

FIȘA DISCIPLINEI

Proiect Semestrial 1 (Informatică Aplicată)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii	Licență 4 ani
1.6. Programul de studii / Calificarea	Curs zi/Inginerie Geologică/Inginer
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Proiect Semestrial 1 (Informatică Aplicată)				Codul disciplinei	BLR6203
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar					Șef Lucrări Dr. Raluca Haitonic		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	28
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Se consideră că studenții au, din etapele anterioare de școlarizare, noțiuni terminologice și aptitudini de bază privind lucrul cu un computer

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator, videoproiector, software specific

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Disciplina urmărește elaborarea unui proiect individual (cu temă științifică relaționată de domeniul Geologiei) realizat în pachetul Office/Apache OpenOffice sau Canva care să cuprindă o prezentare format powerpoint și un document în care să fie stocate, analizate cu formule matematice și plotate sub forma de grafice date micropaleontologice (număr de indivizi per probă) - Se va urmări: - utilizarea tehnicilor avansate de formatare de text în cazul unor prezentări în domeniu (editarea și tipizarea textelor științifice, alinierea acestora, urmărirea unor modele specifice) - realizarea de relații/legături între graficele existente în fișierele de date și prezentările specifice) - compararea funcțiilor de lucru între două pachete diferite (folosite pentru introducerea și editarea de date și text)
Competențe transversale	- Studentii își vor însuși cunoștințe specifice de realizare a unei prezentări științifice - Utilizarea funcțiilor avansate de realizare a unei prezentări în Microsoft Power Point/Apache Open Office/Canva

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principiile de bază folosite în editarea și formatarea documentelor științifice
Aptitudini	Studentul este capabil să realizeze proiecte grafice format cerut/definit
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea unui proiect individual bazat pe aplicații informatice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a înțelege proiectarea, construcția, evaluarea, utilizarea și întreținerea sistemelor de prelucrare automată a datelor.
7.2 Obiectivele specifice	- De a dezvolta abilități de operare a calculatoarelor electronice, argumentarea folosirii anumitor instrumente în utilizarea pachetului Apache Open Office/Office. - De a utiliza produse software destinate editării de text, calcul tabelar, realizare prezentări asistate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Nu este cazul		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principalele cunoștințe dobândite pe parcursul semestrului care se vor include în cadrul proiectului/posterului sunt: - realizarea de două fișiere format Excel sau OpenOffice Calc în care se vor stoca toate datele aferente unor probe micropaleontologice analizate și inventariate - realizarea de cuprins automat (pe fișiere text) - realizarea unei prezentări cu tema geologica în format Power Point/Open Office Impress/Canva în care să se respecte cerințele date (minim 15 diapozitive, format, font, spațiere, orientare, inserare de tabele sau imagini, modificare imagini, utilizare tranziții și animații, inserare forme geometrice, editare fotografii, salvare sub forma de document pdf sau video etc.). Pentru realizarea prezentării se vor avea ca bază lucrări științifice în domeniu, hărți geologice, coordonate GPS (care se vor plasa la locație în cadrul programului Google Earth); acestea se vor atribui fiecărui student în parte.	Predare, exemple, proiecte individuale	
Bibliografie - https://support.microsoft.com/en-us/training - https://www.openoffice.org/ - https://www.canva.com/learn/an-easy-guide-to-creating-a-presentation-in-canva/ - Suporturi de laborator (instrucțiuni, exemple de prezentări, lucrări științifice în domeniu)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei și competențele achiziționate corespund așteptărilor organizațiilor profesionale de profil și firmelor de profil la care studenții își desfășoară stagii de practică și/sau ocupă un loc de muncă, precum și cerințelor de prezentare (în cadrul unor manifestări științifice) sau formatare specifice revistelor științifice de profil (BDI, ISI).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs Proiect Semestrial	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota minimă 5 (cinci)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Nu este cazul
--	---------------

Data completării:
25.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
25.03.2025

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".