

FIȘA DISCIPLINEI

Legislație si evaluarea calității mediului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie si Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Licenta, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie ambientală - biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Legislație si evaluarea calității mediului				Codul disciplinei	BLR7502
2.2. Titularul activităților de curs				Lector dr. Cîmpean Mirela			
2.3. Titularul activităților de seminar				Lector dr. Cîmpean Mirela			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					3
3.5.5. Examinări					3
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					98
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni elementare din domeniul biologiei
4.2. de competențe	Abilitatea de utilizarea a calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on-site (cu posibilitatea trecerii în on-line a 10% dintre activități, dacă va fi cazul)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	on-site (cu posibilitatea trecerii în on-line a 10% dintre activități, dacă va fi cazul)

6.Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Dobândirea și formarea unor competente și capacități care să faciliteze înțelegerea și explicarea mecanismelor proceselor de bază din ariile naturale protejate - Formarea unor competente profesionale care vizează capacitatea viitorilor specialiști de a se implica în monitorizarea speciilor protejate, evaluarea impactului antropic asupra acestora și propunerea unor măsuri de management în vederea menținerii sau îmbunătățirii efectivelor populaționale ale speciilor vizate și integrarea prevederilor legislative specifice. - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului legislativ specific.
Competențe transversale	- Formarea unor competente atitudinale pozitive și responsabile față de mediu cu respectarea percepțelor etice în raport cu valorificarea optimă a resurselor acestuia în interiorul capacității sale de suport. - Dobândirea unor abilități de lucru și comunicare în echipă facilitând rezolvarea unor probleme specifice domeniului și luarea unor decizii precum și implicarea în alte activități și proiecte de mediu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea domeniului de studiu și a disciplinelor implicate în evaluarea calității mediului din punct de vedere biotic - Cunoașterea și înțelegerea proceselor care au loc în ecosistemele afectate de impact antropic și a măsurilor de management ecologic - Evidențierea necesității abordării specifice acestui domeniu în conformitate cu principiile dezvoltării durabile - Studierea notiunilor care guvernează protecția mediului
7.2 Obiectivele specifice	- Punctarea unor concepte, modele și indici folosiți în evaluarea calității mediului - Cunoașterea cauzelor și efectelor principalelor forme de impact, a modului de evaluare și acțiune a acestuia - Evidențierea măsurilor de management integrat în vederea menținerii sau îmbunătățirii efectivelor populațiilor vizate - Incadrarea legislației de mediu din România în contextul legislației internaționale și în evoluția istorică a dreptului și a societății

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Istoria dreptului mediului în România și raportarea la nivel internațional	Expunerea Metode interactive și euristice	
2. Principiile dreptului mediului Principii internaționale utilizate în dreptul mediului și preluarea în legislația națională. Legătura dintre legislația mediului și alte ramuri legislative	Expunerea Metode interactive și euristice	
3. Politici de mediu și institutiile responsabile din domeniu Strategii naționale și internaționale de dezvoltarea a protecției mediului	Expunerea Metode interactive și euristice	
4. Prezentarea principiilor generale pe care se bazează evaluarea calității mediului din punct de vedere biotic, chimic, fizic, geologic etc	Expunerea Metode interactive și euristice	
5-6. Prezentarea metodelor de evaluare a calității mediului acvatic pe baza organismelor (alge, nevertebrate, pestilor, pasari etc)	Expunerea Metode interactive și euristice Studiu de caz	4 ore- 2 săptămâni
7-8. Metodele de evaluare a calității mediului terestru pe baza organismelor (plante, nevertebrate, vertebrate)	Expunerea Metode interactive și euristice Studiu de caz	4 ore- 2 săptămâni

9. Modul de acțiune al impactului la nivel local, regional si global asupra ecosistemelor naturale	Expunerea Metode interactive și euristice	
10. Structura si etapele unui studiu de evaluarea a calitatii mediului	Expunerea Metode interactive și euristice	
12. Masurile de management care se impun in urma evaluarii calitatii mediului	Expunerea Metode interactive și euristice	
13. Necesitatea acțiunilor de monitorizare pe teremen lung	Expunerea Metode interactive și euristice	
14. Mediul si dezvoltarea durabila: definirea conceptului de dezvoltare durabila, situația socio-economica si politica care au determinat apariția acestui concept	Expunerea Metode interactive și euristice	

