

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ DE TEREN ECOLOGIE

Anul universitar 2024/2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie si Ecologie a liniei maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Nivel Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de teren ecologie				Codul disciplinei		BLM1406
2.2. Titularul activităților de curs					conf. dr. László Zoltán			
2.3. Titularul activităților de seminar					drd. Veres Robert			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					17
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Rezolvarea de probleme prin modelare, algoritmizare, etc.; - Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene;
Competențe transversale	- Abilități de cercetare, creativitate; - Capacitatea de a concepe proiecte și a le derula; - Capacitatea de a soluționa probleme;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea metodelor de teren folosite pe teren în cercetarea ecologică.
7.2 Obiectivele specifice	În cadrul practicii de teren ecologie fiecare student participant va efectua un studiu special, parcurgând astfel toate etapele unei cercetări ecologice, de la formularea planului de cercetare până la prelucrarea și prezentarea rezultatelor. Studenții vor avea un stagiu de pregătire teoretică încă în cadrul lucrărilor practice în semestrul II., când fiecare va dezvolta propriul plan de cercetare din mai multe subiecte.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ziua 1: excursie pe teren pentru cunoașterea zonei	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	Excursie de o zi, cu îndrumarea specialiștilor locali din partea custodelui ariei protejate (depinde de locație). În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.
Ziua 2: planificarea studiilor individuale	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	Identificarea locurilor de studii, finalizarea metodelor, pregătirea echipamentului folosit în cercetare. În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.
Ziua 3: realizarea studiilor individuale	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	Temele propuse (în funcție de locație): - evaluare a densității a speciilor de păsări în mai multe habitate cu mai multe metode (transecte lineare, puncte fixe, cartare de teritorii) - răspândirea și densitatea liliecilor, cu ajutorul detectoarelor de ultrasunete - densitatea speciilor de libelule dealungul cursurilor de apă - gradientele în răspândirea speciilor invazive de plante - compoziția specifică și structura pe vârste a arborilor în pădure În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.
Ziua 4: realizarea studiilor individuale	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.
Ziua 5: realizarea studiilor individuale	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.
Ziua 6: realizarea studiilor individuale	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.

Ziua 7: prezentare rezultatelor și evaluare	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Fiecare student va prezenta rezultatele și concluziile în forma unei prezentări ilustrate de 15 minute. Prezentarea orală și rapoartele scrise vor fi evaluate de către profesorii îndrumători și de tutori. În eventuala perioadă lockdown aceste activități vor fi implementate prin ghidaj online, în localitatea în care se află studentul.
Bibliografie 1. Barta, Z., Székely, T., Karsai, I. (2000) Alapvető kutatástervezési, statisztikai és projektértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. KLTE jegyzet, 2. kiadás, Debrecen 2. Pásztor, E., Oborny, B. (szerk.). 2007. Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 3. Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. 2006. Ecology – Individuals, populations and communities. Fourth Edition. Blackwell Science, Oxford 4. Martin, Paul & Bateson, Patrick: Measuring behaviour - An introductory guide. Cambridge University Press, Cambridge		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina pune accent pe cunoștințe care fac posibil utilizarea ecologiei în protecția naturii, ecologie aplicată, managementul ariilor protejate, legislație. • Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Referat în scris și prezentarea rezultatelor	Punctaj	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Examenul final trebuie să acumuleze minim nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
12.10.2025

Semnătura titularului de curs
conf. dr. László Zoltán

Semnătura titularului de seminar
drd. Veres Robert

Data avizării în departament:
15.10.2025

Semnătura directorului de departament
conf. dr. Keresztes Lujza