

## FIȘA DISCIPLINEI

### Microfaciesuri carbonatice

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Geologică
1.5. Ciclu de studii	Licență (4 ani)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginer geolog
1.7. Forma de învățământ	La zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Microfaciesuri carbonatice</b>			Codul disciplinei	BLX0012		
2.2. Titularul activităților de curs	Lector. Dr. George Pleș						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. Dr. George Pleș						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					5
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				44	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				100	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				4	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dobândirea anterioară a unor cunoștințe de bază în domeniul geologiei-paleontologiei
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 70% din lucrările practice este condiție pentru participarea la examen

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea tipurilor de roci carbonatice, a proceselor diagenetice care le-au afectat și a evoluției lor sedimentare. Aceste sunt utile în domeniul industriei petrolului (recunoașterea și descrierea rezervoarelor carbonatice) sau a materialelor de construcții.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de a utiliza noțiuni legate de alcătuirea rocilor carbonatice în contextul interpretărilor privind evoluția bazinelor sedimentare.</li> <li>Utilizarea unor noțiuni teoretice în rezolvarea unor probleme practice.</li> </ul>

## 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul cunoaște generalități asupra rocilor carbonatice, elemente componente, liant, noțiuni pentru clasificarea rocilor carbonatice, precum și criteriile textural-structurale sau unele legate de procesele de diagenază din rocile carbonatice (calcare).</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul este capabil să determine principalele elemente componente și structuri/texturi sedimentare din rocile carbonatice. Acestea îi vor fi utile în interpretările paleomediilor depoziționale.</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a efectua o analiză primară (dar complexă) asupra unor calcare cu ajutorul microscopiei optice. Aceasta va scoate în evidență toate particularitățile compozițional-texturale ale probelor de calcar în vederea descifrării condițiilor de formare ale acestora.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul și lucrările practice de Microfaciesuri carbonatice oferă studenților noțiuni de bază în studiul rocilor carbonatice (compoziție, porozitate, clasificare, medii de formare).</li> <li>Scopul este acela de a oferi studenților posibilitatea de a face conexiunea între tipuri de roci/microfaciesuri și posibile utilizări practice, în special în domeniul geologiei petrolului, rocile carbonatice reprezentând adesea rezervoare importante de hidrocarburi.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea principalelor tipuri de microfaciesuri carbonatice și coroborarea acestora cu mediile depoziționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1.</b> Introducere. Noi perspective în studiile de Microfacies. Conceptul de Microfaciesuri Carbonatice.	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 2.</b> Generalități asupra rocilor carbonatice. Mediile depoziționale ale rocilor carbonatice. Metode de analiză.	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 3.</b> Elemente componente. Liant. Clasificarea rocilor carbonatice (Clasificările lui Folk și Dunham)	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 4.</b> Criterii microfaciesale textural-structurale: laminație, structure geopetale, bioturbații, structuri fenestrare, discontinuități de sedimentare, hardground-uri, fisuri, dyke-uri neptuniene, micro-brecii carbonatice.	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 5.</b> Analize cantitative de microfacies: mărimea, forma și frecvența granulelor.	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 6.</b> Procese de diageneză în rocile carbonatice (diageneza marin-normală, de îngropare și meteorică)	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 7.</b> Porozitatea și dolomitizarea în rocile carbonatice.	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 8.</b> Reconstituiri de paleomedii depoziționale. Diagnoza factorilor de mediu.	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 9.</b> Modele depoziționale și zonele de facies (modelul Wilson)	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 10.</b> Microfaciesuri standard (Flügel)	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 11.</b> Platforme carbonatice (tipuri principale)	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 12.</b> Recife și faciesuri peri-reefale	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 13.</b> Succesiuni verticale; secvențe carbonatice geometria depozitelor	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore
<b>Curs 14.</b> Privire generală asupra domeniilor de sedimentare carbonatică de pe teritoriul României și comparații cu alte domenii de sedimentare carbonatică de pe glob	Suport logistic video; metode activ-participative; exemplificări.	2 ore