Bibliografie

1. Battes, K.P. (red.), 2006, Lacul Știucii: Studiu monografic, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, ISBN 978-973-686-878-8, 1-100
2. Brînzan, T. (ed.) (2013): Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă, București.
3. Canter L.W., 1996, Environmental impact assessment, 2nd Edition, McGraw-Hill Inc.
4. Cogalniceanu, A., Cogalniceanu, D., 1999, Energie, economie, ecologie, Ed. Tehnica Bucuresti.
5. Cunningham P.W., Woodworth S.B., 1999, Environmental Science - A global concern, McGraw-Hill Inc.
6. Momeu, L., Peterfi, L.S., 2007, Water quality evaluation of the drainage basin of the Aries river, using epilithic diatoms as bioindicators, Contributii Botanice, volum XLII, pag 57-65
7. Primack R, Pătroescu M, Rozyłowicz L, Ioja CI (2008) Fundamentele conservării diversității biologice. Bucuresti: Ed. AGIR
8. Stoiculescu D., 1987, Conservarea si reconstructia ecologica a ecosistemelor forestiere de lunca sub influenta impactului antropic, Rev. Pad. 2, 61-66
9. Directiva 79/409/CEE (Directiva Păsări) privind conservarea păsărilor sălbatice, Jurnalul Oficial al Comunității Europene 25.4.1976;
10. Directiva 92/43/CEE (Directiva Habitate) privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică, Jurnalul Oficial al Comunității Europene 22.7.1992;
11. Hotărârea Guvernului nr. 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluarii de mediu pentru planuri si programe, M.Of. nr. 707 din 5 august 2004;
12. Legea nr. 13/1993 pentru aderarea României la Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa, adoptată la Berna la 19 septembrie 1979, M. Of. nr. 62 din 25 martie 1993;
13. Legea nr. 69/1994 de aderare a României la Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de floră și faună pe cale de dispariție, adoptată la Washington la 3 martie 1973, M. Of. nr. 211 din 12 august 1994;
14. Legea nr. 89/2000 pentru ratificarea Acordului privind conservarea păsărilor de apă migratoare african-eurasiatice, adoptat la Haga la 16 iunie 1995, M. Of. nr. 236 din 30 mai 2000;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-7. Proiecte individuale sau pe echipe cu subiecte impuse sau la alegere din domeniul evaluarii calitatii mediului din diferite areale si utilizand diferite metode biotice. Specii si arii protejate	Expunerea Metode interactive și euristice Metoda exercițiului	14 ore- 7 săptămani
8-10. Analiza planurilor de management din unele arii protejate	Expunerea Metode interactive și euristice Metoda exercițiului	6 ore- 3 săptămani
11-14 Deplasare pe teren intr-o zona afecata de impact antropic pentru a evalua calitatea mediului utilizand diferiti indicatori	Expunerea Metode interactive și euristice Studiu de caz	8 ore- 4 săptămani

Bibliografie

- Brown L., 1995, Probleme globale ale omenirii, Ed. Tehnica Bucuresti
- Avram, A., Cîmpean, M., Jurcă, A. și Timuș, N., 2009, Water quality assessment using biotic indices based on benthic macroinvertebrates. in the Someșul Mic catchment area. Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Biologie, LIV, 1: 60 -71.
- Cîmpean, M., 2004, Evaluarea influenței antropice asupra calității apei râului Someșul Mic și a afluenților săi utilizând indicele biotic extins (I.B.E.). Muzeul National Brukenthal, Studii si Comunicări, Stiințe Naturale, Sibiu, 29: 179-190.
- *** 2000, Guide Methodologique pour la mise en oeuvre de l'Indice Biologique Diatomees, coordination de l'étude: Prygiel, J., Coste M., Ed. Cemagref, Bordeaux
- *** Hotararea 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice si private asupra mediului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau în alte tipuri de instituții care administrează și gestionează zone umede ocrotite.
- absolvenții se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu legate de zonele umede.
- În același timp, cunoștințele specifice zonelor umede constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	examen	60%
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice	examen	
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a competențelor profesionale	proiect	40%
	Capacitatea de înțelegere și sinteză a cunoștințelor specifice	proiect	
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
9.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
10.01.2025

Semnătura directorului de departament