

FIȘA DISCIPLINEI
Etologie
Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele naturii
1.5 Ciclul de studii	B.Sc.
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie
1.7 Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Vágási I. Csongor, PhD						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vágási I. Csongor, PhD						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	Din care: 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este
4.2 de competențe	Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale biologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
Competențe transversale	Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare din domeniul științelor vieții, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, organizarea activităților în grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a compartimentului animalelor
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are obiect principal de studiu evidențierea, descrierea, analiza și interpretarea bazelor filogenetice și biologice ale comportamentului animalelor. De-a lungul cursului vom analiza raportul dintre ceea ce este moștenit și ceea ce este învățat în comportamentul animalelor, formele de comunicare, teritorialitatea, organizarea socială, agresivitatea, selecția sexuală și comportamentul parental, urmărind mecanismele evolutiv-adaptative ale acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etologia: definiție, baze și principii, limite, metode, istoric.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Behaviorismul; etapele și legile învățării. Pavlovismul: reflexe condiționate; caractere, mecanisme de elaborare; condiționarea instrumentală.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Etograma: valoarea taxonomică a comportamentului; implicațiile etologiei în taxonomie; modele comportamentale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Raportul înnăscut – dobândit în comportamentul animal: comportamentul cu caracter înnăscut.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Importanța mediului în formarea caracterelor comportamentale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Adaptarea animalelor la condițiile mediului. Relația între pradă și prădător.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Evoluția comportamentului de hrănire.	Prelegere participativă, dezbateri,	2 ore

	expunere, problematizare.	
Alegerea mediului de viață și competiția pentru sursele naturale. Comportamentul teritorial	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Comunicarea prin semnale acustice, chimice și vizuale.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Selecția sexuală.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Investiția parentală.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Sisteme de reproducere.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Etologia omului.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed.		
2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár.		
3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates.		
4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedéskológia modern irányzatai. Budapest, Osiris.		
5. Prezentările PowerPoint		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Etologia: definiție, baze și principii, limite, metode, istoric.	Prelegere participativă, discuție și dezbatere.	2 ore
2. Behaviorismul; etapele și legile învățării. Pavlovismul: reflexe condiționate; caractere, mecanisme de elaborare; condiționarea instrumentală.	Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Etograma: valoarea taxonomică a comportamentului; implicațiile etologiei în taxonomie; modele comportamentale.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Raportul înnăscut – dobândit în comportamentul animal: comportamentul cu caracter înnăscut.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Importanța mediului în formarea caracterelor comportamentale.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Adaptarea animalelor la condițiile mediului. Relația între pradă și prădător.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Evoluția comportamentului de hrănire.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Alegerea mediului de viață și competiția pentru sursele naturale. Comportamentul teritorial	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Comunicarea prin semnale acustice, chimice și vizuale.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Selecția sexuală.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Investiția parentală.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
Sisteme de reproducere.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore

Etologia omului.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Bibliografie 1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed. 2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár. 3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates. 4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedéskológia modern irányzatai. Budapest, Osiris. 5. Prezentările PowerPoint		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Verificare pe parcursul semestrului	25%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârșitul semestrului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență obligatorie la seminarii (2 absențe permise)			
Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării

26.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Şef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Semnătura titularului de seminar

Şef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Data avizării în departament

26.01.2025.

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Lujza Keresztes