### Bibliografie

#### **Bibliografie obligatorie:**

Bucur, I.I., 1996. **Microfaciesuri și microfosile în roci carbonatice** (curs multiplicat). 175 p., Cluj-Napoca

Flügel, E., 2010. **Microfacies of Carbonate Rocks. Analysis, Interpretation and Application, Second edition.** Springer, Berlin-Heidelberg, p. 984

Scholle, P.A., Ulmer-Scholle, D.S., 2003. **A Color Guide to the Petrography of Carbonate Rocks**. AAPG Memoir 77, 474p

\* *Lucrările se găsesc la biblioteca de Geologie, Str, M, Kogălniceanu nr.1*

**Bibliografia suplimentară sau opțională:**

Arnaud-Vanneau, A., 1980. **Micropaléontologie, paléoécologie et sédimentologie d'une plate-forme carbonatée de la marge passive de la Téthys: l'Urgonien du Vercors septentrional et de la Chartreuse (Alpes occidentales)**. Géologie Alpine, Mém. 11, 874 pag., 254 figs., 115 pls., Grenoble.

Bathurst, R.G.C., 1975. **Carbonate sediments and their diagenesis**. Dev. Sedimentol., 12, 620 p., 359 figs., Elsevier, Amsterdam.

Carozzi, V.A, 1989. **Carbonate rock depositional models: a microfacies approach**. 604 p., Prentice Hall, New Jersey

Reading, H.G. (ed.), 1979). **Sedimentary environments and facies**. 557 p., Blackwell, Oxford.

Schlager, W., 2005. **Carbonate Sedimentology and Sequence stratigraphy**. Concepts in sedimentology and paleontology, vol 8. SEPM Society for Sedimentary Geology, Tulsa, Okl.

\* *Lucrările se găsesc la biblioteca de Geologie, Str, M, Kogălniceanu nr.1*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere bibliografică	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
2. Bioclaste	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
3. Peloid, intraclaste, ovide	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
4. Clasificarea rocilor carbonatice	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
5. Criterii microfaciesale textural-structurale - analiză granulometrică (calitativă, cantitativă) - structuri	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
6. Diagenază: tipuri de ciment, faze de cimentare, compactare; porozitate	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
7. Microfaciesuri standard	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
8. Zone de facies	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
9. Microfaciesuri recifale	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
10. Exerciții de recunoaștere a componentilor	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
11. Exerciții de determinare a tipurilor de roci	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
12. Exerciții de recunoaștere a tipurilor de diagenază	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
13. Exerciții de recunoaștere a microfaciesurilor standard	Lucrari practice individuale; microscopie optică	2 ore
14. Test practic.	Microscopie optică	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Aceași bibliografie precum cea de la curs.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un conținut axat pe cunoașterea compoziției și structurii rocilor carbonatice.
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de recunoașterea microfaciesurilor și mediilor de sedimentare carbonatică.
- Cunoștințele dobândite la curs și lucrări practice servesc unei bune înțelegeri a contextului în care s-au format rezervoarele de hidrocarburi în roci carbonatice, înțelegere utilă în domeniul explorării hidrocarburilor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului; abilitatea de a face conexiuni între elementele componente și paleomediile depoziționale	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea componentelor, tipului de rocă, a proceselor diagenetice, microfaciesuri standard și zone de facies	Analiză în secțiuni subțiri cu ajutorul microscopului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea principalelor componente, a tipului de rocă și a microfaciesului standard.</li> </ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Nu este cazul
---	---------------

Data completării:  
24.03.2025

Semnătura titularului de curs  
Șef. lucr. Dr. George Pleș

Semnătura titularului de seminar  
Șef. lucr. Dr. George Pleș

Data avizării în departament:  
28.03.2025

Semnătura directorului de departament