

FIȘA DISCIPLINEI

Proiect Semestrial 2 (Desen Tehnic și Aplicații Grafice)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii	Licență 4 ani
1.6. Programul de studii / Calificarea	Curs zi/Inginerie Geologică/Inginer
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Proiect Semestrial 2 (Desen Tehnic și Aplicații Grafice)				Codul disciplinei	BLR6402
2.2. Titularul activităților de curs					Șef Lucrări Dr. Raluca Haitonic			
2.3. Titularul activităților de seminar					Șef Lucrări Dr. Raluca Haitonic			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obl.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					1
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie Fizică, Topografie
4.2. de competențe	Se consideră că studenții au, din etapele anterioare de școlarizare, noțiuni terminologice și aptitudini de bază privind lucrul cu un computer

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator, videoproiector, software specific

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Disciplina urmărește elaborarea unui element grafic (poster) individual la diferite formate standardizate de bază (format A3/A0 portret/landscape) cu respectarea cerințelor standard de formatare (titlu, autor, afiliație, date științifice, elemente grafice vectoriale, design, dimensiune, spațiere etc.). - Se vor respecta elementele grafice standard ale formatului și ale elementelor grafice redesenat/desenate. Proiectul se va preda în format .svg (scalable vector graphics), .pdf (portable document format) și .tiff (tagged image file format) și se va realiza folosind softuri de calitate care utilizeze grafica vectorială.
Competențe transversale	- Disciplina urmărește elaborarea unui element grafic (poster) individual la diferite formate standardizate de bază (format A3/A0 portret/landscape) cu respectarea cerințelor standard de formatare (titlu, autor, afiliație, date științifice, elemente grafice vectoriale, design, dimensiune, spațiere etc.). - Se vor respecta elementele grafice standard ale formatului și ale elementelor grafice redesenat/desenate. Proiectul se va preda în format .svg (scalable vector graphics), .pdf (portable document format) și .tiff (tagged image file format) și se va realiza folosind softuri de calitate care utilizeze grafica vectorială.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principiile de bază folosite în desen tehnic (vectorial și raster)
Aptitudini	Studentul este capabil să realizeze elemente grafice vectoriale la format cerut/definit
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea unui proiect individual bazat pe aplicații grafice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a valorifica și valoriza cunoștințele de specialitate dobândite de studenți la disciplina Desen tehnic și aplicații grafice.
7.2 Obiectivele specifice	De a dezvolta abilități de operare cu informații tehnice/grafice, argumentarea folosirii anumitor instrumente în realizarea de elemente grafice vectoriale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principalele cunoștințe dobândite pe parcursul semestrului care se vor include în cadrul proiectului/posterului sunt: - harta geologică redesenată/georeferențiată (cu elementele structurale standard, culori/patternuri geologice standard), harta geografică aferentă hărții geologice preluată din programul GoogleEarth cu evidențierea coordonatelor GPS, altitudine etc., cele 2 hărți (geologică și geografică si/sau topografică) suprapuse, o coloană litologică aferentă zonei studiate (localizată pe harta geologică) realizată la scară cu poziționarea exactă a probelor colectate, legenda și patternuri geologice standard, o secțiune geologică redesenată (format vectorial) aferentă zonei studiate, elemente grafice/imagini care să evidențieze conținutul fosil/mineralogic.	Predare, exemple, proiecte individuale	
Bibliografie - Abecedar Inkscape 0.48 (https://sites.google.com/site/mydigitalbooks) - Patternuri geologice standard: https://blogs.otago.ac.nz/si-geology/resources/illustrationgraphics-resources/usgs-inkscape-pack-instructions-and-download-link/ - Bibliografie de specialitate legată de geologia arealului abordat în cadrul proiectului (Articole științifice, Notă explicativă pentru harta geologică a României foile 1:200.000) - https://qgis.org/en/site/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei și competențele achiziționate corespund așteptărilor organizațiilor profesionale de profil și firmelor de profil la care studenții își desfășoară stagii de practică și/sau ocupă un loc de muncă, precum și cerințelor de prezentare (în cadrul unor manifestări științifice) a anumitor elemente grafice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Colocviu	100%
	Proiect Semestrial		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minima 5 (cinci)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Nu este cazul
--	---------------

Data completării:
25.03.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:
28.03.2025

Semnătura directorului de departament

.....