

## FIȘA DISCIPLINEI

### ETOLOGIE

Anul universitar 2025 - 2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                             |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai  |
| 1.2. Facultatea                        | Biologie si Geologie        |
| 1.3. Departamentul                     | Taxonomie și Ecologie       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Biologie                    |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                     |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | BIOLOGIE AMBIENTALĂ/ BIOLOG |
| 1.7. Forma de învățământ               | La zi                       |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |  |          |                                           |  |   |                        |  |         |                          |  |    |
|-----------------------------------------|--|----------|-------------------------------------------|--|---|------------------------|--|---------|--------------------------|--|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |  | Etologie |                                           |  |   | Codul disciplinei      |  | BLR4502 |                          |  |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |  |          | Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN |  |   |                        |  |         |                          |  |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |  |          | Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN |  |   |                        |  |         |                          |  |    |
| 2.4. Anul de studiu                     |  | 3        | 2.5. Semestrul                            |  | 5 | 2.6. Tipul de evaluare |  | E       | 2.7. Regimul disciplinei |  | Ob |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |     |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 4   | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 125 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |     |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |     |                     |    |                                  | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |     |                     |    |                                  | 10         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                     |    |                                  | 10         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |     |                     |    |                                  | 10         |
| Examinări                                                                                              |     |                     |    |                                  | 5          |
| Alte activități                                                                                        |     |                     |    |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |     |                     |    | <b>34</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |     |                     |    | <b>125</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |     |                     |    | <b>5</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul                                                                  |
| 4.2. de competențe | Informarea prin studiul bibliografic<br>• Intocmirea referatelor bibliografice |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Suport logistic video                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen |

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a comportamentului animal</li> <li>• Definirea și înțelegerea unor noțiuni specifice legate de observarea, analiza și interpretarea comportamentului animal</li> <li>• Formularea și testarea unor ipoteze ce vizează perspectiva evolutivă a comportamentului.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea utilizării unor surse de informare și folosirea noțiunilor în contexte noi;</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în analiza unor situații concrete;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a observațiilor și de a formula concluzii.</li> </ul>                                            |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principiile de analiză a comportamentului animal</li> <li>- noțiuni specifice legate de observarea, analiza și interpretarea comportamentului animal</li> </ul> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observe, formuleze și analizeze ipoteze ce vizează perspectiva evolutivă a comportamentului</li> </ul>                                                   |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiul comportamentului animal.</li> </ul>                                                                                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea, interpretarea comportamentului animal.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea observațiilor ce vizează comportamentul animal</li> <li>• Formularea de ipoteze de studiu cu privire la comportamentul animal</li> <li>• Analiza comportamentului animal din perspectivă evolutivă</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|          |                   |            |
|----------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| Introducere în studiul etologiei. Distincția dintre etologie și ecologia comportamentală. Istoricul studierii comportamentului animal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Bazele genetice, neurobiologice și fiziologice ale comportamentului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| 1. Explorarea mediului – Căutarea hranei și evitarea prădătorilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Explorarea mediului – Selectarea habitatelor, Teritorialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Explorarea mediului – Migrația                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Comportamentul social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Formarea și menținerea rețelelor sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Personalitatea animalelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| 2. Comunicarea intra și interspecifică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| 3. Comportamentul sexual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| 4. Strategii de reproducere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| 5. Grijă parentală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Etologie umană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Limita om - animal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prelegerea, conversația euristică, explicația  |            |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>Barrett, L., Dunbar, R. &amp; Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press.</li> <li>Danchin, E., Giraldeau, L-A, and Cézilly F. (2008). Behavioural Ecology. An Evolutionary Perspective on Behaviour. Oxford.</li> <li>Enquist, M. &amp; Ghirlanda, S. (2005). Neural Networks and Animal Behavior. Princeton, NJ: Princeton University Press</li> </ul> Lehner, P. N. (1996). Handbook of Ethological Methods. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press. |                                                |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                              | Observații |
| Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | conversația euristică, observația, explicația  |            |
| Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | conversația euristică, observația, explicația  |            |
| Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | conversația euristică, observația, explicația  |            |
| Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | conversația euristică, observația, explicația, |            |
| Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | conversația euristică, observația, explicația  |            |
| Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | conversația euristică, observația, explicația  |            |
| Studiu de caz – etologie umană – organizarea studiului și formularea ipotezelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | conversația euristică, observația, explicația  |            |

|                                                                         |                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.                    | conversația euristică, observația, explicația               |  |
| Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.                    | conversația euristică, observația, explicația               |  |
| Studiu de caz – etologie umană – analiza datelor                        | conversația euristică, observația, demonstrația, explicația |  |
| Studiu de caz – etologie umană – interpretarea rezultatelor și discuții | conversația euristică, observația, demonstrația, explicația |  |
| Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului etic            | conversația euristică, observația, explicația               |  |
| Recuperare                                                              | conversația euristică, observația, explicația,              |  |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, are informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire;
- Conținutul cursului și seminarului vizează și aspecte ce privesc înțelegerea comportamentului uman dintr-o perspectivă evolutivă.
- Cunoștințele dobândite comportamentul animal și uman, prezentarea informațiilor și exersarea abordării complexe și critice a acestora în cadrul activităților de seminar sunt achiziții importante pentru exercitarea profesiei de biolog, specialist în protecția și conservarea animalelor.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                        | Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional                                                                                    | Examen                                                                   | 70%                          |
|                                                                                                                                                                  | Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou                 |                                                                          |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                           | Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate                                                      | Notarea referatelor și a participării la discuții în cadrul seminariilor | 30%                          |
|                                                                                                                                                                  | Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a explica și interpreta fenomenele și aspectele abordate |                                                                          |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li> <li>• Cunoașterea a 50% din informația de la seminar</li> </ul> |                                                                                                                                          |                                                                          |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                   |                                              |  |  |                                                                                   |                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |  |                                                                                   |                                                                                    |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |  |                                                                                   |                                                                                    |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |  |  |  |  |  |  |

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".