

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria științelor Pământului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclu de studii	Licență (3 ani), zi
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria științelor Pământului				Codul disciplinei		BLX0022
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. dr. Silye Lóránd						
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Silye Lóránd						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei		Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					11
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• înțelegerea noțiunilor fundamentale de geologie
4.2. de competențe	• capacitatea de a lucra cu texte necunoscute • cunoaștere metodologiei de lucru în bibliotecă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• calculator, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• cunoașterea noțiunilor fundamentale de etică • experiență ceea ce privește evoluția gândirii geologice și etapele de dezvoltare a geostiintelor
Competențe transversale	• înțelegerea modului de dezvoltare a geostiintelor • experiență în interpretarea datelor complexe • experiență în modelări simple pe baza datelor științifice • experiență în utilizarea unor instrumente specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• inițierea studenților în istoria metodelor teoretice și practice ale geostiintelor
7.2 Obiectivele specifice	• acumularea unor cunoștințe de bază ceea ce privește etica în cercetarea academică • schițarea evoluției gândirii geologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: metodele folosite în cercetarea științifică și problemele etice legate de ele	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
2. Bibliografia. Problema și experimentul științific.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
3. Problemele de etică ale cercetării și publicării științifice.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
4. Principiile de bază ale redactării textelor științifice și modul de publicare a acestora.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
5. Autori greci (ex. Aristotel, Strabon) și romani (ex. Pliniul II) din antichitate și opera lor: apariția gândirii geologice	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
6. Geostiintele în opera unor autori din evul mediu: Abu al-Rayhan al-Biruni, Ibn Sina, Shen Ku etc.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
7. De la începutul eopicii moderna până la sec. 18.: Georg Agricola, Nicolas Steno, William Whiston, Abraham Gottlob Werner, a neptuniști și plutoniști, Georges Buffon és Georges Cuvier etc.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
8. Sec. 19.: transformarea geostiintelor știință modernă: viața și opera lui William Smith. Charles Lyell și fundamentele geologiei.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
9. Opera și viața lui Jean Baptiste Lamarck și Charles Darwin.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
10. Geostiintele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 1.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
11. Geostiintele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 2.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
12. Istoria cercetărilor geologice în Europa Centrală: de la jurnale la cercetări în instituții profesionale	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
13. Istoria școlii geologice din Cluj.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
14. Test crîs	examinare	2 ore
Bibliografie		

Born, Ignaz von, 1770. Briefe über mineralogische Gegenstände auf seiner Reise durch das Temeswarer Bannat, Siebenbürgen, Ober- und Nieder-Hungarn im Jahr 1770. Originaltext und Ungarische übersetzung: eredeti német szöveg és első magyar fordítás. Fuchs, Péter, 2014. Milagrossa, Miskolc.

Codrea A. V., Morărescu G.-R., Săsăran L., 2011. Aspects of Antal Koch's Activity Depicted by His Correspondence. Philobiblon, XVI, 1: 133-142, Cluj-Napoca.

Egyed, Á., Markó, B., Somai, J., Gábos, Z., Kolumbán, J., Németh, S., Szabó, T.A., Péter, M., Péter, H.M., Antal, Á., Benkő, S., Csetri, E., Wanek, F., Gaal, G., Vincze, Z., Sipos, G., Péntek, J., Tonk, M., Kovács, K.G., 2009. Hivatás és tudomány: az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiemelkedő személyiségei. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár.

Heller, Á., Berényi, G., 1994. Általános etika. Filum, Budapest.

Huică, I.V., 1980. Viața și activitatea lui Ion Popescu-Voitești. Institutul de Geologie și Geofizică, București.

Ilie, M., 1957. Figuri de geologi români. Vol. 1: Gheorghe Munteanu Murgoci, Ludovic Mrazec, Ion Popescu-Voitești. Editura Științifică, București.

Iso, c D., 2012. Ghid de acțiune contra plagiatului : bună-conduită, prevenire, combatere. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

Moore, R., Allen S., 1956. The Earth we live on: the story of geological discovery: Jonathan Cape, London.

Papp, G., Szakáll, S., 2002. A magyar topografikus és leíró ásványtan története: (az ásványtan egyéb területei, valamint az oktatási, kutatási és gyűjteményi háttér áttekintésével). Herman Ottó Múzeum, Miskolc.

Rădulescu, D., Panin, N., Anastasiu, N., Brustur, T. (eds.), 2018. Istoria geostiintelor în România: științele geologice. Colecția Civilizația românească Vol. 5 – Științe geonomice, Editura Academiei.

