

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate pe teren

Anul universitar: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență 6 semestre la zi
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biochimie/ licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de specialitate pe teren				Codul disciplinei	BLR2405
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de practică					Șef lucr. dr. Alin DAVID Șef lucr. dr. Florin CRIȘAN		
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs		3.3. lucrări practice	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs		3.6 lucrări practice	70
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					10
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aparate optice (binoclu, telescop), plase entomologice, plase ornitologice, lupe, măsurător distanță, detectoare ultrasunete, stații meteorologice automate, aparate GPS, cărți de specialitate, trusă de prin ajutor

6.Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de plante tipice ecosistemelor din RBDD - Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de pești tipici ecosistemelor din RBDD - Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de herpetofaună (amfibieni și reptile) tipice ecosistemelor din RBDD; - Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de păsări tipice ecosistemelor din RBDD - Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de mamifere tipice ecosistemelor din RBDD
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită la alte discipline precum: Zoologia vertebratelor, Botanică, Biogeografie, Ecologie; - Utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea unor probleme practice de conservare a biodiversității și gestionare a ariilor protejate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a ecosistemelor (habitatelor) și speciilor protejate din „Rezervația Biosferei Delta Dunării”. Se vor evidenția criteriile prin care au fost desemnate acestea habitate și specii ca fiind protejate, respectiv se vor evidenția particularitățile locale de floră și fauna. Pentru aceasta se vor aplica metodele tipice pentru identificarea în teren a speciilor din flora spontană și a celor din fauna sălbatică (pești, amfibieni, reptile, păsări și mamifere).
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea principiilor generale de organizare și funcționare ale ecosistemelor din RBDD; - Înțelegerea caracteristicilor, condițiilor de mediu necesare și a semnificațiilor adaptive ale diferitelor specii de plante; - Înțelegerea caracteristicilor, condițiilor de mediu necesare semnificațiilor adaptive ale diferitelor specii de animale vertebrate; - Înțelegerea factorilor care au condiționat distribuția actuală a plantelor și vertebratelor în RBDD;

8. Conținuturi

8.1 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Ziua 1: Deplasare Cluj-Napoca - Tulcea- Sf. Gheorghe (Delta Dunării). Traseul Cluj-Napoca – Tulcea va fi parcurs cu trenul. De la Tulcea la Sf. Gheorghe se va călători cu vaporul pe brațul Sf. Gheorghe. Acest drum oferă oportunitatea de a vedea numeroase tipuri de habitate ripariene și un număr mare de specii de păsări caracteristice zonelor umede.	Lucrari practice de grup	5 ore
Ziua 2: vizitarea satului Sf. Gheorghe (o zonă profund rurală) cu scopul familiarizării studenților cu activitățile tradiționale locale. Se va realiza și o ieșire pe teren su scopul studiului florei si faunei din zonă.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 3: expediție de teren în Grindul Sărăturile, pădure edificată de <i>Quercus</i> , <i>Fraxinus</i> și <i>Gallium</i> . Se vor identifica speciilor de plante din flora spontană și speciile de vetrebrate asociate.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 4: expediție de teren în meleaua Sahalin.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 5: deplasarea la Sulina. Se vor studia și identifica speciile de floră și faună de pe traseul Sf. Gheorghe – Sulina.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 6: expediție de teren în zone umede naturale și antropogene pentru studiul florei spontane și a faunei caracteristice. Vizitarea golfului Musura.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 7: expediție de teren la lacurile Roșu și Roșuleț, habitate de zone umede interioare, strict protejate, importante ca habitat de hrănire pentru pelicani și alte specii de păsări tipice pentru zonele umede.	Lucrari practice de grup	7 ore

Ziua 8: expediție de teren pentru studiul comunităților vegetale litorale și a speciilor de faună caracteristice.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 9: examinarea studenților (colocviu) și concursurile “Cel mai bun ornitolog” și “Cel mai bun botanist”	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 10: deplasarea de la Sulina la Tulcea, pe brațul Sulina, cu vaporul. Observarea succesiunii de habitate ripariene și a speciilor caracteristice din faună.	Lucrari practice de grup	7 ore
Ziua 11: colocviu	Individual	2 ore
Bibliografie: •David, A., Coroiu, I., 2011. Zoologia vertebratelor. Practicum. Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 148 pp. •Ciocârlan I., 2000. Flora ilustrată a României. Pteridophyta și Spermatophyta Edit. Ceres, București •Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A., 2005. Habitatele din România. Ed. Tehnică Silvică, București. •Maitland, P. S., Linsell, K., 2006. Guide to freshwater fish of Britain and Europe. Philips, London. •Arnold, N., Oviden, D., 2002. Collins field guide. Reptiles and amphibians. Harper Collins, London. •Mullarnez, K., Svensson, L., Zetterstrom, D., Grant, P. J., 1999. Collins Bird Guide, Harper Collins. •MacDonald, D., Barret, P., 1993. Field Guide Mammals. Harper Collins, London.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul practicii ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori profesori în preuniversitar, precum și pentru cei implicați în conservarea naturii;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 lucrări practice	Deprinderi de identificare a unor specii de animale vertebrate și plante	Colocviu: elaborare proiect	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoasterea a 50% din informația de lucrări practice			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
9 ianuarie 2025

Semnătura titularului de lucrări practice

Sef lucrări dr. Alin DAVID

Șef lucr. dr. Florin CRIȘAN

Data avizării în departament:
10 ianuarie 2025

Semnătura directorului de departament

Șef lucr. dr. Florin CRIȘAN