinei		BLX0031			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Silye Lóránd								
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		V	2.7. Regimul disciplinei		Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					13
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• paleontologie, petrografie sedimentară
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• colecția didactică de paleoecologie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• recunoașterea și identificarea relațiilor dintre rocile sedimentare și fosile în condiții de teren și laborator, în scopul realizării reconstituirilor paleoecologice și de paleomediul • înțelegerea utilității teoretice și practice a demersului paleoecologic
Competențe transversale	• utilizarea cunoștințelor pentru discipline care au ca obiect de studiu domeniul sedimentar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice necesare pentru interpretări paleoecologice și de paleomediul
7.2 Obiectivele specifice	• inițierea studenților în metodele calitative și cantitative folosite în paleoecologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea paleoecologiei. Studiul privind istoria biosferei	prelegere frontală cu elemente interactive	
2-3. Parametrii ale mediului și influența lor asupra distribuției biotice	prelegere frontală cu elemente interactive	
4. Tafonomia	prelegere frontală cu elemente interactive	
5-6. Morfologia funcțională adaptativă. Metode de studiu și exemple	prelegere frontală cu elemente interactive	
7. Mărturiile activității biologice: ichtologia	prelegere frontală cu elemente interactive	
8. Fosile: indicatori ale paleomediului.	prelegere frontală cu elemente interactive	
9. Populațiile și comunitățile	prelegere frontală cu elemente interactive	
10. Paleobiogeografia	prelegere frontală cu elemente interactive	
11. Mediile și paleomediile continentale și paleoecologia	prelegere frontală cu elemente interactive	
12-13. Mediile și paleomediile marine și paleoecologia		
14. Test scris	examinare	
Bibliografie Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest. Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia: atlasz. 284 p., Springer-Verlag. Rado, G. 1974. Paleoeologie. 414 p., Univ. București. Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de studiu pe teren și în laborator și modalități de interpretare paleoecologică.	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
2. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (I)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	

3. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (II)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
4. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (III)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
5. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (IV)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
6. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (V)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
7. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (VI)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
8. Metode cantitative folosite în paleoecologie.	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
9.-13. Colectarea și interpretarea datelor în scopuri paleoecologice. Studii de caz și analize de date cu ajutorul programului PAST.	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
14. Test practic	examinare	
Bibliografie Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest. Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia: atlasz. 284 p., Springer-Verlag. Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti. Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și lucrările practice sunt actualizate astfel încât studenții să aibă acces la informațiile științifice necesare desfășurării activităților specifice în domeniul practic ales.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris (test) la finalul semestrului	50%
	Modalitatea de sintetizare și expunere a informației		
10.5 Seminar/laborator	Interpretarea paleoecologică a eșantioanelor	Colocviu	25 %
	Rezolvarea problemelor prezentate la laborator	Verificare pe parcurs	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
- participarea la examinare presupune frecventarea a minim 12 lucrări de laborator - participarea activă la lucrările de laborator și promovarea verificărilor pe parcurs cu nota minimă 5 - promovarea examenului scris cu nota minimă 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
26.03.2025.

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Silye Lóránd

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila

Data avizării în departament:
28.03.2025.

Semnătura directorului de departament

.....