Silye, L., 2015. Sarmatian foraminiferal assemblages from southern Transylvanian Basin and their significance for the reconstruction of depositional environments. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Tămaș, D.M., Schlöder, Zs., Krézsek, Cs., Man, S., Filipescu, S., 2017. Understanding salt in orogenic settings: The evolution of ideas in the Romanian Carpathians. AAPG Bulletin, doi:10.1306/0913171615517088.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere: metodele folosite în cercetarea științifică și problemele etice legate de ele	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
2. Bibliografia. Problema și experimentul științific.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
3. Problemele de etică ale cercetării și publicării științifice.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
4. Principiile de bază ale redactării textelor științifice și modul de publicare a acestora.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
5. Autori greci (ex. Aristotel, Strabon) și romani (ex. Pliniul II) din antichitate și opera lor: apariția gândirii geologice	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
6. Geoștiințele în opera unor autori din evul mediu: Abu al-Rayhan al-Biruni, Ibn Sina, Shen Ku etc.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
7. De la începutul epocii moderna până la sec. 18.: Georg Agricola, Nicolas Steno, William Whiston, Abraham Gottlob Werner, a neptuniști și plutoniști, Georges Buffon és Georges Cuvier etc.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
8. Sec. 19.: transformarea geoștiințelor știință modernă: viața și opera lui William Smith. Charles Lyell și fundamentele geologiei.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
9. Opera și viața lui Jean Baptiste Lamarck și Charles Darwin.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
10. Geoștiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 1.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
11. Geoștiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 2.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
12. Istoria cercetărilor geologice în Europa Centrală: de la jurnale la cercetări în instituții profesionale 1.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
13. Istoria școlii geologice din Cluj.	activitate individuală, discuții de grup	2 ore
14. Evaluarea eseurilor (verificare)	examinare	2 ore

Bibliografie

Born, Ignaz von, 1770. Briefe über mineralogische Gegenstände auf seiner Reise durch das Temeswarer Bannat, Siebenbürgen, Ober- und Nieder-Hungarn im Jahr 1770. Originaltext und Ungarische übersetzung: eredeti német szöveg és első magyar fordítás. Fuchs, Péter, 2014. Milagrossa, Miskolc.

Egyed, Á., Markó, B., Somai, J., Gábos, Z., Kolumbán, J., Németh, S., Szabó, T.A., Péter, M., Péter, H.M., Antal, Á., Benkő, S., Csetri, E., Wanek, F., Gaal, G., Vincze, Z., Sipos, G., Péntek, J., Tonk, M., Kovács, K.G., 2009. Hivatás és tudomány: az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiemelkedő személyiségei. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár.

Heller, Á., Berényi, G., 1994. Általános etika. Filum, Budapest.

Huică, I.V., 1980. Viața și activitatea lui Ion Popescu-Voitești. Institutul de Geologie și Geofizică, București.

Ilie, M., 1957. Figuri de geologi români. Vol. 1: Gheorghe Munteanu Murgoci, Ludovic Mrazec, Ion Popescu-Voitești. Editura Științifică, București.

Iso,c D., 2012. Ghid de acțiune contra plagiatului : bună-conduită, prevenire, combatere. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

Moore, R., Allen S., 1956. The Earth we live on : the story of geological discovery: Jonathan Cape, London.

Papp, G., Szakáll, S., 2002. A magyar topografikus és leíró ásványtan története: (az ásványtan egyéb területei, valamint az oktatási, kutatási és gyűjteményi háttér áttekintésével). Herman Ottó Múzeum, Miskolc.

Silye, L., 2015. Sarmatian foraminiferal assemblages from southern Transylvanian Basin and their significance for the reconstruction of depositional environments. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Tămaș, D.M., Schlöder, Zs., Krézsek, Cs., Man, S., Filipescu, S., 2017. Understanding salt in orogenic settings: The evolution of ideas in the Romanian Carpathians. AAPG Bulletin, doi:10.1306/0913171615517088.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul răspunde la cerințele unor posibili angajatori ex. muzee, universități, instituții de cercetare
- Conținutul cursului vizează și aspecte de aplicabilitate ex. întocmirea unei bibliografii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (test) la finalul semestrului	50%
	Abilitarea de a face conexiuni în utilizarea cunoștințelor dobândite		
10.5 Seminar/laborator	Eseu bazat pe o tematică dată	Prezentare orală și exerciții pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• participarea la examinare presupune frecventarea a minim 12 lucrări de laborator • participarea activă la lucrările de laborator și promovarea verificărilor pe parcurs cu nota minimă 5 • promovarea examenului scris cu nota minimă 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Nu e cazul

Data completării:
26.03.2025.

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Silye Lóránd

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Silye Lóránd

Data avizării în departament:
28.03.2025.

Semnătura directorului de departament

.....